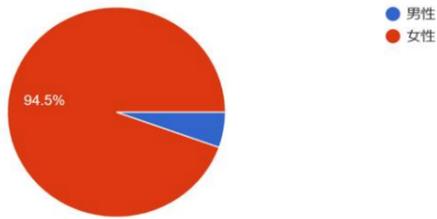


# 関西医科大学看護学部 卒業後アンケート 1期生（2018年度入学生）

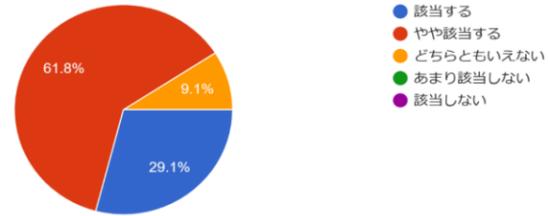
回答：55人（96人中）

以下の1から8の項目は、現在の関西医科大学看護学部が策定した卒業時の到達目標です。自己評価で現在の状況について該当する数字を○で囲んでください。

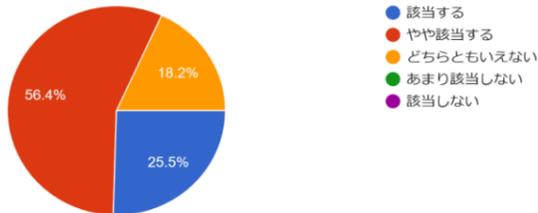
性別を選択してください。  
55件の回答



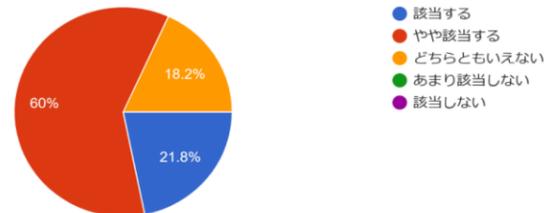
1.生命と人間の尊厳を基盤とし、高い倫理観を備え生涯にわたり成長できる。  
55件の回答



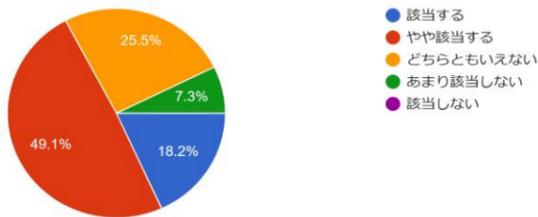
2.専門職として自信と誇りを持ち、自分の役割を意識して行動できる。  
55件の回答



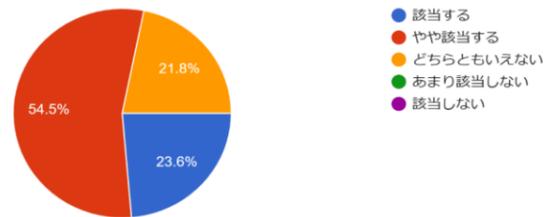
3.看護学の学びを通じて自ら真理を追究し続ける姿勢を持つことができる。  
55件の回答



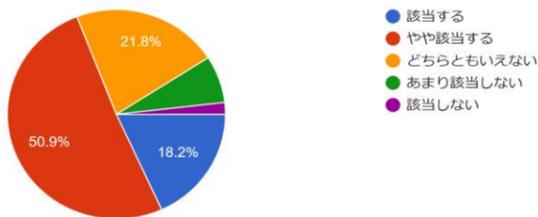
4.看護の力を信じ、未知なる可能性へと行動を起こすことができる。  
55件の回答



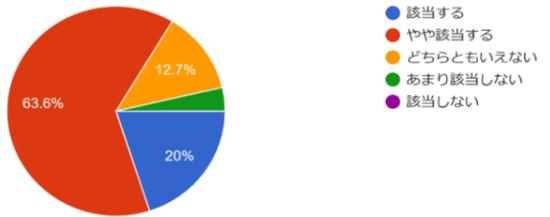
5.社会と環境の変化を見据え、看護ができること・なすべきことに尽力できる。  
55件の回答



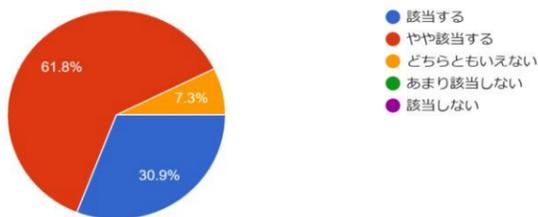
6.地域の特性と健康問題を理解し、グローバルな視野を持つことができる。  
55件の回答



7.人の生命・健康・生活を統合した看護実践能力を持つことができる。  
55件の回答



8.看護者の責務を自覚し、多職種と協働できる。  
55件の回答



以下自由記述欄（複数回答有）

9.【自由記述】先出の項目以外で、卒業時到達しておかなければならない能力があればお書きください。

| 分類          | 回答数 | 記述内容   |
|-------------|-----|--|
| コミュニケーション能力 | 3   | ・コミュニケーション能力<br>・同職者や他職種とのコミュニケーションの取り方・自分の考えをまとめて伝える能力<br>・報告連絡相談 |

10.【自由記述】看護師、保健師あるいは助産師になってから大学時代もっと勉強しておけばよかったと思われる授業科目等があればお書きください。

| 分類     | 回答数 | 記述内容  |
|--------|-----|---|
| 解剖生理   | 5   |   |
| 英語     | 3   | ・医療英語   |
| 病態     | 2   |   |
| 薬理     | 2   |   |
| 解剖学    | 1   |   |
| 病理     | 1   |   |
| 薬学     | 1   |   |
| 老年看護学  | 1   | ・認知症、せん妄等   |
| 小児疾患   | 1   | ・小児疾患   |
| 基礎看護技術 | 1   |   |
| 周術期看護  | 1   |   |
| 教養科目   | 1   |   |
| 法律     | 1   |   |
| その他    | 2   | ・多重課題に対する優先順位の立て方<br>・関西医科大学病院は記録の書き方にSOAPを導入しているため、SOAPでの記録の書き方を大学でももっと導入してほしい |

11.【自由記述】看護師、保健師あるいは助産師になってから大学時代の勉強で役立ったと思われる授業科目等があればお書きください。

| 分類      | 回答数 | 記述内容   |
|---------|-----|--|
| 実習      | 3   | ・生活看護論実習(GW、対象者とのコミュニケーション、教育)<br>・実習中に患者とのコミュニケーションをとる機会が多かったこと<br>・実習で1人の患者さんと深く関わり、病態や社会的背景、個性を見出し看護課程を進めたことが、今役立っています。先生方のご指導の元丁寧に取り組んだからこそ、今限られた勤務時間内に患者を捉え看護する目標を把握し勤務にあたることを自身の課題として取り組んでいます。 |
| 地域生活看護学 | 3   |  |
| 看護研究法   | 1   | ・看護研究  |
| 基礎看護学領域 | 1   |  |
| 病態生理学   | 1   |  |
| 母性      | 1   |  |
| 小児      | 1   |  |
| 周術期看護   | 1   |  |
| 各論      | 1   |  |
| その他     | 3   | ・関医生全員が保健師の勉強・実習を行っていたことから、患者さんの地域のことやどう言った支援を入れることができるのかを考えることができること。<br>・看護技術<br>・多重業務   |