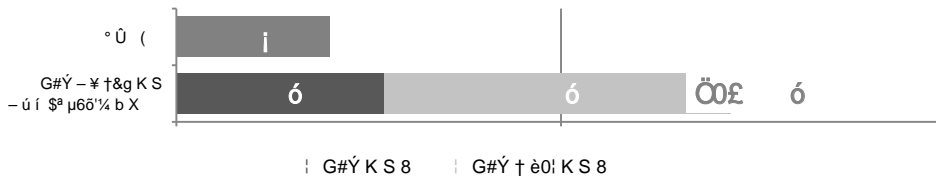


>3, G#Ý- ¥ \_ X 8 Z b " á £ î ° 1\* r \ u

•1\* bGÁ) Ý\_|~ %31αÛ%Ê'2&É\$^S†1"&i i&à bÿç£ \*...\_X8Zu\*Ë\_>E•&k \$x^½î-†f9M• •1\* c P1B\|M•-úí \$ªµ6ð'¼bÇ!iG#Ý, \\*... %31α4Š6x  
 \_ %31αÛ%Ê'2&É\$^S†1"&i i&à bÿç£ \*...\_PM•G#Ý-¥¼†\a•"á£î  
 #Ý(i i †3æÛM•G\\_|~ <K óbGÁ†"S  
 •1\* be>5\_>8Z %31αÛ%Ê'2&É\$^S†1"&i i&à bÿç£ \*...\_PM•G#Ý-¥†2AeK  
 S\G• >/ G#ÝKS8 b ó\>€>0 G#Ý†è0!KS8>b ó†œfO\ ó\^WS %3  
 1αÛ%Ê'2&É\$^S†1"&i i&à @ £ M•°Û ( c i[6~ G#Ý-¥†&gKS-úí \$ªµ6ð  
 '¼ ó c%31αÛ4Š%31αÛ&Ëà b°Û ( i †VGWZ8• >&W>/gl->

W>/ %31αÛ%Ê'2&É\$^S†1"&i i&à bÿç£ \*...\_PKZG#Ý-¥†&gKS  
 -úí \$ªµ6ð'¼bX



l}\_ e>5 [c %31αÛ%Ê'2&É\$^S†1"&i i&à bÿç£ \*...\_X8Z>/ G#ÝKS8 >€>0G  
 #Ý†è0!KS8>\GÁKS-úí \$ªµ6ð'¼ ó \_PKZ #!i[G#Ý+ \îf€•ÇX†2Ae  
 KS QbGÁ) Ý†ö\_½/\$x^G#Ý+ ÇX†i KS Qb7• >€!"GÁ>cq\*[v>€>/ i> @0b3,  
 r€•@7Y0£¥\K Â& ^0°3Ub6WSXÍbs[i KS W²gl.

G#Ý+ ÇXGÁ >V @

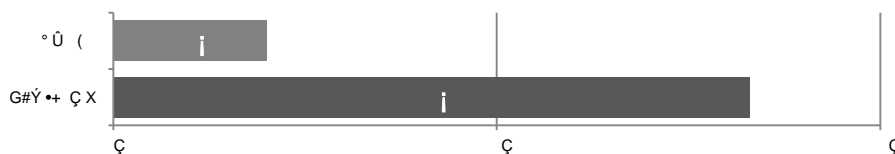
>| ½/\$x^G#Ý+ ÇXb'i ) Ý>|

Ç X	GÁX	SBš
>/	>/i	
>0	>0i	
>1	>1i	
>2	>2i	
>3	>3i	
	!"GÁ	
	0£	

>/i	i	™ó	>	i
>0i	i	™ó	>	i
>1i	i	™ó	>	i
>2i	i	™ó	>	i
>3i	i	™ó	>	i
!"GÁ	7Y0£¥			
	œ0£	>	_i	

V²b\>~ G#Ý+ ÇXc i\^WS GbXÍc %31αÛ%Ê'2&É\$^S†1"&i i&à b°Û  
 ( i † i i i VGWZ8• W>0gl.

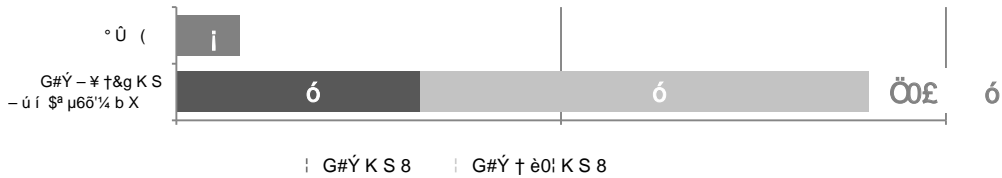
W>0 %31αÛ%Ê'2&É\$^S†1"&i i&à bÿç£ \*...\_PKZG#Ý-¥†&gKS  
 -úí \$ªµ6ð'¼bG#Ý+ ÇX



èV\_|~ %31αÛ%Ê'2&É\$^S†1"&i i&à bÿç£ \*...\_PM•-úí \$ªµ6ð'¼??b½î  
 -c9xC u\*Ë>\_X8Zv (\_&-l€Z8•G\@Â&\_&g|€S

rS •1\* be \_> 8 Z %31αÛ%Ê2&É\$^<†1"&i i&à bÿç£ \*...\_PM•G#Ý-¥  
 †2AeKS\G• >/ G#ÝKS8 b ó>€>0 G#Ý†è0!KS8>•b ó†œfO•\ ó\^  
 WS %31αÛ%Ê2&É\$^<†1"&i i&à @£ M•°Û (c i[6~ G#Ý-¥†&gKS-úí  
 \$ªµ6õ'¼ ó c%31αÛ4Š%31αÛ&Èà b°Û ( i †VGWZ8• >&W>1gl!>'

