

KANSAI MEDICAL UNIVERSITY

FACULTY OF REHABILITATION

関西医科大学

リハビリテーション学部

大学案内 2024



The ONE, 関西医大



牧野キャンパス リハビリテーション学部棟

INDEX

- | | | | | | |
|----|---------------------|----|---------------|----|-------------------|
| 01 | コンセプト | 11 | 沿革 | 17 | 演習施設 |
| 03 | ごあいさつ | 13 | リハビリテーション学部概要 | 18 | Voice of Students |
| 05 | 巻頭特集「The ONE, 関西医大」 | 14 | カリキュラム | 19 | 研究分野 |
| 10 | 3学部合同座談会 | 15 | 理学療法学科 | 21 | 作業療法学科 |



世界でオンリーONEへ。 世界でナンバーONEへ。

1928年、関西医科大学の前身である

大阪女子高等医学専門学校が誕生。

以来、建学の精神“慈仁心鏡”を受け継ぎ、慈愛のこころと

豊かな人間性を備えた、コミュニケーション能力の高い

良医を育むという伝統を遵守してきました。

そして今、医療もDXの時代。

医療系複合大学である本学も、次代を見据えAIやICTを活用。

医療従事者や利用者へのよりよい環境を、

教育現場から推進しています。

経験豊かな教授陣の世界的研究に触れたい。

最先端の設備機器を使い真摯に学び修練したい。

その志に応える、関西医科大学 IS THE ONE。

未来を拓く出会いは、ここに 있습니다。

THE世界大学ランキング2023にて

日本の私立大学で第1位

全国の大学で第11位、関西圏では京都大学・大阪大学に次ぐ第3位。

世界的に権威ある「THE世界大学ランキング2023」の総合順位にて『601-800』位にランクイン。
本学は「研究の影響力(被引用論文)」において高い評価を得ました。



英国の高等教育専門誌
Times Higher Educationによる
「THE世界大学ランキング」。
5分野・13指標の評価項目をスコア化。



枚方キャンパス

23 演習施設
24 Voice of Students
25 研究分野
27 臨床実習

29 学生サポート体制
30 HOT TOPICS
31 キャンパスマップ
33 附属医療機関・クリニック

35 Campus Life
37 クラブ活動
39 よくある質問・出身校一覧
40 学費・奨学金

41 入試イベント・入試情報
42 交通アクセス



命と向き合い、病と闘い、
患者さんに安心と希望を
与える医療人を育成。

関西医科大学は、1928年、大阪女子高等医学専門学校設立に端を発し、1954年、校名を関西医科大学と改称・男女共学制の実施を経て、今年で創立95年を迎えます。この間、附属病院・医学部学舎を枚方市に新設し、さらに2018年看護学部、2021年リハビリテーション学部を設置。3学部、2大学院研究科、4附属病院（総病床数1,521床）を有する医療系複合大学へと大きく発展してきました。本学は、建学の精神「慈仁心鏡」、すなわち、慈しみ・めぐみ・愛を心の規範として生きることを体現した医療人の育成を教育の基本とし、国際基準の教育カリキュラムによる「質の高い教育」とオンリーワンの「特色のある先端研究」を展開することによって世界に通じる探求心と患者さんに寄り添う心を持った、優れた医療人を育成することを使命としています。現在、日本では超高齢社会が進行する中、平均寿命と健康寿命との差を縮め、生涯にわたって自ら活動ができるQOLと社会保障制度の維持が求められています。本学はこのような医療ニーズに応えるため理学療法学科および作業療法学科からなるリハビリテーション学部を牧野キャンパスに設置しました。さまざまな機能障がいからの回復や生活復帰支援を行うリハビリテーション職は、今後ますます需要が増加し、活躍の場は病院から介護・福祉の現場、ロボット技術やAIを活用した応用研究の実践まで広がっていくでしょう。リハビリテーション学部はこのような分野で病める人に寄り添いながら、社会に貢献する強い志をもつ若者を歓迎いたします。

関西医科大学 学長 木梨 達雄

医療系複合大学での学びを通して 社会に貢献できるエキスパートに。

現代の医療技術の発展に伴い、人の健康と生活を支えるリハビリテーション医療においても、より高度な知識と専門的技術が求められています。本学は医学部・看護学部を持つ医療系複合大学としてチーム医療を学ぶ実践的な教育を行い、高度先進医療、急性期医療から地域在宅支援まで幅広い体制を整えています。本学部では、「人」を尊重し将来にわたりさまざまな場で活躍できるリハビリテーション専門職となり、医学部・看護学部との協働による広い視野を持った自ら考える人材を待っています。

リハビリテーション学部 学部長 飯田 寛和



社会とともに変化してゆく医療ニーズに、 柔軟に対応し、ベストを尽くせる人材を。

社会の超高齢化は医療ニーズに大きな変化をもたらし、福祉・介護や行政を含めた多職種と協働して課題を解決できるリハビリテーション専門職が求められるようになりました。理学療法学科では最先端の治療・研究を進める附属病院から地域密着型のデイケアセンターまで、多様な附属機関を擁する関西医科大学ならではの教育環境を生かし、次代の医療をリードできる理学療法士を養成します。さまざまな医療機関や施設での実体験、高度な研究に基づく学びが、みなさんの糧になることを願っています。

理学療法学科 学科長 池添 冬芽



高度な医療知識と豊かな思いやりを 備えた医療人になるために。

誰もが経験をしたことのある『病い』から来る生活の障がい克服のための治療と支援、それが作業療法学です。作業療法学科では、基礎および専門科目を講義・演習・臨床実習と段階を踏まえて学んでいきます。4年後には自信をもって、将来の患者さんのために社会に進出していきましょう。仲間との出会いと助け合い、数多くの魅力的な学問や臨床との出会い、ワクワクしますね！ 牧野キャンパスでお待ちしています。

作業療法学科 学科長 種村 留美



01

将来、臨床現場で役に立つ
“チーム医療”を体験できる。





身近に附属病院がある環境で 多職種連携やチーム医療が学べる カリキュラムを用意。

今では常識になっている“チーム医療”に学生のうちから触れられる恵まれた環境が関西医科大学にはあります。本学は急性期医療から在宅医療までカバーして大阪北東地域の健康と医療を支える附属病院をはじめ、複数の医療機関やクリニックを擁しています。また、リハビリテーション学部のほか医学部・看護学部を保有する医療系複合大学という大きな特徴があります。他学部の学生とともに早期からリアルな現場さながらに多職種連携やチーム医療が学べる特別なカリキュラムが組み込まれています。合同授業の「医療専門職総論」や「チーム医療演習」では医師や看護師など多職種との協働に不可欠なコミュニケーション力、状況に応じて適切に対応できる課題解決力や批判的思考力を養うことができます。





02 先端リハビリに求められる 高度なスキルを修得できる。



高レベルな医療専門職の育成のため
AIや医療ロボットを活用した
先端リハビリテーションの演習設備を保有。

2021年竣工の牧野キャンパスには、臨床現場のニーズに基づいて本学で開発されたリハビリテーションロボットを配置した「先端テクノロジー演習室」や最新の住宅設備と福祉機器を設置した「在宅シミュレーション演習室」など、時代とともに変化していく臨床現場で適切に対応できるスペシャリスト育成のための最新施設が揃っています。さらに学内で修得した治療スキルを附属医療機関での臨床実習を通して実践できる高度なカリキュラムが充実。ロボット技術やAIを駆使した先端リハビリ機器を多数導入している関西医科大学なら、リハビリテーション工学、アシスティブテクノロジー学、先端リハビリテーション医学など、次代を担う理学・作業療法士に必要な知識とスキルを身につけることができます。



03

先端リハビリ機器を 扱える即戦力に。

先端リハビリテーション機器を各種設置している関西医科大学。
医療業界でも特に注目を集めるシステムや機器をご紹介します。

MRを活用したリハビリテーションシステム。



MR(Mixed Reality)とは、現実空間と仮想空間を同時に体感できる映像技術です。本学医学部の長谷公隆教授らの研究チームが企業と共同で開発したこのシステムは、ヘッドマウントディスプレイという機器を装着して、高次脳機能障害の出現や認知機能の低下が疑われる患者さんの目の前の現実世界に、仮想の物体を表示した状態で理学・作業療法などのリハビリテーションを行うものです。三次元上で立体的な認知課題を実施でき、例えば、土壁の間を歩きながら指定された色の花を探して摘む「花道課題」がその一例です。日常生活に近い状態で指定された動作を患者さんに行ってもらうことにより認知機能を測定、検証することが可能で、学会でも「軽度認知障害の評価と治療効果」「高次脳機能障害(半側空間無視)の改善効果」を発表しています。



より効果的な歩行練習を可能にする足関節ロボット。

附属病院が国際電気通信基礎技術研究所(ATR)と共同開発した足関節ロボットは、脳卒中などで歩行が困難な方や下肢に運動麻痺がある方など、歩行練習が必要な方のリハビリテーションを支援するための装置です。空気圧制御による人工筋肉を活用し、装着者が快適なスピードで安全に歩行できるように、足首(足関節)の曲げ伸ばし(底屈と背屈)動作をアシストします。モーター駆動のロボットよりもスムーズに素早い動きをコントロールすることができ、今後はAIによる評価やMR技術と組み合わせて、より効果的な歩行練習の実現を目指しています。すでに附属病院にも導入済みで、本学では各種リハビリロボットを取り扱えるエキスパートの育成に力を入れています。



Column

理学・作業療法士の仕事はAIやロボットには無理!?

理学療法士・作業療法士は、AIやロボット等にとって代わられる可能性が低い職業のひとつとして、ある研究レポートで紹介されています。AIが計算や自動化できる単純なタスク処理を得意とする反面、他者との協調や他者の理解、説得などを求められる仕事を苦手に行っていることがその理由で、どちらの療法士も将来的に残る可能性の高い職業といえます。



多職種連携教育についての ホンネ座談会

入学直後の1年次に、チーム医療の現場を想定した多職種連携の大切さを「3学部合同講義・演習」で学んだ2年次生みなさんに授業の感想など、ディスカッションしてもらいました。



〈参加者〉
リハビリテーション学部／松田 菜々子さん・稲垣 千明さん
医学部／吉田 祥さん・小山 遼さん
看護学部／西奥 小晴さん・河居 史晃さん
〈司会進行〉
関西医科大学 教育センター／西屋 克己 センター長

いろんな職種が意見を出し合い、 患者さんのために議論することが大切。

西屋先生：1年次の春に行った多職種連携の授業について、みなさんはどんな感想を持ちましたか？

医 小山さん：医学部の人は基本的に病気を治すことを最重視している人が多い印象ですが、看護・リハビリテーション学部の方の意見を聞き、いろんな視点から考えることができたのがよかったです。

リ 松田さん：自分ひとりでは思いつかないような意見を他学部の人から聞くことができてよかったです。

看 西奥さん：看護学部の人だけで考えるより、違った意見がいっぱい出て、おもしろかったです。

医 吉田さん：看護・リハビリテーション学部の方は、病気だけではなく、まず患者さんをひとりの人間として認識し、その人の背景や治療後まで見据えているように感じました。

看 河居さん：どんな方針でケアを提供するのかを共に考えていく。こういうことがチーム医療なのかと実感できました。

リ 稲垣さん：途中で考え方の相違点もありましたが、3学部で話し合えば、よりよい方向性を導き出せると思いました。

西屋先生：いろんな感想がありますね。では、過去の授業に出てきた、ユーイング肉腫（小児がんの一種）で終末期を迎えた小学生の事例は、覚えていますか？患者さんが入院中「おうちに帰りたい」と言ったら、どんなサポートができますか？という議論がありましたよね。

医 吉田さん：僕の班では、お子さんの意見を尊重し、家に帰してあげるか、家の雰囲気を病院で再現してあげるか、どっちがいいのか議論しました。

看 河居さん：私の班では、訪問看護や在宅ケアを進めていく方向で、医師や療法士の方と相談して、なるべく在宅で終末期のケアに携われる工夫をするのがいいのでは、という考えにまとまりました。

