

糖尿病看護に従事する看護師の皆様へ

氏名

◇糖尿病看護における実践項目についてお尋ねします

表の項目の実践能力について、6段階で最も当てはまるご自身の評価の番号に○をつけてください。

| 実践能力   | No | 評価項目 (58項目)                                  | 自己評価   |   |       |   |   |   |
|--|----|--|--------|---|-------|---|---|---|
|  |    |  | できていない |   | できている |   |   |   |
| 専門的知識・<br>技術により患者の個別性に<br>応じて看護過程を使った看護を展開できる (26項目)           | 1  | 患者の生活にあった内服治療が行えるように調整する                     | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 2  | 患者の生活にあった食事療法が行えるように調整する                     | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 3  | 患者の生活にあった運動療法が行えるように調整する                     | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 4  | 患者の身体状態を把握できる                                | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 5  | 安全で確実な技術の習得ができるように援助を提供する                    | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 6  | 糖尿病のコントロールに影響を与える生活に関する情報を得る                 | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 7  | 患者の状況に応じて効果的な援助方法を工夫する                       | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 8  | 患者の状況に応じた目標を設定できる                            | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 9  | 血糖値の変動を把握して療養法に活かせるように生活調整できる                | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 10 | 患者の気持ちを尊重しながら包括的にアセスメントする                    | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 11 | 家族等支援者となり得る人がいるか、重要他者の存在を知る                  | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 12 | 低血糖・シックデイ時に適切に対処できる                          | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 13 | 患者の考えに理解を示し話を引き出す                            | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 14 | 患者自身の目標が達成できることを目指す                          | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 15 | 足病変のリスクアセスメントと予防教育ができる                       | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 16 | 合併症をもつ患者の状況に応じた援助を提供する                       | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 17 | 患者に対し、良い方向を目指して継続的に支援する                      | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 18 | 患者の気持ちや行動変容・身体状態を表すデータの変化から援助効果を評価する         | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 19 | 療養指導に必要な場所・情報・材料を提供する                        | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 20 | 患者を身体的側面だけではなく心理・社会的側面から生活している人として捉える        | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 21 | 患者が療養しやすい入院・外来・家庭・社会環境等を整える                  | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 22 | 患者が援助者を支援者として捉えていることを実感できる                   | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 23 | かかわり方を意識して患者と向き合う                            | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 24 | 患者との日頃のかかわりを大切にしている                          | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 25 | 専門的知識と技術に自信がある                               | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 26 | かかわった事例を客観的に振り返る                             | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
| 医療専門職の<br>チームメンバーとして看護の専門性を<br>発揮し評価が<br>得られる<br>(13項目)        | 27 | 必要時医療専門職と協力し合う                               | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 28 | 互いの専門性を認め合う                                  | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 29 | 医療専門職（看護職や医療事務を含む糖尿病医療にかかわる全ての職種）と円滑に情報交換を行う | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 30 | チーム内の調整をはかる                                  | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 31 | 他職種の専門性を理解する                                 | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 32 | チームの一員としての役割を理解する                            | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 33 | 医療専門職の相談に応じる                                 | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 34 | 他職種と違う看護の専門性を発揮していると感じる                      | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 35 | 他職種やスタッフに看護援助の効果が伝わっていると実感する                 | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 36 | 協働によって医療専門職から看護援助の効果の評価が得られる                 | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 37 | スタッフの糖尿病看護への関心や力量を理解する                       | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 38 | 協働によって医療専門職から相談活動で評価が得られる                    | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 39 | 協働によってチームの一員としての役割について評価が得られる                | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
| 実践能力向上<br>に努め課題を<br>見出しながら<br>自らの実践に<br>根拠と自信を<br>もてる<br>(8項目) | 40 | 目的ある実績の積み重ねで自らの実践能力の向上に努める                   | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 41 | 勉強した内容が実践で役立つと感じる                            | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 42 | 自らの実践を振り返り課題を見出す                             | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 43 | 看護援助の効果の実感から活動意欲がわく                          | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 44 | 勉強した内容を活かしたかかわりで看護援助の効果を感じる                  | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 45 | 自らの専門性を客観的に評価する                              | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 46 | 看護の専門性に責任を感じ自らの実践に根拠と自信がある                   | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 47 | 活動内容を模索しチャレンジ精神を持つ                           | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
| 看護援助の効果として患者<br>アウトカムが<br>得られる<br>(9項目)                        | 48 | 看護援助によって患者が自分で糖尿病のコントロールをできるという実感を述べる        | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 49 | 看護援助によって患者が決めた自己管理行動を継続する                    | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 50 | 看護援助によって患者が自己管理方法を実行してみると述べる                 | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 51 | 看護援助によって患者が自ら行動修正する                          | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 52 | 看護援助によって患者が自ら療養行動を選択する                       | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 53 | 看護援助によって患者から満足した言葉が聞かれる                      | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 54 | 看護援助によって患者が自ら看護相談・療養指導を求める                   | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 55 | 看護援助によって患者の身体状態を表すデータが改善する                   | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 56 | 看護援助によって患者が糖尿病・治療・自己管理への思いを話してくれる            | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
| 糖尿病看護にやり<br>がいを感じられる<br>(2項目)                                  | 57 | 患者の望みや考えを知り、役に立ちたいと思う                        | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |
|  | 58 | 糖尿病看護に楽しさと難しさを感じる                            | 1      | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 |