W>1 %31αÛ%Ê2&É\$^<†1"&i i&à bÿç£ \*...\_PKZG#Ý-¥†&gKS  
 -úí \$ªµ6õ'¼ bX



l}\_ e [c %31αÛ%Ê2&É\$^<†1"&i i&à bÿç£ \*...\_X8Z >/ G#ÝKS8 >€>0  
 G#Ý†è0!KS8>•\G'ÁKS-úí \$ªµ6õ'¼ ó \_PKZ #i!![G#Ý•+ \îf€•ÇX†2A  
 eKS QbG'Á) Ý†ò\_½/\$x^G#Ý•+ ÇX†ì KS Qb7• >€! "G'Á>•cq\*[v>€>/ j>• @0b  
 3,r€• @7ÿ0£¥\K Â& ^°3Ub6WSXÍbs[i KS W²gl!

G#Ý•+ ÇXG'Á >ìV @

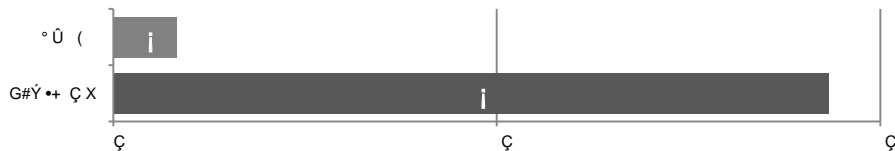
>| ½/\$x^G#Ý•+ ÇXbì ) Ý>|

Ç X	G'Á X	SBš
>/	>/ i	
>0	>0 i	
>1	>1 i	
>2	>2 i	
>3	>3 i	
	!" G'Á	
	0£	

>/ i	i	™ ó	>	i
>0 i	i	™ ó	>	i
>1 i	i	™ ó	>	i
>2 i	i	™ ó	>	i
>3 i	i	™ ó	>	i
!" G'Á		7ÿ0£ ¥		
		œ0£	>	l

V²b\>~ G#Ý•+ ÇXc i\^WS GbXíc %31αÛ%Ê2&É\$^S†1"&i i&à b°Û  
 ( i † i i i VGWZ8• W>2gl!

W>2 %31αÛ%Ê2&É\$^<†1"&i i&à bÿç£ \*...\_PKZG#Ý-¥†&gKS  
 -úí \$ªµ6õ'¼ bG#Ý•+ ÇX



èV\_|~ %31αÛ%Ê2&É\$^<†1"&i i&à bÿç£ \*...\_PM•-úí \$ªµ6õ'¼ ?}b½î  
 -c9xC u\*È )\_X8Zv ( \_& -l€Z8•G\@Â& \_&g|€S

ç Ü q

%3xÛ%Ê &É ì &à ° Û – ¥ \_ X 8 Z b

” å £ î ° 1\*

# 関西医科大学 看護学研究科 博士前期課程 (仮称) 博士後期課程 (仮称)

2018年4月開設に向け、設置構想中

## 入学意向についてのアンケート調査

(対象: 現職看護職者および看護教員の皆様)

関西医科大学(大阪府枚方市新町二丁目5番1号)は2018年4月に向けて「看護学研究科 博士前期課程・博士後期課程(いずれも仮称)」の設置を構想しています(「看護学部 看護学科(仮称)」を同時開設予定)。本学はこのアンケート調査を通して、現職の看護職者の皆様、看護教員の皆様からさまざまなご意見をお聞きし、「看護学研究科 博士前期課程・博士後期課程(仮称)」の参考にさせていただきたいと考えています。

なお、回答いただいた内容は統計処理され、個人が特定されることはありません。また、集計結果は関西医科大学の「看護学研究科 博士前期課程・博士後期課程(仮称)」の設置構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。皆様のアンケート調査へのご協力を、よろしくお願い申し上げます。

※このアンケート調査は関西医科大学から委託された第三者機関(株式会社紀伊國屋書店、株式会社高等教育総合研究所)が実施しています。

**問1** あなたの性別をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

1. 女性    2. 男性

**問2** あなたが現在、お住まいの地域をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

1. 京都府    2. 滋賀県    3. 大阪府    4. 兵庫県  
5. 奈良県    6. 和歌山県    7. その他(    )

**問3** あなたが現在保有している免許・資格をお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1. 看護師    2. 保健師    3. 助産師    4. その他(    )

**問4** あなたの現在の勤務先をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

1. 病院・診療所    2. 介護保険関連施設    3. 訪問看護ステーション  
4. 行政(保健センター・保健所)    5. 大学の看護学部(学科等)、研究科    6. その他(    )

**問5** あなたの看護職者としての累計勤務年数(さらに看護教員の方は、看護教員としての累計勤務年数も)をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

**【看護職者としての累計勤務年数】**

1. 1年以内    2. 2～4年    3. 5～9年  
4. 10～14年    5. 15～19年    6. 20年以上

**【看護教員としての累計勤務年数】**

1. 1年以内    2. 2～4年    3. 5～9年  
4. 10～14年    5. 15～19年    6. 20年以上

**問6** あなたの最終学歴をお答えください(あてはまるもの1つに○)

1. 専門学校卒  
2. 短期大学卒  
3. 高等学校看護学科(五年一貫制)  
4. 大学  
5. 大学院
- 1～4の方は、3ページ **問7** 以降にお進みください。
- 5の方は、5ページ **問10** 以降にお答えください。