リ 稲垣さん：私の班はみなさんと少し違って、帰ってあげたい気持ちはあるけれど、帰せない可能性の方が高いのでは、という結論でした。

西屋先生：みなさんには、このような難しい課題に早期から向き合って欲しいのです。3学部合同授業は、将来的にどう役立つと思いますか？

医 吉田さん：医師中心の治療法ではなく、他の職種と連携すれば、よりよいチーム医療を患者さんに提供できるのかと考える機会になりました。

リ 松田さん：自分の職域外の知識を身につけることで、実際に現場に出た時に、病気の早期発見や患者さんの生活の質の向上につながったり、チーム連携によって各自の負担を軽減できるのではと思いました。

西屋先生：それぞれの視点から、患者さんのために意見が言えることが大切で、現場に出た時に活かしてもらいたいですね。

沿革

90年を超える歴史、 それは『慈仁心鏡』の教育の軌跡。

1928

- 現在の枚方市牧野に
大阪女子高等医学専門学校設立認可



大阪女子高等医学専門学校

1947

- 大阪女子医科大学設立認可
- 附属香里病院を開院



附属香里病院

1975

- 附属男山病院開院
(～2009年3月31日)

1980

- 附属第一看護専門学校
設立認可

2006

- 附属枚方病院(現附属病院)を開院
- 附属生命医学研究所設置



附属病院



医学部棟3階の「歴史資料室」には
歴代の門標や制服などを所蔵

1920

1930

1940

1950

1960

1970

1980

1990

1932

- 守口市に附属病院
(現総合医療センター)を開院



当時の附属病院(現総合医療センター)

1933

- 附属看護婦養成所設立認可

1952

- 新制大学「大阪女子医科大学」
設置認可

1954

- 校名を「関西医科大学」と改称、
男女共学制実施

1961

- 関西医科大学大学院(医学研究科)
設置認可
- 附属高等看護婦学校設立認可

1982

- 附属洛西ニュータウン病院開院
(～2006年3月31日)

1984

- 附属第一看護専門学校を
附属看護専門学校に改称

2010

- 香里病院開院



香里病院

2011

- 病態分子イメージングセンター設置

1928年、西日本で初の 女子医育機関として誕生。

関西医科大学の前身・大阪女子高等医学専門学校は、当時我が国で他に2校しかない西日本では初の女子医育機関として、1928年に誕生しました。女性に選挙権さえない当時、極めて先進的な教育機関だった本学では、医学だけでなく裁縫も教えるなど、優秀な女医として、そして良き家庭人としても活躍できる人材の育成に取り組みました。

専門学校から、新制大学へ進化 「大阪女子医科大学」へ改称。

1928年の開学以来20数年にわたって優秀な女性医師を輩出し、附属病院の建設によって診療活動も展開した本学。戦時の混乱も乗り越えて発展を続けます。そして、戦後の学制改革による新制大学への移行という難題も、卒業生たちが団結し、見事にクリア。「大阪女子医科大学」へ、そして男女共学の「関西医科大学」に改称しました。

女性に選挙権のない“普通選挙”が日本で初めて実施された1928年。

現在の枚方市牧野で、女性に高等医学教育を施す西日本初の学校として私たちの前身「大阪女子高等医学専門学校」が産声を上げました。女性が、医師になる。それが極めて珍しかった時代から『慈仁心鏡』を掲げ、“慈しみ・めぐみ・愛を心の規範として生きる医人を育成”することを建学の理念として誕生し、90年余。そんな私たちの歩みを、少しだけご紹介します。

2012

- 天満橋総合クリニック開院

2013

- 枚方学舎開設



枚方学舎 医学部棟エントランス

2018

- 看護学部及び大学院看護学研究科開設
- くずは病院開院
- 総合医療センターグランドオープン
- 創立90周年
- 関医デイケアセンター・香里設置



くずは病院



看護学部棟

2021

- リハビリテーション学部開設



リハビリテーション学部棟

2000

2010

2020



2021

2023

100
周年



2028

2016

- 総合医療センター新本館開設
- 関医訪問看護ステーション・香里設置



総合医療センター

2019

- 関医訪問看護ステーション・滝井設置
- 関医・看護師リカレントスクール開講
- 地域医療連携推進法人
北河内メディカルネットワーク認可
- 関医ケアプランセンター・滝井設置
- 関医デイケアセンター・滝井設置

2020

- 関医訪問看護ステーション・枚方設置
- 関医ケアプランセンター・枚方設置
- 関医デイケアセンター・枚方設置

2022

- 関医タワー竣工
- 附属光免疫医学研究所開設
- くずは駅中健康・健診センター開設



関医タワー



附属光免疫医学研究所

枚方の地に移転し、さらなる飛躍。 ～関西医科大学は、進化する～

平成の時代に入り、施設・設備の老朽化などの諸問題を抜本的に解決するため、枚方の地に附属病院と新学舎の建設を決断。2006年の附属枚方病院(現附属病院)開院、2013年の枚方学舎開設により経営基盤も強化され、THE世界大学ランキングにもランクインするなどの発展を遂げています。

2つの新学部が加わって、 日本有数の医療系複合大学へ。

超高齢社会への移行に伴い、人々の暮らしを支える手厚い地域医療や在宅医療に不可欠な存在としてリハビリテーションの重要性が高まるなか、2021年4月に本学発祥の地・牧野にリハビリテーション学部を新設。医学部・看護学部・リハビリテーション学部・附属医療機関を併せ持つ医療系複合大学として、高度な知識・実践力と豊かな人間力を兼ね備えた良き医療人の育成に尽力しています。

リハビリテーション学部

理学療法学科

作業療法学科



教育理念

建学の精神である「慈仁心鏡」に基づき、何らかの障がいを持つことで生活が制限された人々が社会で自分らしく生活できることを支援する専門的知識・技術を習得し、社会に貢献できる柔軟な創造力・行動力を持つ人材を育成する。

学部概要

- ▶ 修業年数／4年
- ▶ 定員 (1学年)／理学療法学科 60名、作業療法学科 40名
- ▶ 取得学位／
学士 (理学療法学) : Bachelor of Physical Therapy
学士 (作業療法学) : Bachelor of Occupational Therapy
- ▶ 取得可能資格／
理学療法士国家試験受験資格、作業療法士国家試験受験資格

養成する人物像

医療技術の発展に比例して多くの生命が救われるようになっていきます。そして、その後の生活を支えるリハビリテーション医療では、より高度な知識と専門的技術が求められています。関西医科大学リハビリテーション学部(理学療法学科・作業療法学科)では、医学部・看護学部を持つ医療系複合大学としての強みを最大限に活かした学びを展開します。

1. 将来にわたり活躍できるリハビリテーション専門職の育成
2. 「人」を尊重するリハビリテーション専門職の育成
3. さまざまな場で活躍できるリハビリテーション専門職の育成
4. 医学部・看護学部との協働による広い視野を持った医療人の育成

本学が掲げるこれらの教育方針により、リハビリテーションが必要とされる幅広い分野で活躍する優れた人材を育成します。

	1年次	2年次	3年次	4年次
目的	生命倫理、人の尊厳及び健康、リハビリテーションの理念を理解し、チームワークを構築するための基礎を身につけ、理学・作業療法士として求められる基本的な資質・能力を培います。	理学・作業療法の対象疾患・障害の病態や発生メカニズムを理解する上で不可欠な基礎医学的知識とともに、患者及び障害児者、高齢者の生活を支援するために必要な理学・作業療法の基礎知識を学びます。	理学・作業療法士としての専門的知識・技術を習得し、系統的な理学・作業療法を構築できる能力を培います。また、演習・実習を通して課題解決能力を高め、科学的思考の基盤を養います。	多様な対象者に対して質の高い系統的理学・作業療法を実践できる能力を身につけ、他職種と協働して課題解決できる能力及び国際的な視野を持って社会的ニーズの多様化に積極的に対応する能力を培います。
基礎科目	【科学的思考の基盤】 ●基礎ゼミ ●物理(●理/★作) ●生物(★理/●作) ●化学 ●統計学 ●情報処理技術 ●認知科学 【人間と生活】 ●心理学 ●倫理学 ●健康科学 ●教育学 ★医療経済学 ★哲学 ★社会学 【社会の理解】 ●基礎英語 ●コミュニケーション論 ★中国語 ★韓国語 ★フランス語 ●医学英語	【科学的思考の基盤】 ●研究方法論 【社会の理解】 ●グローバルコミュニケーション		
専門基礎科目	【人体の構造と機能及び心身の発達】 ●解剖学I ●生理学II ●生理学I ●運動学I ●人間発達学 ●臨床心理学 ●解剖学II 【疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進】 ●病理学 ●内科学I ●画像診断解析学 ●整形外科I 【保健医療福祉とリハビリテーションの理念】 ●リハビリテーション概論 ●医療専門職総論	【疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進】 ●内科学II ●整形外科学II ●公衆衛生学 ●臨床神経学I ●小児科学 ●精神医学 ●臨床神経学II ●公衆衛生学 ●老年医学 ●臨床薬学 【保健医療福祉とリハビリテーションの理念】 ●リハビリテーション医学 【人体の構造と機能及び心身の発達】 ●生理学実習 ●運動学実習 ●運動学II	【疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進】 ●救急医学 ●臨床栄養学 【保健医療福祉とリハビリテーションの理念】 ●国際保健 ●医療福祉連携論 ●がんリハビリテーション学	【疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進】 ●先端リハビリテーション医学 【保健医療福祉とリハビリテーションの理念】 ●チーム医療演習 ●国際リハビリテーション学
理学	【基礎理学療法学】 ●理学療法概論 ◆作業療法概論 【臨床実習】 ●臨床見学実習	【理学療法評価学】 ●理学療法評価学 ●理学療法評価学演習I 【理学療法治療学】 ●運動療法学 ●物理療法学 ●日常生活活動学 ●物理療法学演習 ●日常生活活動学演習 ●運動器理学療法学 ●神経理学療法学 ●呼吸循環代謝理学療法学 ●義肢装具学 ●小児理学療法学 ●リハビリテーション工学	【基礎理学療法学】 ●理学療法研究論 ●先端研究演習I 【理学療法管理学】 ●理学療法管理学 【理学療法評価学】 ●理学療法評価学演習II ●画像評価学演習 ●身体機能解析学演習 【理学療法治療学】 ●運動器理学療法学演習 ●神経理学療法学演習 ●義肢装具学演習 ●リハビリテーション工学演習 ●呼吸循環代謝理学療法学演習 ●スポーツリハビリテーション学 ◆アシスティブテクノロジー学 【地域理学療法学】 ●地域理学療法学 ●高齢者理学療法学 【臨床実習】 ●臨床評価実習 ●総合臨床実習I ●臨床地域リハビリテーション実習	【基礎理学療法学】 ●先端研究演習II ●理学療法総合演習 ●卒業研究 ◆スポーツと作業療法 ◆緩和ケアにおけるリハビリテーション 【理学療法治療学】 ●理学療法特論 ◆認知症に対する作業療法 ◆神経発達症と作業療法 【地域理学療法学】 ●地域理学療法学演習 【臨床実習】 ●総合臨床実習II
専門科目	【基礎作業療法学】 ●作業療法概論 ◆理学療法概論 ●基礎作業学 【作業療法評価学】 ●作業療法評価学概論 【臨床実習】 ●臨床見学実習	【基礎作業療法学】 ●基礎作業学実習I ●基礎作業学実習II 【作業療法評価学】 ●身体障害系作業療法評価学・演習 ●精神障害作業療法評価学・演習 ●発達障害作業療法評価学・演習 ●高次脳機能障害作業療法評価学・演習 【作業療法治療学】 ●日常生活活動学 ●日常生活活動学演習 ●義肢装具学 ●リハビリテーション工学 【地域作業療法学】 ●住環境学 【臨床実習】 ●臨床評価実習	【基礎作業療法学】 ●作業療法研究論 ●作業療法研究演習I 【作業療法管理学】 ●作業療法管理運営学I 【作業療法評価学】 ●画像評価学演習 【作業療法治療学】 ●身体障害系作業療法治療学 ●精神障害作業療法治療学 ●発達障害作業療法治療学 ●高次脳機能障害作業療法演習 ●高齢期・内部障害作業療法学 ●運動器疾患作業療法演習 ●アシスティブテクノロジー学 ◆スポーツリハビリテーション学 ●身体障害系作業療法演習 ●精神障害作業療法演習 ●発達障害作業療法演習 【地域作業療法学】 ●地域作業療法学 ★在宅支援論 ★就学・就労支援論 【臨床実習】 ●臨床地域リハビリテーション実習 ●総合臨床実習I	【基礎作業療法学】 ●作業療法研究演習II ●作業療法総合演習 ●卒業研究 ◆スポーツと作業療法 ◆緩和ケアにおけるリハビリテーション 【作業療法管理学】 ●作業療法管理運営学II 【作業療法治療学】 ◆認知症に対する作業療法 ◆神経発達症と作業療法 ◆理学療法特論 【臨床実習】 ●総合臨床実習II