問6であてはまるものに○の上、それぞれ次の設問にお進みください。

問7以降に答える前に「関西医科大学 看護研究科 博士前期課程（仮称）の概要」をお読みください。

# 関西医科大学

## 看護学研究科 博士前期課程 （仮称）

2018年4月開設に向け、設置構想中

### 博士前期課程の概要

開設時期：2018年4月（予定）  
 開設場所：関西医科大学（大阪府枚方市新町二丁目5番1号）  
 修業年限：2年  
 入学定員：20名を予定 / 男女共学（収容定員：40名を予定）  
 取得学位：修士（看護学）  
 教育理念：現在および近未来を見据え、病院施設だけではなく人々の生活に根差した実践の場において、医療職をはじめとする多職種と連携しながらケアとキュアを統合した高度で質の高い看護実践および研究を通して、人がもつ力を活かしながら健康生活問題の予防・改善・解決および健康維持を担うことができる高度実践者を育成する。また、実践者への教育と実践に関わる教育に焦点をあてた研究を担うことができる教育者を育成する。両教育から人々の健康のために、新たな看護実践の創造に寄与する。

### 養成する人材

関西医科大学「看護学研究科 博士前期課程（仮称）」は、次の資質を兼ね備えた人材を養成します。

1. 人々の健康にかかわる保健・医療・福祉・教育に関する情報を、科学的根拠を基に多面的に収集・分析し、論理的に物事を思考することができる。
2. 医療のプロフェッショナルであるという自覚と高い倫理観に基づき、自主的かつ継続的に専門的知識の刷新および技術を向上させながら、人がもつ力（セルフケア能力）を活かしたケアとキュアを統合した高度で質の高い看護実践や教育を提供することができる。
3. 看護実践および実践にかかわる教育と関連した研究課題をグローバルな視点から探求し、得られた知見を活用・発信し、看護実践を革新することができる。

### 教育研究の特色

看護実践、教育および研究を通して、看護実践の質の向上に寄与できる人材の教育が特色である。医科大学の中の看護学研究科として、附属病院群をはじめ、総合クリニックや訪問看護ステーションなどを併せ持つ本学の附属施設および人材を最大限に活かした次の教育課程の開講を予定している。

- ▶ 臨床看護教育者(Clinical Nurse Educator: CNE)として、実践者への教育と実践にかかわる教育の研究に優れた教育者の育成。
- ▶ 高度実践看護師(Advanced Practice Nurse: APN)教育として、小児看護、老人看護、慢性疾患看護、急性・重症患者看護等の専門看護師(Certified Nurse Specialist: CNS)教育とナースプラクティショナー(Certified Nurse Practitioner: CNP)。

### 修了後の進路

関西医科大学「看護学研究科 博士前期課程（仮称）」の修了生は、以下等での活躍が期待されます。

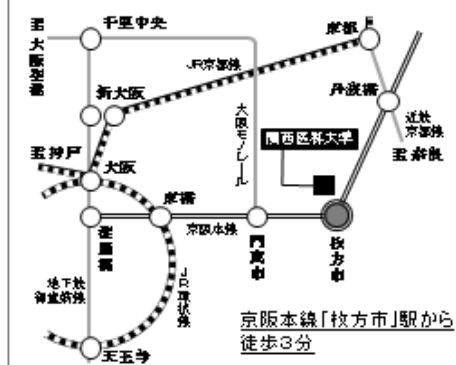
- 医療施設（病院・クリニック）の実践者・教育担当者
- 看護系大学教員
- 看護関連施設の実践者・教育担当者（例：訪問看護ステーション、医療福祉センター等）

### 学費（他大学を含む）

大学名 学部名 学科名 (所在地)	入学金	授業料 等	初年納入付金 [合計]
関西医科大学 看護学研究科(仮称) [大阪府枚方市新町二丁目5番1号]	300,000	900,000	1,200,000
武蔵川女子大学 看護学研究科 [兵庫県西宮市池間町6-48]	280,000	1,000,000	1,280,000
大阪医科大学 看護学研究科 [大阪府新町八丁目7番6号]	230,000	500,000	730,000
京都府大学 看護学研究科 [京都府山科区大宅山田町34]	200,000	630,000	830,000

※ 関西医科大学 看護学研究科(仮称)の学費は予定のものです。  
 ※ 他大学の学費は各大学ホームページ掲載情報です[平成28年10月時点]。  
 ※ いずれも諸会費を含みません。また、実習等に伴う費用・経費が別途必要な場合があります。

### アクセス（所在地）



上記内容は構想中の内容であり、今後変更となる場合があります。

問7以降にお答えいただく前に、  
2ページの関西医科大学「看護学研究科博士前期課程 ※仮称・設置構想中」概要をご覧ください。

**問7** あなたは関西医科大学の「看護学研究科博士前期課程 ※仮称・設置構想中」を受験したいと思いますか。  
(あてはまるもの1つに○)

1. 受験したい → 1の方は、以下 **問8** **問9** にお答えください。
2. 受験しない → 2の方は、6ページ **問13** **問14** にお答えください。

以下の問8・9は、問7で「1. 受験したい」を選択した方がお答えください。

**問8** あなたは関西医科大学の「看護学研究科博士前期課程 ※仮称・設置構想中」を受験し、合格した場合、入学したいと思いますか。(あてはまるもの1つに○)

1. 合格した場合、入学したい
2. 合格した場合、状況によって入学したい

問8で「2. 合格した場合、状況によって入学したい」とされた理由をお答えください。  
(あてはまるものすべてに○)

1. 併願している他大学院の合否の結果によって判断したい。
2. 勤務する職場の状況によって判断したい。
3. 家庭の状況によって判断したい。
4. 奨学金・学費減免制度の適用の有無によって判断したい。
5. その他 ( )

**問9** あなたが関西医科大学の「看護学研究科博士前期課程 ※仮称・設置構想中」で学びたい理由をお答えください。  
(最もあてはまるもの1つに○)

1. 臨床の現場で活かせる高度な専門知識の修得と研究力を高めたい
2. 修士の学位を取得し、キャリアアップを図りたい
3. 将来、現場の指導者、指導的役割を担いたい
4. 将来、教育者や研究者になりたい
5. その他 ( )

質問は以上となります。ご協力いただき、ありがとうございました。

問10以降に答える前に「関西医科大学 看護学研究科 博士後期課程（仮称）の概要」をお読みください。

# 関西医科大学 看護学研究科 博士後期課程 （仮称）

2018年4月開設に向け、設置構想中

## 博士後期課程の概要

開設時期：2018年4月（予定）  
 開設場所：関西医科大学（大阪府枚方市新町二丁目5番1号）  
 修業年限：3年  
 入学定員：5名を予定 / 男女共学（収容定員：15名を予定）  
 取得学位：博士（看護学）  
 教育理念：自立した高質な研究能力および新たなことへの挑戦力・変革力を有し、ローカルおよびグローバルな視野で臨床看護学の発展に寄与できる創造性豊かな教育研究者の育成を行うことで、次世代を見据えた臨床看護学の発展に寄与する。

## 養成する人材

関西医科大学「看護学研究科 博士後期課程（仮称）」は、次の資質を兼ね備えた人材を養成します。

1. 看護実践を変革するための科学的・学際的な知識を基盤とする自立した研究活動、および次世代の看護を見据えた高等教育を担う能力を持つ。
2. 看護学及び他の学術分野における国内外の専門家との協働の基に、人々の健康とかがわる保健・医療・福祉・教育システムの構築や変革を行う。
3. 看護が社会に果たすべき役割を自覚し、専門職者としての高い倫理観と責任感の基にケア開発を行う力を養い、人々のクオリティ・オブ・ライフ、社会の発展および平和に貢献する。

## 教育研究の特色

看護学教育・研究を通して臨床看護学の発展に寄与できる人材の教育が特色である。人々の健康に関わる多様な自然および社会環境等の変化の中で展開されている様々な看護実践における現象を、ローカルおよびグローバルな視点の基に分析し、今後、看護が果たすべき方向や課題を見極め、変革することができる高い研究・教育能力を養うため、専門分野の第一線で活躍する教員を配置した教育を展開する。

- 実践に根差した教育・研究力の向上を高めるための教育体制を強化し、看護実践の質の向上に寄与する教育・研究指導を行う。
- 人々の健康とかがわる環境との関連を、地域、国内、国際的視点で捉え、看護が果たすべき方向や課題を考え、変革する力を養うための教育を行う。
- 看護学の学術的発展を教育・研究を通して担う力を養う教育を行う。

## 修了後の進路

関西医科大学「看護学研究科 博士後期課程（仮称）」の修了生は、以下等での活躍が期待されます。

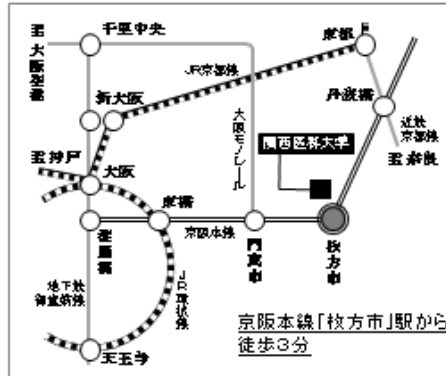
- 医療施設（病院・クリニック）の看護イノベーション戦略の開発や研究担当者
- 看護系大学教員
- 看護関連施設の看護の質改善や研究部署の創設など
- 関連行政組織
- 社会に必要な職の創造（企業家）

## 学費（他大学をきむ）

大学名 学類名 学科名（所在地）	入学金	授業料 等	初年度納付金 [合計]
関西医科大学 看護学研究科 [仮称] [大阪府枚方市新町二丁目5番1号]	500,000	900,000	1,200,000
奈良女子大学 看護学研究科 [奈良県西宮市池田町6-46]	280,000	1,000,000	1,280,000
大阪医科大学 看護学研究科 [大阪府新城市八丁西町7番6号]	230,000	600,000	730,000
京都府大学 看護学研究科 [京都府山科区大宅山田町34]	200,000	650,000	850,000

※ 関西医科大学 看護学研究科 [仮称] の学費は予定のものです。  
 ※ 他大学の学費は各大学ホームページ掲載情報です [平成28年10月時点]。  
 ※ いずれも諸会費を含みません。また、実習等に伴う費用・経費が別途必要な場合があります。

## アクセス（所在地）



上記内容は構想中の内容であり、今後変更となる場合があります。

問10以降にお答えいただく前に、  
4ページの関西医科大学「看護学研究科博士後期課程 ※仮称・設置構想中」概要をご覧ください。

**問10** あなたは関西医科大学の「看護学研究科博士後期課程 ※仮称・設置構想中」を受験したいと思いますか。  
(あてはまるもの1つに○)

1. 受験したい → 1の方は、以下 **問11** **問12** にお答えください。
2. 受験しない → 2の方は、6ページ **問13** **問14** にお答えください。

以下の問11・12は、問10で「1. 受験したい」を選択した方がお答えください。

**問11** あなたは関西医科大学の「看護学研究科博士後期課程 ※仮称・設置構想中」を受験し、合格した場合、入学したいと思いますか。(あてはまるもの1つに○)

1. 合格した場合、入学したい
2. 合格した場合、状況によって入学したい

問11で「2. 合格した場合、状況によって入学したい」とされた理由をお答えください。  
(あてはまるものすべてに○)