DEPARTMENT
OF
PHYSICAL THERAPY

理学療法学科

病気・けが・高齢などさまざまな原因によって筋肉・骨・脳や心臓に障がいがある人々に対し、「立ち上がる、起きる、歩く」などの動作能力の維持・改善方法を学びます。

先端リハビリテーション医学、スポーツリハビリテーション学、アシスティブテクノロジー学、がんリハビリテーション学といった科目がカリキュラムに組み込まれており、各分野の研究・教育・臨床経験が豊富な教員の下で、幅広い専門知識と先端技術を併せ持つ理学療法士を目指せます。また、単に機能回復訓練による心身機能や身体構造の回復だけではなく、慈しみ・めぐみ・愛を心の規範とし、その人らしい生活や社会参加を目指すことを親身にサポートできる心の通ったリハビリテーション専門職へと導きます。

学びのポイント

Point 1 専門機器による先端リハビリ演習

ロボットなどの先端テクノロジーを活用した治療をマスターできます。

先端的な科学技術が融合したリハビリテーション領域に対処できるよう、時代にフィットした理学療法知識や技術を学びます。演習を通して、専門性の高い評価機器を用いて身体の機能を解析し、ロボット治療やAI手法を応用・実践する能力を身につけます。



Point 2 多岐にわたる充実の専門カリキュラム

実績のある教員や理学療法士が講義や演習・実習を担当します。

地域・高齢者、小児、がん、スポーツ、運動器、内部疾患、神経など、理学療法専門領域の研究・教育・臨床で実績のある教員や理学療法士が講義や演習・実習を担当します。さらに臨床経験豊富な附属医療機関の理学療法士による実習を通じた学びも充実しています。



Point 3 卒業まで高いモチベーションをキープ

将来にわたって、さまざまな領域で活躍できる理学療法士を目指せます。

1年次から理学療法士の役割を理解するためのグループディスカッションを行うことで、卒業まで高いモチベーションで学修できます。最終年度には、高度な理学療法知識を基に研究活動や実習を通して、幅広い領域で活躍できる理学療法士としての能力を高めます。



演習施設



理学療法演習室

臨床現場での理学療法を想定して、神経・筋の評価の手法を身につけるための演習を行います。身体のあらゆる部位・関節の筋力やパワー・持久力を測定する筋機能評価装置や、身体組織を非侵襲的に画像化し、組織の形状や硬さを評価できる超音波エラストグラフィなど、研究でも用いられている最新機器での解析を行います。



先端テクノロジー演習室

急速に進展している先端テクノロジーを活用したリハビリテーションに対応した機器設備を備えています。運動時の生体反応のモニタリングシステムのほか、近未来を見据えた先端医療機器やロボティクスによるリハビリテーションを体験します。廊下側の壁には一部ガラス窓を設けて、開放感のある環境で教育研究に取り組めるよう工夫を施しています。



動作解析室

12台の赤外線カメラを使用し、リハビリテーションの基本となる「人の動き」を三次元的に解析。スポーツ対応のハイスピードカメラと動作時の力を計測する床反力計を同期させ、通常の歩行からスポーツ動作までのさまざまなパフォーマンスのバイオメカニクスを学びます。近年では、AI技術の進歩により、より高度な解析が可能になりつつあります。

目指しているのは、 理学療法の発展に貢献できる “考え続ける療法士”

3年次 木村 友輔さん
(大阪府 浪速高等学校 出身)

理学療法士を目指すようになったのは、“なぜ運動で機能が回復するのか、もっと効率の良い方法はないのか”という疑問を自分で解決したいことと、超高齢社会に突入してリハビリテーションの重要性が高まる2025年問題に取り組みたいと思ったことが理由です。関西医科大学を選んだのは、4つの附属病院があることやチーム医療について学べることもありますが、新設学部の1期生として他大学とは違うリハビリテーション学部の校風を自ら作っていきたく思ったからです。1年次から臨床見学を行うなど座学だけでは得られない多くの学びを体験できることが本学ならではの利点だと思いますが、私は授業以外にも自主的に医療従事者向けのオンラインサロンや学会に参加することで、実践力の強化や具体的な学習計画の方針や勉強の改善点を発見できました。卒業後は臨床の場に身を置きながら大学院への進学を考えています。



プロスポーツの現場で 活躍できる理学療法士に なりたくて考えています

3年次 渡辺 澄さん
(大阪府 東海大学付属大阪仰星高等学校 出身)

2年次になって、筋力検査、可動域測定、触診など実技が増えて授業内容もより専門的になり、先生の研究をお手伝いする機会も増えました。症例を見て解剖学や運動学の視点で考察し討論できるようになったり、動作解析や脳画像から確認できる異常点を専門用語で説明できるようになりました。思い出深いのは、実技科目の試験前、放課後や休日に大学で夜遅くまでみんなで練習したこと。お互いに教え合うことで理解が深まり、協力することで仲がより深まりました。3年次の専門科目では、特にスポーツリハビリに興味があります。部活動で準硬式の野球部に所属していますが、将来の目標はスポーツトレーナー。プレーヤーとしての視点、またケガを経験したからこそその視点で選手をサポートしたいです。いまは夢を実現するために資格の取得に励んだり、トレーナーとしての現場経験を積む活動にも積極的に参加しています。





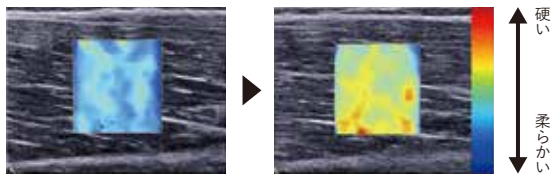
研究分野

いま注目を集めるスポーツリハビリや先進医療の一端を担うがん・脳卒中リハビリなど、本学教員による高度な研究の一端に触れることができます。

Field 1 運動器・スポーツ リハビリテーション

骨・関節・筋など身体活動を担う運動器について、ワイヤレス筋電図や超音波診断装置、筋力測定装置などの最新機器を用い、トレーニング・ストレッチングの効果検証や、運動器疾患の筋・関節特性の解析を行っています。また、スポーツ現場でのフィジカルチェックの結果に基づいて傷害予防やコンディショニング指導を行い、そこで得られた疑問に対しての研究を続けています。

骨格筋のエラストグラフィ画像



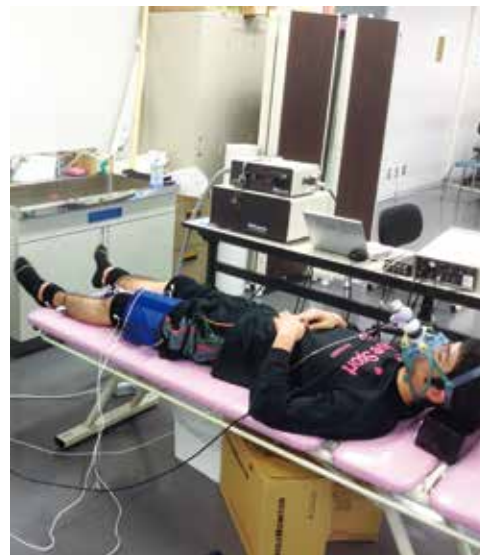
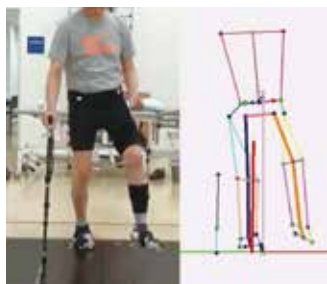
力を抜いた状態

力を入れた状態



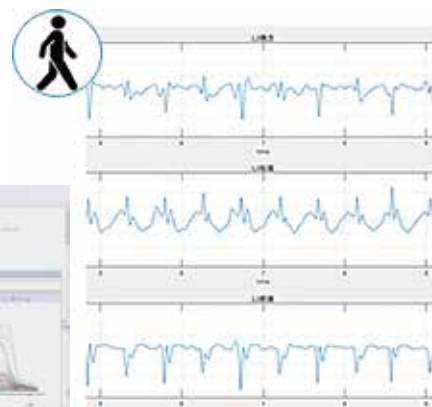
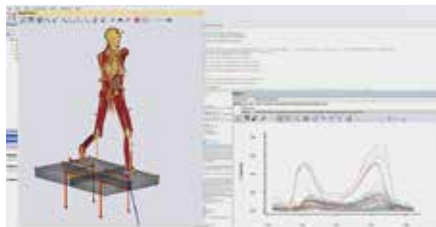
Field 2 先進医療

リハビリテーションが必要な疾患はがんや脳卒中をはじめ多岐に渡り、その役割は障がいの回復に留まらず、疾病予防やQOL(生活の質)改善の観点からも期待されています。例えば、科学的根拠に基づいたプログラムを開発したり、ロボットやニューロモデュレーションを取り入れた新たな治療の効果を検証したりするなど、基礎研究と臨床研究を融合し、他職種と協働しながら先進的リハビリテーションを展開できるように、研究・教育に取り組んでいます。



Field 3 先端テクノロジー

リハビリテーション医療では、多様な機能の問題に対処する必要があり、先端的なテクノロジーを最大限に活用する知識と技術が求められます。医学に工学的な機器や解析手法を取り入れることにより、これまでに明らかにされなかった運動をコントロールする仕組みが解明され、動作の見える化が進められるなか、高度な解析技術やロボット技術の開発、臨床応用に取り組んでいます。



Field 4 地域・高齢者リハビリテーション

加齢に伴う運動機能の変化に関する解析や、高齢者に対する効果的な運動トレーニング法の開発など、超高齢社会における健康寿命延伸・介護予防に向けた実践研究を行っています。科学技術を駆使して、地域の課題を解決できる手法を学び、多職種で連携しながら活躍できる人材育成にも注力しています。



＼ さぁ憧れの療法士へ、ステップアップ！ /

Step 1 理学療法士の国家試験受験資格を本学で取得

“動作のスペシャリスト”である理学療法士は、病気、けが、高齢などによって筋肉、骨、脳や心臓に障がいを持った人々に対し、運動機能を回復させ、起きる、立ち上がる、歩くといった動作能力の維持・改善を図る役割を担います。所定の学科を修めた後、国家試験に合格すると、理学療法士の資格を得ることができます。

Step 2 ますます広がる理学療法士の活躍の場

理学療法士の免許を取得した後は、主に病院や診療所などの医療施設でさまざまな疾患の発症早期から状態や時期に応じた理学療法を提供したり、介護保険関連施設などでリハビリテーションや住宅改修・福祉用具のアドバイスなどを行います。近年は、高齢者の介護予防やフレイル予防、健康増進、メタボリックシンドロームなどの生活習慣病に対する運動指導、スポーツ現場、産業分野など活躍の場が広がっています。