1. 併願している他大学院の合否の結果によって判断したい。
2. 勤務する職場の状況によって判断したい。
3. 家庭の状況によって判断したい。
4. 奨学金・学費減免制度の適用の有無によって判断したい。
5. その他 ( )

**問12** あなたが関西医科大学の「看護学研究科博士後期課程 ※仮称・設置構想中」で学びたい理由をお答えください。  
(最もあてはまるもの1つに○)

1. 臨床の現場で活かせる高度な専門知識の修得と研究力を高めたい
2. 博士の学位を取得し、キャリアアップを図りたい
3. 将来、現場の指導者、指導的役割を担いたい
4. 将来、教育者や研究者になりたい
5. その他 ( )

質問は以上となります。ご協力いただき、ありがとうございました。



以下の問13・14は、問7または問10で「2. 受験しない」を選択した方がお答えください。

**問13** あなたが関西医科大学大学院の「看護学研究科博士前期課程 ※仮称・設置構想中」または「看護学研究科博士後期課程 ※仮称・設置構想中」の受験を希望しない理由をお答えください。（あてはまるものすべてに○）

1. 大学院進学を考えていないから
2. 構想内容に魅力を感じないから
3. 他の大学院への進学を検討しているから（大学院名： \_\_\_\_\_）
4. 新設の大学院に進学するのは不安だから
5. 自宅からの通学が不便そうだから
6. 学費が高いから
7. もっと詳しい情報を得た上で検討したいから
8. その他（ \_\_\_\_\_ ）

**問14** よろしければ、どのような条件や環境を整えば、本学大学院への進学を検討されるかについてお答えください。

【添付②】  
「看護学部(仮称)・看護学研究科(仮称) 採用意向についての

質問は以上となります。ご協力いただき、ありがとうございました。



ç Ü r

%3κ Û4Š (ì &à) > %3κ Û%Ê &É (ì &à) G#Ý- ¥ \_ X 8 Z b

” å £ î ° 1\*

# 関西医科大学 看護学部<sup>(仮称)</sup>・看護学研究科<sup>(仮称)</sup>

2018年4月開設に向け、設置構想中

## 採用意向についてのアンケート調査 (対象：看護職者および看護教員採用ご担当者様)

関西医科大学(大阪府枚方市新町二丁目5番1号)は2018年4月に向けて「看護学部 看護学科(仮称)」および大学院「看護学研究科 博士前期課程・博士後期課程(いずれも仮称)」の設置を構想しています。本学はこのアンケート調査を通して、保健・医療機関、福祉施設および大学の看護学部(学科)の皆様、将来的な卒業生・修了生の採用、さらに大学院への現職看護職者・看護教員の進学ご推奨の可能性について、率直なご意見をお聞かせいただきたいと思いますと考えております。

なお、皆さんから寄せられた情報は関西医科大学「看護学部 看護学科(仮称)」および大学院「看護学研究科 博士前期課程・博士後期課程(いずれも仮称)」の設置構想に係る統計資料としてのみ活用するものであり、個人を特定することや他の目的に使用することは一切ありません。

アンケート調査へのご協力を、よろしくお願い申し上げます。

※関西医科大学は本アンケートの実施を第三者機関(株式会社紀伊國屋書店、株式会社高等教育総合研究所)に依頼しております。

### 問1 貴機関・貴施設の所在地をお答えください。(あてはまるもの1つに○をしてください)

- |        |        |         |
|--------|--------|---------|
| 1. 京都府 | 2. 滋賀県 | 3. 大阪府  |
| 4. 兵庫県 | 5. 奈良県 | 6. 和歌山県 |

### 問2 貴機関・貴施設の種別をお答えください。(あてはまるもの1つに○をしてください)

- |           |                     |               |
|-----------|---------------------|---------------|
| 1. 病院・診療所 | 2. 介護保険関連施設         | 3. 訪問看護ステーション |
| 4. 地方自治体  | 5. 大学の看護学部(学科等)、研究科 | 6. その他( )     |

### 問3 貴機関・貴施設において勤務されている看護職者・看護教員(いずれも常勤)の人数をお答えください。(該当する人数をご記入ください)

【看護師】  名    【保健師】  名    【助産師】  名    【看護教諭】  名  
【看護教員】  名

### 問4 貴機関・貴施設における看護職者の充足状況についてお答えください。 (貴機関・貴施設で必要な人材について、それぞれあてはまるもの1つに○をしてください)

【看護師】

1. 大きく不足している    2. やや不足している    3. 適度に充足している    4. 過剰である    5. 勤務なし

【保健師】

1. 大きく不足している    2. やや不足している    3. 適度に充足している    4. 過剰である    5. 勤務なし

【助産師】

1. 大きく不足している    2. やや不足している    3. 適度に充足している    4. 過剰である    5. 勤務なし

【看護教諭】

1. 大きく不足している    2. やや不足している    3. 適度に充足している    4. 過剰である    5. 勤務なし

【看護教員】

1. 大きく不足している    2. やや不足している    3. 適度に充足している    4. 過剰である    5. 勤務なし

問5に答える前に「関西医科大学 看護学部 看護学科（仮称）の概要」をお読みください。

# 関西医科大学 看護学部 看護学科（仮称）

2018年4月開設に向け、設置構想中

## 学部・学科の概要

開設時期：2018年4月(予定)  
開設場所：関西医科大学(大阪府枚方市新町二丁目5番1号)  
修業年限：4年  
入学定員：100名を予定/男女共学(収容定員:400名を予定)  
取得学位：学士(看護学)  
取得資格：看護師国家試験受験資格、保健師国家試験受験資格(ともに予定)、助産師国家試験受験資格(予定/選択制)  
\*兼課教諭二種免許状取得に必要な科目を履修した場合は保健師免許取得後、都道府県教育委員会へ申請することにより兼課教諭二種免許状を取得可能。  
教育理念：建学の精神「慈仁心鏡」に基づいた幅広い教養と高い倫理観・人間愛をもち、自由・自律・自学によって専門的知識・技術と柔軟な発想・行動力を備え、実践的な看護の力を身につけて社会に貢献できる看護師の育成

## 養成する人材

関西医科大学「看護学部 看護学科(仮称)」は、次の資質を兼ね備えた人材を養成します。

- ▶ 看護学を学びつつ自ら真理を追究し続ける
- ▶ 人々の生命・健康・生活を多角的に捉えて看護が実践できる
- ▶ 看護専門職としての自信と誇り・役割を意識して行動する
- ▶ 医療にかかわる様々な職種と協働できる
- ▶ 高い倫理観を備え生涯にわたり成長する
- ▶ 看護の力を信じ未知なる可能性へと行動を起こす
- ▶ グローバルな視野をもつ将来のリーダーを目指す

## 学びの特色

1. 主体的に学ぶことで気づきや考えを自由に表現して行動に移し、自己の健康や生活に目を向けて成長しつつ、生命・健康・生活に着目した実践的看護学を学ぶことができる特徴あるカリキュラム。
2. シミュレーション教育設備が充実した新築学舎において高度な技術を繰り返したトレーニングでき、隣接する医学部附属病院・医学部学舎施設も十分活用できる恵まれた教育環境。
3. 主要駅から学舎、附属病院群ならびに豊富な学外教育実習施設への非常に良好な交通アクセス。
4. 地域交流や海外研修を通して地域や世界の人々を身近に感じられる医療人に成長できる環境。
5. 医学部との合同授業、教員・臨床スタッフや大学院生との交流による、早期からのキャリアデザイン。

## 卒業後の進路

関西医科大学「看護学部 看護学科(仮称)」の卒業生は、保健・医療・福祉の幅広い現場で活躍が期待されます。

- 病院・診療所 ● 福祉施設 ● 訪問看護ステーション ● 保健所・保健センター ● 学校(小・中・高) ● 大学院進学 等

上記内容は構想中の内容であり、今後変更となる場合があります。

問5にお答えいただく前に、  
2ページの「関西医科大学 看護学部 看護学科（仮称）の概要」をご覧ください。

**問5** 貴機関・貴施設において今後、関西医科大学「看護学部 看護学科 ※仮称・設置構想中」で学び、卒業した各人材を採用したいと思われますか。  
(それぞれあてはまるもの1つに〇をし、1・2の場合よろしければ該当する人数をご記入ください)

**【看護師】**

1. 採用したい  
2. 採用を検討したい  
3. どちらともいえない  
4. 採用しない
- 1・2の場合、よろしければ採用が可能と思われる人数をご記入ください。
- 名

**【保健師】**

1. 採用したい  
2. 採用を検討したい  
3. どちらともいえない  
4. 採用しない
- 1・2の場合、よろしければ採用が可能と思われる人数をご記入ください。
- 名

**【助産師】**

1. 採用したい  
2. 採用を検討したい  
3. どちらともいえない  
4. 採用しない
- 1・2の場合、よろしければ採用が可能と思われる人数をご記入ください。
- 名

**【看護教諭】** ※関西医科大学の「看護学部 看護学科（仮称）」の場合、二種免許状取得者となります。

1. 採用したい  
2. 採用を検討したい  
3. どちらともいえない  
4. 採用しない
- 1・2の場合、よろしければ採用が可能と思われる人数をご記入ください。
- 名

引き続き、問6以降にお答えください。

問7・8に答える前に「関西医科大学 看護学研究科 博士前期課程（仮称）の概要」をお読みください。

# 関西医科大学

## 看護学研究科 博士前期課程 (仮称)

2018年4月開設に向け、設置構想中

### 博士前期課程の概要

開設時期：2018年4月(予定)  
 開設場所：関西医科大学(大阪府枚方市新町二丁目5番1号)  
 修業年限：2年  
 入学定員：20名を予定/男女共学(収容定員:40名を予定)  
 取得学位：修士(看護学)  
 教育理念：現在および近未来を見据え、病院施設だけではなく人々の生活に根差した実践の場において、医療職をはじめとする多職種と連携しながらケアとキュアを統合した高度で質の高い看護実践および研究を通して、人がもつ力を活かしながら健康生活問題の予防・改善・解決および健康維持を担うことができる高度実践者を育成する。また、実践者への教育と実践に関わる教育に焦点をあてた研究を担うことができる教育者を育成する。両教育から人々の健康のために、新たな看護実践の創造に寄与する。

### 養成する人材

関西医科大学「看護学研究科 博士前期課程(仮称)」は、次の資質を兼ね備えた人材を養成します。

1. 人々の健康にかかわる保健・医療・福祉・教育に関する情報を、科学的根拠を基に多面的に収集・分析し、論理的に物事を思考することができる。
2. 医療のプロフェッショナルであるという自覚と高い倫理観に基づき、自主的かつ継続的に専門的知識の刷新および技術を向上させながら、人がもつ力(セルフケア能力)を活かしたケアとキュアを統合した高度で質の高い看護実践や教育を提供することができる。
3. 看護実践および実践にかかわる教育と関連した研究課題をグローバルな視点から探求し、得られた知見を活用・発信し、看護実践を変革することができる。

### 教育研究の特色

看護実践、教育および研究を通して、看護実践の質の向上に寄与できる人材の教育が特色である。医科大学の中の看護学研究科として、附属病院群をはじめ、総合クリニックや訪問看護ステーションなどを併せ持つ本学の附属施設および人材を最大限に活かした次の教育課程の展開を予定している。