DEPARTMENT OF OCCUPATIONAL THERAPY

作業療法学科

病气やけが、障がいによって生活に支障がある人々に対して、「食べる、入浴する、学校や仕事に行く」など、作業療法によってさまざまな日常行為が行えるよう支援する方法を学びます。電動ベッドやリフト、コミュニケーションエイドなど福祉機器を各種備えた「在宅シミュレーション演習室」では、在宅生活に近い環境で実技演習や動作分析を行い、最新の福祉機器についての知見を得るほか、生活環境の評価や動作分析に基づいた最適なリハビリテーションを提供するための洞察力と実践力を習得します。また、がんリハビリテーション学や認知症に対する作業療法など、多様な疾患に対応した専門性の高い科目を学ぶことで、患者さんの生活を幅広くサポートできる作業療法士を目指せます。

学びのポイント

Point 1 応用力のある作業療法士を育成

幅広い分野で活躍できる豊かな専門知識と技能を身につけられます。

多様な疾患・年齢の対象者への作業療法を実践できる作業療法士育成のため、「緩和ケアにおけるリハビリテーション」「神経発達症と作業療法」「認知症に対する作業療法」「アシスティブテクノロジー学」など特長ある科目を多数開講しています。



Point 2 本学独自の実践的カリキュラム

医療機関から地域生活までチームで支援する多職種連携を学修できます。

複数の附属医療機関を持つメリットを生かし、実践に即した臨床実習を行います。また1年次と4年次には医学部・看護学部との合同科目を枚方・牧野の両キャンパスで実施し、患者さんの生活改善を図るのに重要な多職種連携を大学在学中から学べます。



Point 3 次代を担うグローバル人材の育成

先端の学修環境下で明日の医療科学を担うグローバル人材を育成します。

先端設備を備えた新学舎で、AI、医療ロボット、ブレインマシンインターフェースなどさまざまな技術を学びます。また、グローバルな視点を持って臨床の質の向上に貢献できるよう、国際的観点からもリハビリテーションについての理解を深めます。



演習施設



在宅シミュレーション演習室

玄関・キッチン・和室・浴室などの模擬ルームが設けられた演習室には、電動昇降キッチン、昇降式吊戸棚、介護用リフトなど福祉機器も配備しています。在宅生活をイメージしながら体験を通して生活支援技術を学修できます。対象者一人ひとりに合わせて、時代にマッチした適切な生活指導が行えるよう、学生が自ら考え学修できる環境を用意しています。



義肢装具演習室

装具の製作実習や着脱練習を少人数グループで実施できる作業台や、頭上から適度な高さから下ろして機器を接続できる天井設置型のリーラーコンセント、採型用ギプスや陶芸用粘土に対応した排水・換気設備を完備しています。その他にも製作活動に適した頑丈な椅子や電気陶芸窯など、授業を安全に実施するための環境を備えています。



神経心理検査室

対象者との模擬面接など実際のカウンセリングシーンを想定して、個室を設定しています。神経心理検査室1・2に関しては、脳波計とポータブル光脳機能イメージング装置といった機器を導入しているため、収集したデータを分析するなどして脳機能の理解を深めることが可能です。検査室は卒業研究のデータ収集等の際にも活用することができます。

子どもの発達の 力になれる作業療法士に なるのが目標です

3年次 目 想さん
(大阪府 初芝立命館高等学校 出身)

もともと子どもが好きで、保育園や学童でボランティアやアルバイトをしている際に、障がいのある子どもたちにリハビリを行っている作業療法士さんの姿を見て、自分もなりたいたいと思うようになりました。関西医科大学を選んでよかったのは、専門分野に精通している先生の指導を受けられたり、部活動などを通じて幅広い交友関係が持てたり、病院との距離が近く将来を意識しながら学生生活を送れるところ。2年次になって演習などの実践的な授業が多くなり症例などをさまざまな視点から考えられるようになって、専門的な知識が身につくにつれて医療従事者としての考え方や作業療法士がどのような職種なのか分かってきました。子どもの作業療法について著名な教授がいらっしゃるの、今後は特に発達障がいについての見識を深めたいと考えています。子どもたちに寄り添い、ともに頑張れる作業療法士を目指しています。



2年次になって人前で 発表する機会が増えて 説明する力も向上しました

3年次 村 優希さん
(大阪府 大阪桐蔭高等学校 出身)

高2の時、脳出血で倒れた母のリハビリに付き添っていたときに作業療法士という仕事に興味を持ちました。関西医科大学を選んだのは、4つの附属医療機関があり、1年次の早い段階から実習で医療現場を見学できるのがいいなと思ったからです。2年次になって、これまで学んだ知識を応用する演習も増えてきました。基礎作業学実習では、患者さんがリハビリの一環でされる作品づくりを実際に体験し、その作業の特性やどうすればもっと取り組んでもらいやすくなるのかを考えました。グループワークでクラスメイトと協力して資料を作成したり、毎週発表を行ったりするうちに、もともと人前で話すことが苦手だったのですが、説明したり何かを伝える力も徐々についてきたように感じます。将来は、“あなたがいるからリハビリを頑張れる”といってもらえるような、患者さんとい関係性を築くことのできる作業療法士になりたいです。





研究分野

発達障がい児や認知症患者さんに対するより効果的なケア方法の発見など、本学教員が取り組んでいる専門的な研究の一端に触れることができます。

Field 1 子ども・特別支援教育

感覚の問題(過敏、鈍麻)や不器用さ(協調運動の障がい)を抱える発達障がい(自閉スペクトラム症などの神経発達症)児に対し、家庭・学校生活の有効な支援に活かすための発達検査や作業療法の効果研究を行うほか、脳科学や心理学の研究者と連携し、その神経基盤の解明にも取り組んでいます。



Field 2 手の機能 人工筋肉・義手・手外科

第2の脳と呼ばれるほど、繊細で高度な動きをする“手”のリハビリテーションには高度な知識と技術が必要です。作業療法学科では、義手の研究に加え、手の機能改善をより効果的にするための手の解剖学・運動学的解析や人工筋などの工学的手法を取り入れた新しい装具の開発を行っています。



Field 3 精神心理機能 精神疾患・発達障がい・緩和ケア

自閉スペクトラム症の行動特性に関する理解と効果的な作業療法の検証、脳波を用いた脳内電氣的活動の評価、緩和ケアにおけるリハビリテーションの効果検証、精神疾患における認知バイアスの研究や認知リハビリテーションの効果測定など、精神心理機能に関する研究や臨床に幅広く取り組んでいます。

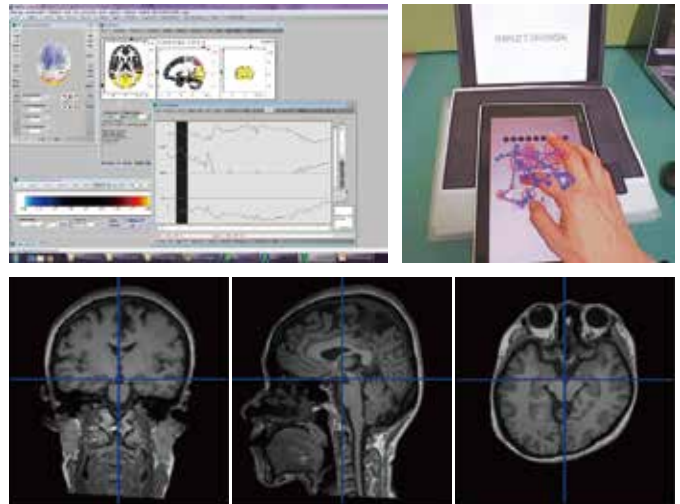


Field 4

脳機能

高次脳機能・脳機能的ネットワーク解析

ヒトの認知的処理のメカニズムを知るために、脳波計や Functional MRI (fMRI: 脳機能的磁気共鳴画像)、視線計測などを用いて脳の働きについて研究を行い、その研究成果は認知症や高次脳機能障がいなど脳機能に問題を抱えた方に対する効果的なリハビリテーションに活かされています。



Field 5

地域・高齢者

がん・認知症・介護予防・障がい福祉

医療、介護、福祉など幅広い領域での活躍が期待される作業療法士。本学の教員はがんや認知症当事者への生活支援、就労支援機関と連携した就労支援、介護予防事業や障がい者通所事業など、さまざまな障がい特性に応じて専門的技術を用いた援助の研究、実践を継続しています。



＼ さあ憧れの療法士へ、ステップアップ！ /

Step 1

作業療法士の 国家試験受験資格を 本学で取得

作業療法士は人の体や心に関する医学的知識を基盤とした“日常生活のプロ”。食事や入浴を行ったり、学校や仕事に出かけたり、日常生活での一般的な行為全てが作業療法の“作業”です。年齢に関係なく子どもから高齢者まで、作業に困難がある全ての人の生活をサポートします。所定の学科を修めた後、国家試験に合格すると、作業療法士の資格を得ることができます。

Step 2

ますます広がる 作業療法士の 活躍の場

病院・診療所やリハビリテーションセンターのほか、障がい者施設・就労支援事業所、障がい児通所・入園施設、老人保健施設、訪問介護事業所、保健所などが作業療法士の主な勤務先です。高齢化が進むとともにリハビリテーションの重要性がますます高まっており、地域活動支援センターや地域包括支援センターなど、地域福祉分野にも作業療法士としての活躍の場が広がっています。

臨床実習

学生のうちからさまざまな臨床経験を積めるのも、本学の大きな特徴のひとつ。
病院をはじめとする臨床現場を体験することで実践的な知識とスキルが身につく、
また、医療人としての自覚や職責、役割についても理解を深められます。

リアルな現場に
モチベーションも
アップ!



Step 1

臨床見学実習

Step 2

臨床評価実習

Step 3

臨床地域リハビリ
テーション実習

Step 4

総合臨床実習Ⅰ
総合臨床実習Ⅱ

いよいよ実習も
最終段階!



理学療法学科 1年次	3年次		4年次
作業療法学科 1年次	2年次	3年次	4年次
<p>医師や看護師などの医療専門職と理学療法士・作業療法士が医療現場でどのように連携しているかを理解します。医療専門職としての役割を知ったうえで職業倫理を自覚し、コミュニケーションを含めた医療人・社会人としての基本的態度を身につけます。</p>	<p>臨床実習指導者の指導のもと、理学療法・作業療法における基本的な評価を学びます。理学療法士・作業療法士の役割を理解すること、対象者や他職種とのコミュニケーションや人間関係の構築及び評価の記載・解釈ができることを目標に実習を行います。</p>	<p>対象者が地域で生活を送るうえでの社会制度、資源や課題を踏まえ、自治体等で進められている地域包括ケアシステムについて理解を深めます。また地域における理学療法士・作業療法士の役割、関連する多職種との連携について学修します。</p>	<p>これまでに修得した知識と技術及び「臨床評価実習」で学んだ内容を基に、対象者の評価(検査・測定等)、治療方針及び治療計画、治療の実施及び評価・記録に加え治療計画の見直しなど一連の理学療法・作業療法の過程について習得することを目標とします。</p>

リハビリテーション学部 臨床実習施設

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <p>理学療法学科
作業療法学科
共通</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 関西医科大学附属病院 ■ 関西医科大学総合医療センター ■ 関西医科大学香里病院 ■ 関西医科大学くずは病院 ■ 星ヶ丘医療センター ■ 京都岡本記念病院 ■ 寝屋川市立あかつき・ひばり園 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 愛仁会リハビリテーション病院 ■ 北摂総合病院 ■ 医真会八尾リハビリテーション病院 ■ 大阪刀根山医療センター ■ 甲南医療センター ■ 伊丹恒生脳神経外科病院 ■ 向山病院 | <ul style="list-style-type: none"> ■ なごみの里 ■ 中村病院 ■ 蘇生会総合病院 ■ アルそせい ■ 篤友会リハビリテーションクリニック ■ あおぞら ■ ハーモニーこが | <ul style="list-style-type: none"> ■ 西の京 ■ 喜馬病院 ■ 鶴見緑地病院 ■ ひしの里 ■ 京都民医連あすかい病院 ■ 京都きつ川病院 ■ 萌木の村 |
| <p>理学療法学科</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 交野病院 ■ みどりヶ丘介護老人保健施設 ■ 国立大学法人
京都大学医学部附属病院 ■ こたけ整形外科クリニック | <ul style="list-style-type: none"> ■ 医真会八尾総合病院 ■ 京都市立病院 ■ 西宮回生病院 ■ 神戸市立医療センター中央市民病院 ■ 仁会武田総合病院 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 洛陽病院 ■ 京都桂病院 ■ 京都鞍馬口医療センター ■ 大阪労災病院 ■ 阪神リハビリテーション病院 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 野崎徳洲会病院 ■ 西大和リハビリテーション病院 ■ 高槻病院 ■ 四天王寺和らぎ苑 |
| <p>作業療法学科</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 関西記念病院 ■ 枚方療育園
枚方総合発達医療センター ■ ねや川サナトリウム ■ みどりヶ丘病院 ■ 大阪赤十字病院附属大手前整肢学園 ■ 医療法人家森クリニック | <ul style="list-style-type: none"> ■ 吹田徳洲会病院 ■ 茶山のさと ■ 八尾こころのホスピタル ■ 堺市立重症心身障害者(児)支援センター ■ 浅香山病院 ■ 西宮市子ども未来センター | <ul style="list-style-type: none"> ■ 七山病院 ■ 紀泉病院 ■ 関西訪問看護ステーション・滝井 ■ おおみや葵の郷 ■ フェアウインドきの ■ 博寿苑 ■ おおはら雅の郷 | <ul style="list-style-type: none"> ■ みあ・カーさ ■ アルカディア ■ ヴェンサンク ■ 堺市立総合医療センター ■ 川西さくら園 ■ 青葉丘病院 |

※順不同、2023年4月現在の情報です。

患者さんだけでなく 療法士さんの細かな動きまで 観察できるようになりました

理学療法学科

2年次 河本 朱嶺さん
(大阪府 四條畷学園高等学校 出身)

臨床実習では、附属病院・総合医療センター・くずは病院の3施設を1日ずつ見学しました。リハビリの知識や技術だけでなく、患者さんとのコミュニケーションやチーム医療での連携が治療を行っていく上で大切であることを理解しました。「リハビリは患者さんとの意思疎通が何よりも大切。一人ひとりの患者さんとうまく会話できるように、オープンキャンパスや高齢者測定会などのスタッフになって、学生のうちに積極的にコミュニケーション能力を高めることが大事」と、現場の療法士さんからアドバイスをいただきました。実習では最初は患者さんばかりを注視していたのですが、回を追うごとに療法士の方がどんな動きをされているかまでチェックできるようになりました。この経験を活かして今後は、単に知識を丸暗記するのではなく、常に現場をイメージしながら授業を受けたいと思います。



教科書が全てではないと 臨床評価の実習で 身をもって実感しました

作業療法学科

3年次 中島 希さん
(大阪府 関西大学第一高等学校 出身)

臨床評価の実習で3週間、療育・自立センター・寝屋川市立あかつき・ひばり園に赴きました。今回は1年次の時のように見学だけでなく、自分自身でも通園児の動作分析を行いレポートにまとめて作業療法士の先生に毎日チェックしていただきました。さまざまなアドバイスをいただく中で、より深く子どもたち一人ひとりの特性を知ることができ、日々新しい発見や学ぶことが多くありました。実習を通して対象児を観察して何が難しいのか、何がその原因なのかを考える際に幅広い視野でとらえることの大切さを学びました。大学1年次の夏休みには地域の子どもたちを招いた大学主催イベントに、また秋からは保育園でボランティア活動にも参加しました。今後も大学の先生が企画されるイベントや研究のお手伝い、さらに学内外を問わずボランティア活動に積極的に参加して、学生のうちにしかできない経験を重ねていきたいと思っています。



学生サポート体制

国家資格の取得に向けて、学生一人ひとりを手厚く支援。
クラス担任制など、専門的な学びのサポート体制も充実しています。

国家試験対策

国家試験合格を全力でバックアップ

国家試験に万全な状態で合格できるよう、国家試験対策担当教員を中心に、クラス担任・副担任及びメンター教員が手厚くサポートします。全員合格を目指して、教員のすべてが心をひとつにして学生への支援を行います。国家試験に向けて4年次には模擬試験を行い、その試験結果を分析して、苦手克服を目的に国家試験対策を実施します。

卒業後の活躍をしっかりサポート

就職支援担当教員を中心として、クラス担任・副担任及びメンター教員が、学生の進路や就職活動をしっかりサポートします。学生が安心して就職活動に取り組めるよう支援します。

サポート制度

クラス担任制 × メンター制度

履修や進路選択に関することなど大学生活全般にわたる相談を受けて、教員が助言、指導します。クラス担任制とメンター制を組み合わせ置き、1学年にクラス担任・副担任ならびに複数のメンター教員を配置。1年次には基礎ゼミで小グループによる学習をメンター教員が手厚く指導します。講義、演習、実習などの授業における質問、相談に応じるオフィスアワーを定め、授業時間以外でも教員とコミュニケーションを図れるよう配慮しています。

CAMPUS LIFE SUPPORT

保健室

専任の担当者が定期健診や精密検査、予防接種などの学生保健行事に携わるほか、体調不良や悩みの相談に対応。相談内容によっては、受診科の紹介や手続きをとることも可能です。

学生相談室

学生生活を問題なく送れるよう、臨床心理士でもある専門カウンセラーが、学業や人間関係など幅広く相談に応じます。また、学生に関するご家族からのご相談も承っています。

学生支援室

保健室や学生相談室と連携して、身体的・精神的な困りごと、大学生活や学習での困りごとなどの相談を受けて、親身になってアドバイスを送るなどの支援を行っています。

Voice of Students

大学生活の悩みごとをいつでも聞いてもらえる安心感があります。

学期末に成績表を見ながらメンターの先生と面談があるのですが、堅苦しい雰囲気ではないためテストや学校生活の相談がしやすく「疑問に思ったことからなんでも質問したら?」「この部分を伸ばしていけば?」と肯定的に助言していただけるのでモチベーションも上がります。学部1期生のため先輩からの情報や実習先の予備知識もなく不安でしたが、実習担当の先生とは事前に個別相談できて助かりました。実習後も悩みごとなど親身に話を聞いてもらえて、とても気持ちが軽くなりました。担任やメンターなどの先生は授業を受け持たれているので学内で顔を合わせる機会も多く、なにかと声をかけていただけるので心強いです。本当に作業療法士になれるのかなど不安に思うこともありますが、しんどい時に支え合える友達や家族、いつでも親身に相談に乗ってくださる先生方などたくさんの方の力を支えに勉強に励んでいます。

作業療法学科 3年次 森田 空さん
(兵庫県 尼崎市立尼崎高等学校 出身)



理学・作業療法士を目指す学生にとって
貴重な経験を積めるイベントも開催しています。



地域イベント

高齢者こころとからだの健康チェック

地域のみなさまの健康づくりをサポート

理学療法学科の教員を中心とした高齢者研究チームは、地域住民を対象とした健康イベントを開催。2022年度は2日間で計75名の方が参加されました。評価項目は標準的な身体機能から創造性まで多岐にわたり、参加者からは「今までに経験したことのない健康イベントでした」との感想をいただきました。測定にはリハビリテーション学部の学生も参加し、学生たちは研究を通じた生きた学習の場で、講義では得ることのできない多くのことを学んだ様子でした。



スチューデントトレーナーズクラブ

Seek (シーク)

スポーツトレーナーに関心のある学生で結成

将来はスポーツ選手のサポートに関わりたいという目標を持つリハビリテーション学部の学生を中心に「シーク」が2021年10月に発足。主な活動内容は、スポーツ傷害やテーピング技術の学習やトレーナーの手伝いなどを通じて現場の雰囲気を経験することなど。病院でスポーツ選手のリハビリを支援するだけでなく、現在ではプロスポーツの現場でも活躍する理学療法士が増えており、学生のうちからスポーツとの関わりを学べる場として、今後も積極的に活動の場を拡大していく予定です。



地域イベント

夏休み子ども企画 関西医科大学で遊びを体験

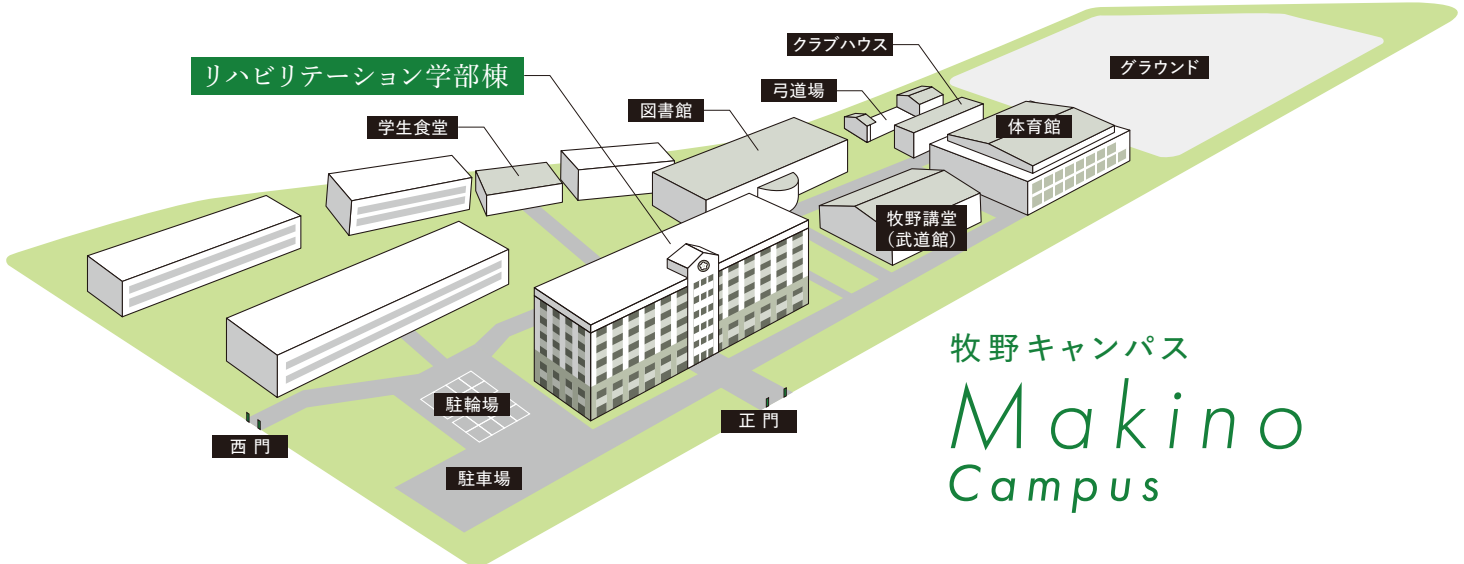
地域の子どものための発達を支援

2022年8月、地域の子どものために本学の作業療法演習室に設置したダイナミックな遊具や発達を支援するさまざまな遊びを体験してもらえるイベントを2日間開催し、計12名(1歳~8歳)の児童が参加。同伴されたご家族からは「公園などの外遊びではあまり体験できない遊びばかりだったので良い刺激になったように感じた」「この様なイベントがあれば、また参加したい」とのお声をいただきました。当日は教員だけでなくリハビリテーション学部の学生ボランティアも加わって、大変にぎやかなイベントとなりました。



キャンパスマップ

自然に恵まれた牧野キャンパスには、樹木や芝生が敷かれた憩いの空間が多くあります。牧野・枚方の2つのキャンパス間は、スクールバスもしくは公共交通機関での移動が可能。リハビリテーション学部生は、枚方キャンパスの施設も利用できます。



牧野キャンパス Makino Campus



学生食堂

日替わり定食、カレー、麺類、小鉢・サラダなど、多彩なメニューを学生にうれしい学割価格で提供しています。



図書館

医療系を始めリハビリテーションに必要な一般教養書等、幅広い図書を整備。閲覧席とグループ学習室を備えます。



グラウンド

医学部、看護学部の学生と共同で使用するグラウンド。サッカー部や野球部などが部活動に使用しています。



図書館前広場

木々に囲まれ芝生に覆われた広場にはベンチが配され、天気の良い日には柔らかな陽光が降り注ぎます。



牧野講堂(武道館)