- ▶ 臨床看護教育者(Clinical Nurse Educator: CNE)として、実践者への教育と実践にかかわる教育の研究に優れた教育者の育成。
- ▶ 高度実践看護師(Advanced Practice Nurse: APN)教育として、小児看護、老人看護、慢性疾患看護、急性・重症患者看護等の専門看護師(Certified Nurse Specialist: CNS)教育とナースプラクティショナー(Certified Nurse Practitioner: CNP)。

### 修了後の進路

関西医科大学「看護学研究科 博士前期課程(仮称)」の修了生は、以下等での活躍が期待されます。

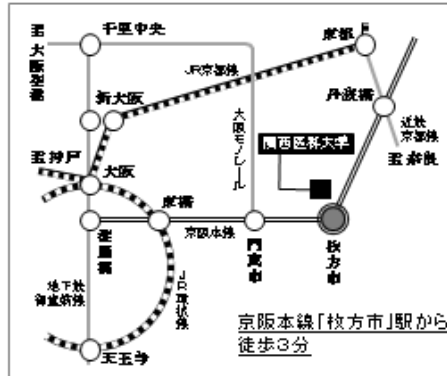
- 医療施設(病院・クリニック)の実践者・教育担当者
- 看護系大学教員
- 看護関連施設の実践者・教育担当者(例:訪問看護ステーション、医療福祉センター等)

### 学費(他大学をきむ)

大学名 学部名 学科名 (所在地)	入学金	授業料 等	初年度納付金 [合計]
関西医科大学 看護学研究科(仮称) [大阪府枚方市新町二丁目5番1号]	500,000	900,000	1,200,000
奈良女子大学 看護学研究科 [奈良県西宮市池田町6-46]	280,000	1,000,000	1,280,000
大阪医科大学 看護学研究科 [大阪府新町八丁目7番6号]	230,000	600,000	730,000
京都府立大学 看護学研究科 [京都府山科区大宅山田町34]	200,000	650,000	850,000

※ 関西医科大学 看護学研究科(仮称)の学費は予定のものです。  
 ※ 他大学の学費は各大学ホームページ掲載情報です(平成28年10月時点)。  
 ※ いずれも諸会費を含みません。また、実習等に伴う費用・経費が別途必要な場合があります。

### アクセス(所在地)



上記内容は構想中の内容であり、今後変更となる場合があります。

**問6** 貴機関・貴施設における、大学院修士課程修了の看護職者・看護教員の勤務の有無についてお答えください。  
(あてはまるもの1つに○をしてください)

1. 大学院修士課程修了の看護職者・看護教員が勤務している ( \_\_\_\_\_ 名が勤務中)  
ご支障がなければ、大学院修士課程修了の看護職者の方の出身大学院・研究された看護分野をお答えください。  
( \_\_\_\_\_ )
2. 大学院修士課程修了の看護職者・看護教員は勤務していない
3. わからない

問7・8にお答えいただく前に、  
4ページの「関西医科大学 看護研究科 博士前期課程(仮称)の概要」をご覧ください。

**問7** 貴機関・貴施設において今後、関西医科大学の大学院「看護学研究科博士前期課程※仮称・設置構想中」で学び、養成される人材(修了生)を採用したいと思われますか。  
(あてはまるもの1つに○をし、1・2の場合よろしければ該当する人数をご記入ください)

1. 採用したい
  2. 採用を検討したい
  3. どちらともいえない
  4. 採用しない
- 1・2の場合、よろしければ採用が可能と思われる人数をご記入ください。
- \_\_\_\_\_ 名

**問8** 貴機関・貴施設で勤務される看護職者を、関西医科大学の大学院「看護学研究科博士前期課程※仮称・設置構想中」で学ばせるために、進学・入学させるご意向についてお答えください。  
(あてはまるもの1つに○をしてください)

1. 研修制度(就学助成金・休職など)を利用させ、進学・入学させたい
2. 現職のまま(社会人として)進学・入学させたい
3. 進学・入学を推奨するが、本人の意思に任せる
4. 進学・入学を推奨する予定はない
5. わからない

引き続き、問9以降にお答えください。



問10・11に答える前に「関西医科大学 看護研究科 博士後期課程（仮称）の概要」をお読みください。

# 関西医科大学

## 看護学研究科 博士後期課程 (仮称)

2018年4月開設に向け、設置構想中

### 博士後期課程の概要

開設時期：2018年4月(予定)  
 開設場所：関西医科大学(大阪府枚方市新町二丁目5番1号)  
 修業年限：3年  
 入学定員：5名を予定 / 男女共学(収容定員:15名を予定)  
 取得学位：博士(看護学)  
 教育理念：自立した高質な研究能力および新たなことへの挑戦力・変革力を有し、ローカルおよびグローバルな視野で臨床看護学の発展に寄与できる創造性豊かな教育研究者の育成を行うことで、次世代を見据えた臨床看護学の発展に寄与する。

### 養成する人材

関西医科大学「看護学研究科 博士後期課程(仮称)」は、次の資質を兼ね備えた人材を養成します。

1. 看護実践を変革するための科学的・学際的な知識を基盤とする自立した研究活動、および次世代の看護を見据えた高等教育を担う能力を持つ。
2. 看護学及び他の学術分野における国内外の専門家との協働の基に、人々の健康とかがわる保健・医療・福祉・教育システムの構築や変革を行う。
3. 看護が社会に果たすべき役割を自覚し、専門職者としての高い倫理観と責任感の基にケア開発を行う力を養い、人々のクオリティ・オブ・ライフ、社会の発展および平和に貢献する。