創立90周年記念事業の一環で建築され、柔道場と武道場の機能を備えています。天井には、双龍鳳凰図が掲げられています。



体育館

医学部、看護学部の学生と共同で使用しています。バレーボール部やバスケットボール部などが部活動に使用しています。

枚方 キャンパス

枚方キャンパスにはシミュレーションセンター、カフェテリア、図書館、学生食堂、テニスコート、バスケットコートなどの多彩な施設を備えています。



シミュレーションセンター



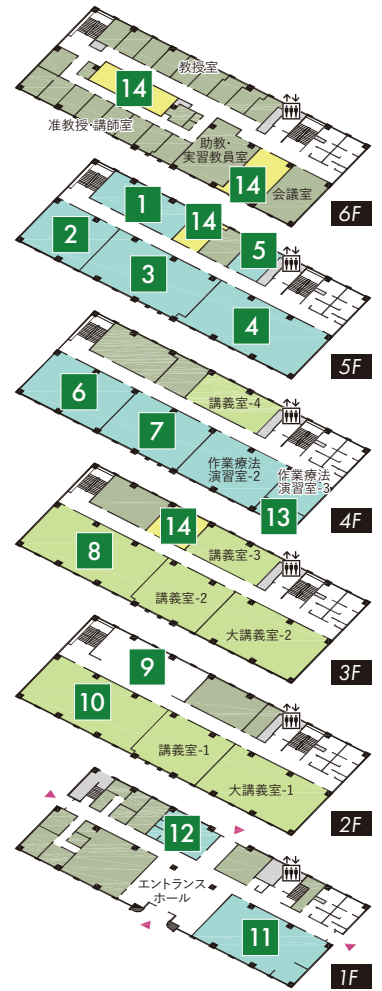
図書館 本館

Hirakata Campus

リハビリテーション学部棟

真新しい6階建てのリハビリテーション学部棟がシンボルの牧野キャンパス。
理学療法・作業療法の両学科が使用する大教室や学生ラウンジのほか、
数多くの演習室を設けています。

フロアマップ



1 先端テクノロジー演習室
先端テクノロジーを用いたリハビリテーションに対応した機器設備を備え、廊下側の壁には一部ガラス窓を設け、開放的な環境で教育研究に取り組めるよう工夫をしています。



2 動作解析室
スポーツ対応の床反力計を備え光を通しにくいブラインドを採用した部屋で、12台の赤外線カメラで「人の動き」を三次元的に解析します。



3 理学療法演習室
実際の現場を想定して、さまざまな機器を用いた身体機能評価の手法を身につけます。筋機能評価装置(パイオデックス)や超音波エラストグラフィなど、最新の解析機器を備えています。



4 物理療法演習室
温熱療法、電気刺激療法、レーザー療法、寒冷療法、牽引療法などの機器を設置。ゆとりのあるスペースに33台の診療用ベッドを設置し、運動療法等の演習にも利用できます。



5 水治療法演習室
物理療法の一つである水治療法の演習を行う部屋です。エジェクター(渦流装置)を装備した部分浴槽を設置し、シャワーも完備。床に勾配をもたせて排水路を設けています。



6 義肢装具演習室
スプリント・装具の制作を行うため、リーラーコンセントを各作業台に設置しています。採型用ギプスや陶磁器の制作に対応した排水設備も完備しています。



7 作業療法演習室
主に作業療法学科が使用する演習室を設けています。身体・精神・発達の障がい領域別の専用の演習室を備え、幅広い対象者を想定したリハビリテーションに触れる契機となります。



8 運動療法演習室
実際のリハビリテーション現場で用いられる診療用ベッドを33台配置し、理学・作業療法の基本となる関節可動域制限や筋力低下などの評価手法や運動療法の実技を学びます。



9 学生ラウンジ
ナチュラルなホワイトのテーブルとオレンジ色の椅子を配置し、学生が寛いで過ごせる空間です。コピー機などの設備を用意し、予習・復習等の自習の場にもなります。



ラーニングcommons
可動式の机と椅子を配備し、アクティブラーニングを主とした学生同士の学び合いの場として開放します。



11 日常生活活動演習室
車椅子や電動ベッドを用いた動作分析や、浴室、トイレ、和室などを使った日常生活動作の実技訓練を行える演習室です。



12 在宅シミュレーション演習室
在宅での生活をイメージできるように、バリアフリー設計の浴室、キッチン、トイレ、寝室などを設置した演習室です。



13 神経心理検査室
対象者との面接練習などを想定して、個室を設定しています。脳機能の理解を深めるための脳波計とポータブル光脳機能イメージング装置が設置されています。



14 セミナー室
少人数でのグループワーク、ディスカッションやミーティング用のセミナー室を全5室設置。学生一人ひとりが意見を述べ合って学びを発見し、主体的な学修を進めるための場となります。

大学に附属する病院や医療機関が身近にあり、
そこで実践経験を積める恵まれた環境こそ、
関西医科大学ならではの特色のひとつです。

附属病院 KANSAI MEDICAL UNIVERSITY HOSPITAL



急性期医療を中心とする
基幹病院で
多様なリハビリテーションを
専門的に学ぶ。

災害拠点病院、高度救命救急センター、地域がん診療連携拠点病院、大阪府アレルギー疾患医療拠点病院として認可を受けており、地域医療の中核を担っています。また、地域医療機関との連携によるがん診療、アレルギー診療にも力を注いでいます。先端医療機器や設備、システムを導入し、病気の予防から治療、社会復帰に至るまで患者さんをサポートしています。また、特定行為指定研修機関に指定されています。

〒573-1191 大阪府枚方市新町2丁目3番1号 TEL 072(804)0101 病床数/751床 外来患者数/1日平均2,168人

総合医療センター KANSAI MEDICAL UNIVERSITY MEDICAL CENTER



北河内2次医療圏の中核となる
地域密着型病院で
リハビリテーションスキルを磨く。

ほぼ全ての診療分野を網羅する診療科に加え、救命救急センター、心臓血管病センター、不整脈治療センター、人工関節センター、プレストセンターなど30超のセンターを有し、チーム医療を推進するとともに、安心・安全かつ最先端の医療を提供しています。また、リエゾン精神医学を実践することにより、自信を失っている患者さんの不安や恐れを解放し、身体のみでなく、豊かな人生と実りある社会復帰に努めるなど、北河内医療圏の基幹病院として地域医療に貢献しています。

〒570-8507 大阪府守口市文園町10番15号 TEL 06(6992)1001 病床数/477床 外来患者数/1日平均1,271人

香里病院 KANSAI MEDICAL UNIVERSITY KORI HOSPITAL



透析センターを持つ地域密着型病院で
地域医療の現場に触れる。

外来での維持透析を主体とした30床の透析センターや化学療法室(10床)を有し、京阪電車の香里園駅から歩行者デッキで直結するアクセスの良さを活かした夕方診療(夕診)を行うなど、開かれた病院として地域のみなさまに愛される地域密着型の病院です。また2016年4月には訪問看護ステーション、2017年5月には居宅介護支援事業所、さらに2018年4月からは通所リハビリテーション施設を併設し、地域の中核病院として、急性期から在宅までの一貫した医療の提供を目指しています。

〒572-8551 大阪府寝屋川市香里本通町8番45号 TEL 072(832)5321 病床数/199床 外来患者数/1日平均689人

くずは病院 KANSAI MEDICAL UNIVERSITY KUZUHA HOSPITAL



回復期医療やリハビリ・介護を担う病院で
療法士に必要な経験を重ねる。

回復期リハビリテーション病棟が52床、一般病棟が26床、地域包括病棟が16床、合計94床からなるケアミックス型病院で、特にリハビリテーション医療に注力した病院です。立地は、京阪電車の樟葉駅から徒歩8分程度と交通至便な場所に位置しています。従来、附属病院や総合医療センターにおいて展開してきた高度急性期医療に加え、回復期・生活期へと移行した患者さんが、住み慣れた街、住み慣れた家で一日でも早く安心して暮らせるよう医療と介護の密接な連携を図っています。

〒573-1121 大阪府枚方市楠葉花園町4番1号 TEL 072(809)0005 病床数/94床 外来患者数/1日平均136人

天満橋総合クリニック KANSAI MEDICAL UNIVERSITY TEMMABASHI GENERAL CLINIC



予防医療と総合診療におけるリハビリを学ぶ。
高度医療への架け橋となり地域に貢献。

外来クリニックと総合健診センターを併設しています。超高齢社会における予防医療の重要性に注目し、総合健診センターでは人間ドックや各種健診を行っています。外来クリニックでは地域のかかりつけ医としてだけでなく、健診で異常を指摘された方に対する生活指導や治療を提供しています。

〒540-0008 大阪市中央区大手前1丁目7番31号 OMMビル3階 TEL 06(6943)2260

くずは駅中健康・健診センター KUZUHA HEALTH PROMOTION AND PHYSICAL EXAMINATION CENTER



京阪樟葉駅直結。
健診やメディカル・フィットネスなどを行う予防医療施設。

心身ともに健康で障がいのない期間、“健康寿命”を延ばすことを目的とした予防医療の専門施設を、令和4年11月に開設。病気の早期発見・治療へと導く健診や、健診結果を受けた助言から運動療法までを行う、学習実践型の予防医療施設(健康カレッジ)を目指します。

〒573-1121 大阪府枚方市楠葉花園町14-1 京阪くずは駅ビル南館2階 TEL 072(809)2005

演習に、学外での実習、レポート提出…忙しい毎日だけど、
医療の勉強以外にだって、学生の今にしかできないことがある。
365日×24時間、どうやって過ごしているのか聞いてみよう。



学ぶ時も、遊ぶ時も、全力で!

Campus

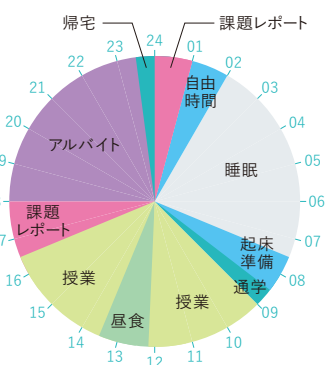
自由な大学生活を
満喫しながら、将来は
憧れのトレーナーに。

理学
療法学科

3年次 土橋 真衣さん
(滋賀県 県立河瀬高等学校 出身)

スポーツが好きで体の仕組みに興味があり、理学療法士を目指すようになりました。関西医科大学を選んだのは、最新のリハビリ機器が備わっていることも理由のひとつ。3年次から演習などで触れる機会も多くなるので楽しみです。空き時間は学内のラウンジで勉強したり、レポートをまとめたり、時間に余裕があるときは電車で樟葉や枚方市まで友だちとランチに行くことも。大学では部活に入っていませんが、昨年秋に中学時代のバスケット部の仲間と地元で作ったクラブチームで試合があるとき参加しています。週に2、3日飲食店でアルバイトしていますが、コミュニケーション機会の多い接客の経験がのちのち役立ちそうです。将来はできればスポーツに関わる仕事に就きたいです。勉強はもちろんアルバイト、一人暮らしなので身の回りのことなどけっこうハードですが、自由を満喫しています。

One Day 平日の一例



私の1週間(理学療法学科・2年次の一例です)

	月	火	水	木	金
1	理学療法 評価学 演習I	運動器 理学療法学	神経 理学療法学	呼吸循環 代謝 理学療法学	公衆衛生学
2					
3		老年医学	運動学実習	義肢装具学	物理療法学
4					日常生活 活動学
5		臨床 神経学II	小児 理学療法学	義肢装具学	運動学実習

1時限目9:00 - 10:30 / 2時限目10:40 - 12:10 / 3時限目13:20 - 14:50 / 4時限目15:00 - 16:30 / 5時限目16:40 - 18:10

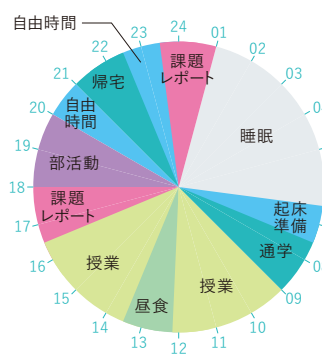
勉強に部活にアルバイトと
慌ただしい毎日ですが、
とても充実しています。

作業
療法学科

3年次 梅野 有沙さん
(京都府 華頂女子高等学校 出身)

部活動には剣道部のマネージャーとして参加しています。稽古中に動画を撮影して、それを部員たちに提供して今後の練習に繋げるようなサポートを行っています。マネージャーをやっていてよかったのは、他学部の学生との交流はもちろん先輩・後輩というタテのつながりができたこと。静かで落ち着く図書館と、部活で普段使ってなじみのある武道館がキャンパス内のお気に入りスポットです。授業と授業の空き時間は教室で友人とおしゃべりしたり、枚方や樟葉まで一緒にでかけてゆっくり過ごすことが多いです。勉強に部活にアルバイトと慌ただしい大学生活ですが、寺社仏閣巡りと写真撮影が趣味なので気が向いたときにカメラを片手に散歩をするなどして気分をリフレッシュしています。回復期病棟でのリハビリテーションに興味があり、将来は、患者さん一人ひとりの個性を尊重できる作業療法士になりたいです。

One Day
平日の一例



私の1週間(作業療法学科・2年次の一例です)

	月	火	水	木	金
1	基礎作業学 実習II			臨床 神経学II	公衆衛生学
2		日常生活 活動学演習	住環境学		
3	高次脳 機能障害 作業療法 評価学・演習	リハビリ テーション 医学		運動学実習	運動学実習
4			運動学実習	臨床 神経学II	
5				義肢装具学	老年医学

1時限目9:00 - 10:30 / 2時限目10:40 - 12:10 / 3時限目13:20 - 14:50 / 4時限目15:00 - 16:30 / 5時限目16:40 - 18:10

充実の秘密はメリハリにあり。

Life

キャンパスライフ



医学部・看護学部との情報交換の場でもある、
 クラブ活動をする学生が多いのも本学の特徴の一つ。
 体育会系も文化会系も、楽しそうな部活がいっぱいです！



弓道部



卓球部



茶道部

“部活”する学生が多いから、
 他学部・他学年の子とも仲良くなれる！

Club Activities

クラブ活動



陸上競技部



ダンス部



競技スキー部



剣道部



ワンダーフォーゲル部



Life Support Club

主な
活動場所

枚方キャンパス



加多乃講堂

枚野キャンパス



枚野講堂(武道館)



グラウンド



体育館

体育会

- ソフトテニス部
部員数:45名 活動日:月・水・土
活動場所:枚方キャンパステニスコート
- 硬式テニス部
部員数:51名 活動日:火・木・土
練習場所:枚方キャンパステニスコート
- バドミントン部
部員数:68名 活動日:月または水・金・土
活動場所:枚野キャンパス体育館、市内の体育館
- バレーボール部
部員数:47名 活動日:月・水・土
活動場所:枚野キャンパス体育館
- 準硬式野球部
部員数:30名 活動日:月・水・土
活動場所:枚野キャンパスグラウンド
- 卓球部
部員数:36名 活動日:火・木・金
(男子は週3回、女子は週2回)
活動場所:加多乃講堂、枚野キャンパス体育館
- サッカー部
部員数:56名
活動日:火・木・土・日(試合の場合)
活動場所:枚野キャンパスグラウンド
- ワンダーフォーゲル部
部員数:62名 活動日:土・日・長期休暇中
活動場所:不定
- バスケットボール部
部員数:64名 活動日:火・木・土
活動場所:枚野キャンパス体育館
- 空手道部
部員数:5名 活動日:月・木
活動場所:加多乃講堂

- 競技スキー部
部員数:23名 活動日:月・木
活動場所:淀川河川敷、冬期は滋賀・福井・長野などのスキー場
- 剣道部
部員数:29名 活動日:月・水・金・土(自主練)
活動場所:枚野講堂(武道館)
- 陸上競技部
部員数:49名 活動日:月・水・土
活動場所:河川敷、競技場
- 水泳部
部員数:35名 活動日:火・木
活動場所:くずはスイミングスクール、大阪プール(不定期)
- 弓道部
部員数:45名 活動日:火・木・土
活動場所:枚野キャンパス弓道場 心鏡館
- ラグビーフットボール部
部員数:26名 活動日:火・木・土
活動場所:枚野キャンパスグラウンド
- 柔道部
部員数:16名 活動日:火・土
活動場所:枚野講堂(武道館)
- ゴルフ部
部員数:33名 活動日:月・火・木
活動場所:磯島ゴルフセンター
- カヌー部
部員数:2名 活動日:応相談
活動場所:淀川
- ヨット部
部員数:6名 活動日:土または日
活動場所:琵琶湖柳が崎ヨットハーバー

文化会

- 混声合唱団コールクライス
部員数:25名 活動日:月・金
活動場所:部室、枚方キャンパス大学講義室
- 軽音楽部
部員数:14名 活動日:火・土
活動場所:枚方キャンパス 慈仁館防音室
- フォークソング部
部員数:48名 活動日:不定期
活動場所:枚方キャンパス 慈仁館部室
- MESS(Medical English Speaking Society)
部員数:11名 活動日:月1回(日)
活動場所:講義室・部室
- 茶道部
部員数:31名 活動日:水・木(月2回)
活動場所:談話室
- 東洋医学研究部
部員数:22名 活動日:月1・2回(不定期)
活動場所:部室・講義室
- Life Support Club
部員数:27名 活動日:月1回(水)
活動場所:シミュレーションセンター・講義室
- ダンス部
部員数:33名 活動日:水・木
活動場所:加多乃講堂
- 学生雑誌編集部
部員数:11名 活動日:不定期
活動場所:枚方キャンパス 慈仁館部室・セミナー室

活動休止中/
美術部・歴史研究部・映画部・写真部・社会医学研究部

※ 2023年3月時点

Campus Calendar

キャンパスカレンダー

学園祭などの年間行事も豊富。仲間との充実した時間は大切な思い出に。

4 ・入学式 ・健康診断 ・前期開講	5 ・創立記念日(6月30日)*	6 ・創立記念日(6月30日)*	7 ・創立記念日(6月30日)*
8 ・前期末試験 ・前期終講 ・夏季休業	9 ・後期開講	10 ・後期開講	11 ・学園祭(霜月祭)
12 ・冬季休業	1 ・後期再開 ・後期末試験	2 ・後期終講 ・春季休業	3 ・春季休業

※創立記念日6月30日正午に枚方キャンパス医学部棟正面に建つ「オベリスク」のスリットを太陽光が通過し、下に置かれたプレート(6月写真参照)を指し示すように設計されています。
*スケジュールは変更の可能性があります。

よくある質問

車、バイクでの通学、自転車通学は可能ですか？

本学では、自動車、バイクでの通学を禁止しています。自転車通学は可能です。学部棟横の駐輪場を利用します。利用の際はリハビリテーション学部事務部に届け出て、駐輪用ステッカーの交付を受ける必要があります。また、駐輪台数には限りがあります。

どのような教員が在籍していますか？

高度な専門知識と実績がある専任教員の授業だけでなく、大学病院の医師や療法師による授業を通して先端医療を学ぶことができます。

臨床実習の宿泊費はどのくらいかかりますか？

臨床実習は本学の附属医療機関または近隣(キャンパスから約60分程度)の医療機関・介護施設で実習するため宿泊費用はかかりません。

過去問題の配付はしていますか？

過去問題集を発行しています。ご自宅への資料送付を希望される方は、本学サイトの資料請求ページからお申込みください。また、本学受験生サイト入試過去問題ページにて、一般選抜試験問題・解答を公開しています。



資料請求ページ

就職先について教えてください。

高齢化や医療をめぐる社会環境の変化により、理学・作業療法士の活躍する場はますます広がりを見せています。従来の病院や診療所等の医療機関だけでなく、福祉関連施設、特別支援学校や大学等の教育・研究機関など、さまざまな活躍のフィールドが広がっています。なお就職に際しては、本学附属医療機関を含め、各施設の採用プロセスを経る必要があります。また2021年4月開設の学部のため現時点では就職実績がありませんが、新設という理由で不利にはなることはありませんのでご安心ください。

学生寮はありますか？

学生寮はありませんが、大学周辺には学生マンションが多数あります。月3~4万円です。

国家試験対策はどのようにしていますか？

学生全員が国家試験に合格するために大学側の支援体制を整えます。国家試験に対する学生への動機づけと主体的な取り組みを促し、学生全員がよりよい成績で合格することを目標とします。

寄付金はあるのでしょうか？

整備拡充を目的とした寄付金の募集を入学後にご案内しておりますが、任意となっております。

出身校一覧

大阪府

上宮高等学校
上宮太子高等学校
追手門学院大手前高等学校
大阪学芸高等学校
大阪学芸中等教育学校
大阪薫英女学院高等学校
大阪国際高等学校 ※3
大阪産業大学附属高等学校
大阪青凌高等学校
大阪桐蔭高等学校
大谷高等学校
開明高等学校
関西大学高等学校
関西創価高等学校
関西大学第一高等学校

関西大学北陽高等学校
関西福祉科学大学高等学校
金蘭千里高等学校
興國高等学校
向陽台高等学校
香里スヴェール学院高等学校
金光八尾高等学校
四條畷学園高等学校
四天王寺高等学校
常翔啓光学園高等学校
常翔学園高等学校
清風高等学校
太成学院大学高等学校
大商学園高等学校
東海大学付属大阪仰星高等学校
長尾谷高等学校

浪速高等学校
初芝富田林高等学校
初芝立命館高等学校
東大谷高等学校
府立芥川高等学校
府立芦間高等学校
府立生野高等学校
府立池田高等学校
府立市岡高等学校
府立いちりつ高等学校
府立今宮高等学校
府立大冠高等学校
府立大手前高等学校
府立鳳高等学校
府立交野高等学校
府立久米田高等学校

府立北千里高等学校
府立香里丘高等学校
府立咲くやこの花高等学校 ※4
府立桜宮高等学校 ※4
府立狭山高等学校
府立四條畷高等学校
府立泉北高等学校
府立千里高等学校
府立高石高等学校
府立高槻北高等学校
府立槻の木高等学校
府立豊島高等学校
府立刀根山高等学校
府立富田林高等学校
府立長尾高等学校
府立寝屋川高等学校

府立阪南高等学校
府立東高等学校 ※4
府立東住吉高等学校
府立日根野高等学校
府立枚方高等学校
府立枚野高等学校
府立三国丘高等学校
府立三島高等学校
府立八尾高等学校
府立山田高等学校
府立夕陽丘高等学校
箕面自由学園高等学校
明星高等学校
桃山学院高等学校
早稲田摂陵高等学校

※3. 旧大阪国際大和田高等学校・大阪国際滝井高等学校 ※4. 2022年3月までは大阪市立

兵庫県

愛徳学園高等学校
尼崎市立尼崎高等学校
近畿大学附属豊岡高等学校
啓明学院高等学校
県立相生高等学校
県立明石西高等学校
県立明石南高等学校

県立尼崎稲園高等学校
県立淡路三原高等学校
県立伊丹北高等学校
県立篠山鳳鳴高等学校
県立三田祥雲館高等学校
県立洲本高等学校
県立宝塚高等学校
県立宝塚西高等学校

県立龍野高等学校
県立鳴尾高等学校
県立西宮高等学校
県立兵庫高等学校
県立北摂三田高等学校
県立御影高等学校
県立武庫荘総合高等学校
県立八鹿高等学校

甲南女子高等学校
神戸海星女子学院高等学校
神戸龍谷高等学校
三田学園高等学校
三田松聖高等学校
滝川第二高等学校
東洋大学附属姫路高等学校
西宮市立西宮高等学校

西宮市立西宮東高等学校
白陵高等学校
姫路市立飾磨高等学校
姫路市立姫路高等学校
雲雀学園高等学校

学費・奨学金

学費

区分	納期別	初年度				次年度以降 (毎年) 全員共通
		入学時		10月(後期分)		
		通常の学生	特待生	通常の学生	特待生	
入学金		300,000円	300,000円	—	—	—
授業料		500,000円	0円	500,000円	500,000円	1,000,000円
実験実習費		30,000円	0円	30,000円	0円	60,000円
教育充実費		200,000円	0円	200,000円	0円	400,000円
納期別計		1,030,000円	300,000円	730,000円	500,000円	—
年度別納入金		【通常の学生】1,760,000円 【特待生】800,000円				1,460,000円
4年間総額	Check!	【通常の学生】6,140,000円		【特待生】5,180,000円		

Check!