### 教育研究の特色

看護学教育・研究を通して臨床看護学の発展に寄与できる人材の教育が特色である。人々の健康に関わる多様な自然および社会環境等の変化の中で展開されている様々な看護実践における現象を、ローカルおよびグローバルな視点の基に分析し、今後、看護が果たすべき方向や課題を見極め、変革することができる高い研究・教育能力を養うため、専門分野の第一線で活躍する教員を配置した教育を展開する。

- 実践に根差した教育・研究力の向上を高めるための教育体制を強化し、看護実践の質の向上に寄与する教育・研究指導を行う。
- 人々の健康とかがわる環境との関連を、地域、国内、国際的視点で捉え、看護がなすべき方向や課題を考え、変革する力を養うための教育を行う。
- 看護学の学術的発展を教育・研究を通して担う力を養う教育を行う。

### 修了後の進路

関西医科大学「看護学研究科 博士後期課程(仮称)」の修了生は、以下等での活躍が期待されます。

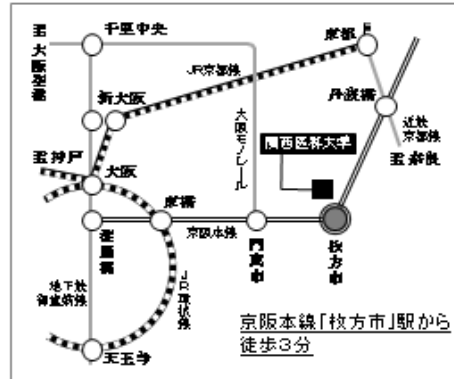
- 医療施設(病院・クリニック)の看護イノベーション戦略の開発や研究担当者
- 看護系大学教員
- 看護関連施設の看護の質改善や研究部署の創設など
- 関連行政組織
- 社会に必要な職の創造(企業家)

### 学費(他大学をきむ)

大学名 学部名 学科名 (所在地)	入学金	授業料 等	初年度納付金 [合計]
関西医科大学 看護学研究科(仮称) [大阪府枚方市新町二丁目5番1号]	500,000	900,000	1,200,000
奈良女子大学 看護学研究科 [奈良県西宮市池田町6-46]	280,000	1,000,000	1,280,000
大阪医科大学 看護学研究科 [大阪府新城市八丁西町7番6号]	230,000	600,000	730,000
京都府大学 看護学研究科 [京都府山科区大宅山田町34]	200,000	650,000	850,000

※ 関西医科大学 看護学研究科(仮称)の学費は予定のものです。  
 ※ 他大学の学費は各大学ホームページ掲載情報です(平成28年10月時点)。  
 ※ いずれも諸会費を含みません。また、実習等に伴う費用・経費が別途必要な場合があります。

### アクセス(所在地)



上記内容は構想中の内容であり、今後変更となる場合があります。

**問9** 貴機関・貴施設における、大学院博士課程修了の看護職者・看護教員の勤務の有無についてお答えください。  
(あてはまるもの1つに○をしてください)

1. 大学院博士課程修了の看護職者・看護教員が勤務している ( \_\_\_\_\_ 名が勤務中)  
ご支障がなければ、大学院博士課程修了の看護職者の方の出身大学院・研究された看護分野をお答えください。  
( \_\_\_\_\_ )
2. 大学院博士課程修了の看護職者・看護教員は勤務していない
3. わからない

問10・11にお答えいただく前に、  
6ページの「関西医科大学 看護研究科 博士後期課程（仮称）の概要」をご覧ください。

**問10** 貴機関・貴施設において今後、関西医科大学の大学院「看護学研究科博士後期課程※仮称・設置構想中」で学び、養成される人材（修了生）を採用したいと思われますか。  
(あてはまるもの1つに○をし、1・2の場合よろしければ該当する人数をご記入ください)

1. 採用したい
  2. 採用を検討したい
  3. どちらともいえない
  4. 採用しない
- 1・2の場合、よろしければ採用が可能と思われる人数をご記入ください。
- \_\_\_\_\_ 名

**問11** 貴機関・貴施設で勤務される看護職者を、関西医科大学の大学院「看護学研究科博士後期課程※仮称・設置構想中」で学ばせるために、進学・入学させるご意向についてお答えください。  
(あてはまるもの1つに○をしてください)

1. 研修制度（就学助成金・休職など）を利用させ、進学・入学させたい
2. 現職のまま（社会人として）進学・入学させたい
3. 進学・入学を推奨するが、本人の意思に任せる
4. 進学・入学を推奨する予定はない
5. わからない

最後に、問12にお答えください。

**問12** 関西医科大学の「看護学部 看護学科（仮称）」および大学院「看護学研究科 博士前期課程・博士後期課程（いずれも仮称）」に対して、期待される点やご要望がありましたらご自由にお書きください。

質問は以上となります。ご協力いただきありがとうございました。

## 近隣看護系大学院における学納金

大学名	研究科名	所在地	入学金	学費	教育充実費
京都大学大学院	医学研究科	京都市左京区吉田本町	282,000	535,800	-
大阪大学大学院	医学系研究科	大阪府吹田市山田丘1-1	282,000	535,800	-
大阪府立大学大学院	看護学研究科	大阪府堺市中区学園町1番1号	382,000	535,800	-
大阪市立大学大学院	看護学研究科	大阪市住吉区杉本3-3-138	382,000	535,800	-
大阪医科大学	看護学研究科	大阪府高槻市大学町2番7号	200,000	480,000	100,000
京都橘大学	看護学研究科	京都市山科区大宅山田町34	250,000	600,000	300,000

\* 公立大学の入学金は当該府県の新居住者