充実設備で
学費最安*

医療職を志す
人たちを、費用面
からも応援します。

※2023年3月現在。本
学調べ。関西圏にある
4年制私立大学リハビリ
テーション学部の学費
での比較。

(注)次年度以降の授業料等は、前・後期の2期に区分し、それぞれ定められた期間(4月・10月)に年額の2分の1に相当する額を納入することになっています。

学納金以外に必要な経費

学生保険	4,500円/年間	実習用ユニフォーム代	約2万円(4年間)	その他	シューズ代、演習・実習にかかる実費 (交通費、必要に応じて宿泊費)、 保護者会費2万円/年 (初年度のみ会費以外に入会費1万円)など
学生自治会入会金	4,000円/初年度	教科書代	約20万円(4年間)		
学生自治会費	6,000円/年間	パソコン代	約20万円		

奨学金

	種類	種別	奨学・免除金額	選考基準	返還免除要件
学内奨学金※1	関西医科大学 特待生制度	免除	授業料(前期)、 実験実習費および 教育充実費 合計96万円	一般選抜試験(3教科型) 合格者のうち成績優秀者20名(理学・作業療法学科 各10名) New! 学校推薦型選抜試験(専願制・併願制) 合格者のうち成績優秀者6名(理学・作業療法学科 各3名)	なし
	関西医科大学 リハビリテーション学部 学生給付奨学金	給付	月額5万円	各学年のうち前年度の成績上位5名(2年次以上)	なし
	関西医科大学 リハビリテーション学部 学生貸与奨学金	貸与	年146万円以内	入学後、家計の急変により学費の支弁が 困難となったもの、かつ学業成績が優秀で、 人物が良好なもの(2年次以上)	—
学外奨学金※2	高等教育の修学支援新制度(授業料等減免・給付型奨学金) / 日本学生支援機構奨学金(貸与)				

※1. 詳細は学生募集要項をご確認ください。 ※2. 詳細は日本学生支援機構のホームページでご確認ください。

京都府

一燈園高等学校
華頂女子高等学校
京都教育大学附属高等学校
京都共栄学園高等学校
京都市立日吉ヶ丘高等学校
京都市立堀川高等学校
京都女子高等学校
京都成章高等学校
京都聖母学院高等学校
京都橘高等学校
京都西山高等学校
京都両洋高等学校
東山高等学校
福知山成美高等学校
府立北嵯峨高等学校
府立久御山高等学校
府立城陽高等学校
府立菟道高等学校
府立鳥羽高等学校
府立峰山高等学校
府立南陽高等学校
府立西城陽高等学校
府立山城高等学校
府立桃山高等学校
同志社高等学校
ノートルダム女学院高等学校

奈良県

育英西高等学校
県立橿原高等学校
県立畝傍高等学校
県立郡山高等学校
県立桜井高等学校
県立奈良北高等学校
県立平城高等学校
智辯学園高等学校
帝塚山高等学校
奈良学園登美ヶ丘高等学校
奈良市立一条高等学校

滋賀県

近江兄弟社高等学校
県立大津高等学校
県立河瀬高等学校
県立草津東高等学校
県立膳所高等学校
県立八日市高等学校

和歌山県

開智高等学校
近畿大学附属和歌山高等学校
県立海南高等学校
県立向陽高等学校
県立日高高等学校

北海道

北海道帯広柏葉高等学校
北海道釧路湖陵高等学校

青森県

県立三本木高等学校

石川県

金沢高等学校
県立小松明峰高等学校

愛知県

大成高等学校
県立刈谷北高等学校

静岡県

県立藤枝東高等学校
浜松日体高等学校

三重県

県立尾鷲高等学校
県立宇治山田高等学校
県立津高等学校
県立松阪高等学校

福井県

県立勝山高等学校
県立藤島高等学校
県立美方高等学校

岡山県

興譲館高等学校
金光学園高等学校

広島県

近畿大学附属広島高等学校
県立広島国泰寺高等学校
県立広島皆実高等学校
広島国際学院高等学校
広島城北高等学校

鳥取県

県立鳥取西高等学校
県立米子東高等学校

山口県

県立岩国高等学校

愛媛県

県立今治東中等教育学校 ※5
県立西条高等学校
※5. 旧県立今治東高等学校

香川県

県立香川中央高等学校
県立小豆島中央高等学校
県立高松桜井高等学校

徳島県

県立城ノ内高等学校
徳島市立高等学校

大分県

県立中津南高等学校

鹿児島県

県立開陽高等学校
県立鶴丸高等学校

沖縄県

N高等学校

入試イベント

リハビリテーション学部

関西医大生の先輩に
気になることを
聞いてみよう!

Open Campus

2023年 6/18(日) 7/23(日) 8/20(日) 9/3(日)

いずれも牧野キャンパスで開催予定!

- 学部紹介・ミニ講義 ●個別相談 ●模擬体験コーナー
- 入試対策説明会(総合型・学校推薦型選抜試験対策)

このほかにも、少人数制キャンパス見学会や
オンライン入試相談会などを開催予定です!

※日程および内容については変更の可能性がありますので、
ホームページで最新の情報を確認してください。



入試日程

2024年度(令和6年)入試について

総合型選抜試験

試験日	試験科目	試験会場
2023年 A日程 10月14日(土) B日程 10月21日(土)	専願制 ・模擬講義 + 筆記試験 ・プレゼンテーション ・個別面接	牧野 キャンパス

学校推薦型選抜試験

試験日	試験科目	試験会場
2023年 11月26日(日)	専願制 併願制 ・小論文 ・適性能力試験 ・個別面接	牧野 キャンパス

一般選抜試験

試験日	試験科目	試験会場
2024年 2月2日(金)	2教科型 3教科型 【必須】英語 【選択】国語・数学・生物・化学・物理 ※2教科型は1科目、3教科型は2科目選択	牧野 キャンパス

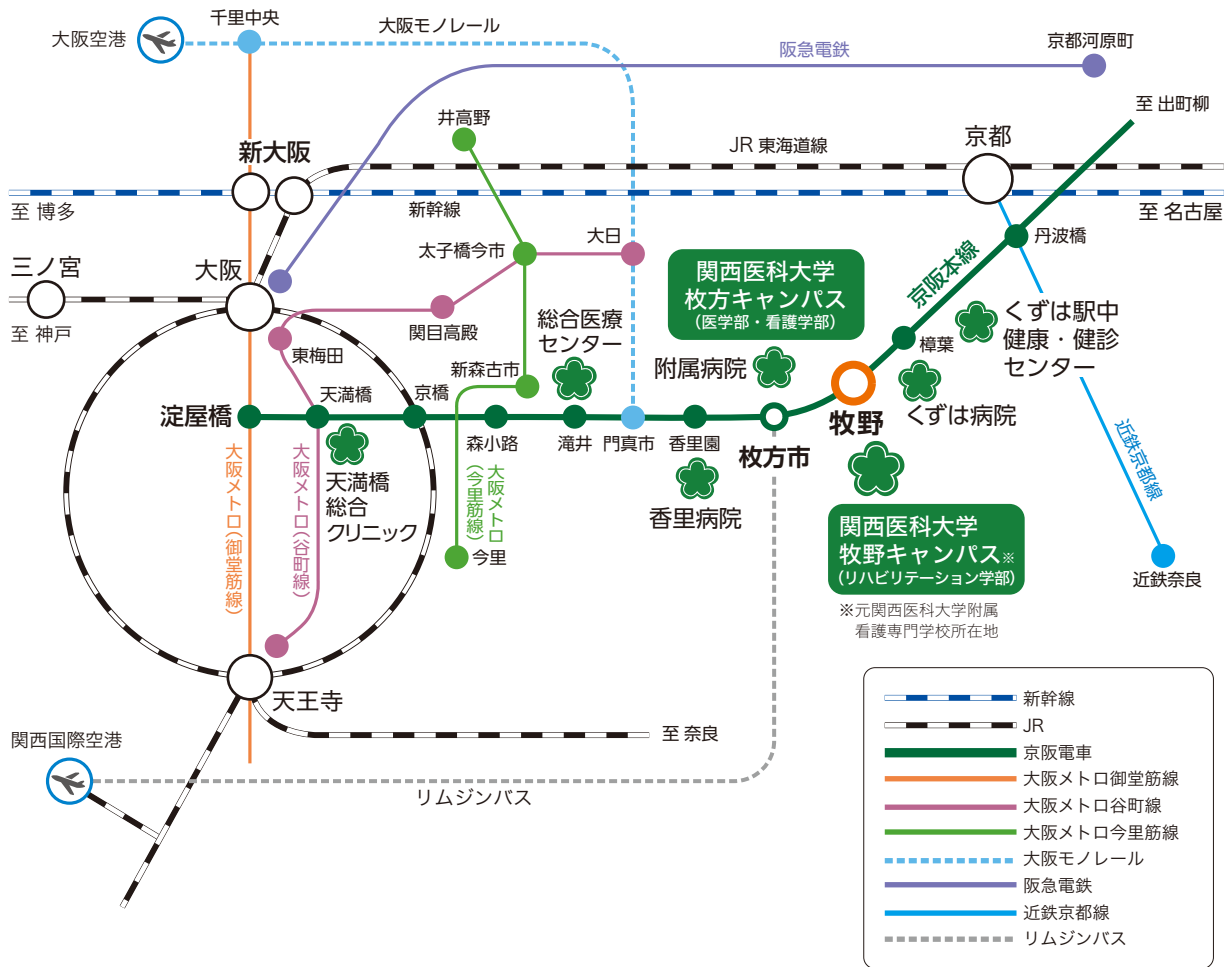
大学入学共通テスト利用選抜試験

試験科目
2教科型 4教科型(理学療法学科のみ)
本学での個別試験は実施しません

※今後、選抜方法の見直し等により変更が生じる
可能性があります。詳細は、2023年7月頃に
発行する「募集要項」や本学ホームページにより
確認してください。

ACCESS

充実した交通機関でアクセス良好。関西圏はもちろん、東京方面からでも約3時間。



※掲載のルートは一例です。



牧野キャンパス

〒573-1136 大阪府枚方市宇山東町18-89
TEL.072(856)2115
京阪電車「**牧野**」駅徒歩約10分



牧野キャンパス

〒573-1136 大阪府枚方市宇山東町18-89

入試センター

TEL.072-804-0101 (代表)

<https://www.kmu.ac.jp/>

<https://www.kmu.ac.jp/juk/> (受験生サイト)

大学の学章は、醫（「医」の旧字体）の文字を梅花の輪郭で囲んだもので、2014年6月から正式な学章として使用されています。それまでは副章として用いられており、本学の前身大阪女子高等医学専門学校の校章であったゆかりの深いデザインです。

学生募集要項の請求方法

募集要項をご希望の方は、テレメールをご利用ください。



資料請求番号

119163

●インターネット(パソコン・携帯電話・スマホ)

<https://telemail.jp>

SNS

コードを読み込んで
今すぐ登録！
最新情報が受け取れます



LINE



Instagram



関西医科大学は、公益財団法人
大学基準協会による大学認証評価
の結果、基準に適合していると認定
されました。本学は、さらに医学の
発展と社会的使命の達成のため、
教育・研究・医療活動の向上に努力
を続けます。