

IV. カリキュラムと時間割 カリキュラム・ツリー

博士後期課程

特別研究 (分野別)	D3 D2 D1	◎ 看護学特別研究			
専門科目 (分野別)	D1	【必修科目】 ◎ 基礎看護学特論 ◎ 基礎看護学演習	【必修科目】 ◎ 広域看護学特論 ◎ 広域看護学演習	【必修科目】 ◎ 生涯発達看護学特論 ◎ 生涯発達看護学演習	【必修科目】 ◎ 治療看護学特論 ◎ 治療看護学演習
共通科目 (分野共通)	D1	看護学 共通科目 【必修科目】 ◎ 看護と科学 ◎ 看護の概念・理論構築 ◎ 看護学研究法発展	【選択科目】 ○ 質的看護研究法発展 ○ 量的看護研究法発展 ○ 看護の課題・展望II	論文支援 科目 【必修科目】 ◎ 研究計画I ◎ 研究計画II	【選択科目】 ○ 英語論文作成法
分野		基礎看護分野	広域看護分野	生涯発達看護分野	治療看護分野

ディプロマ・ポリシー【DP】

- 看護実践に不可欠な科学的・学際的な知識を基に看護実践を創造するための自立した研究活動、および次世代の看護を見据えた教育力を身につけることができる。
- 国内外の専門家と協働して、人々の健康と生活にかかわる社会システムの構築および変革を行うことができる。
- 看護が社会に果たすべき役割を自覚し、専門職としての高い倫理観と責任感を基に看護実践を革新するための開発を行うことができる。
- 人々の生活の質 (Quality of life: QOL)、社会の発展および平和に貢献することができる。

博士前期課程

ディプロマ・ポリシー【DP】	〈臨床看護教育者コース〉	〈高度実践看護師コース〉	〈研究者コース〉
	① 看護職の看護実践能力育成のため、エビデンスに基づく体系的な教育プログラムを開発できる。 ② 看護職の能力開発のため、個別または集団への教育や支援ができる。	① 医療の専門家であるという自覚と高い倫理観に基づいた高度看護実践を提供できる。 ② 地域で暮らす人々の歴史や環境を理解し、生活に根差した健康の維持・推進のための系統的な高度看護実践を提供できる。 ③ 高度先進医療を受ける人々、さらに受けた人々の多様な状況・社会背景を理解し、中・長期的な視野での高度看護実践を提供できる。	実践に根差した研究課題に必要な研究方法を用いて研究に取り組み、基礎的な研究力を習得できる。
	〈 共 通 〉		
	① 保健・医療・福祉・教育に関する情報を多面的に収集し、科学的・論理的に考察し、多職種と協働できる。 ② 看護実践および教育と関連した研究課題について探究できる。 ③ 人々の生活の質 (Quality of life: QOL) のため、看護実践の変革に寄与できる。		

研究科目	基礎看護学 特別研究				広域看護学 特別研究				生涯発達看護学 特別研究					治療看護学 特別研究				
	基礎看護学 特別研究計画	基礎看護学 特別研究計画	基礎看護学 特別研究計画	基礎看護学 特別研究計画	広域看護学 特別研究計画	広域看護学 特別研究計画	広域看護学 特別研究計画	広域看護学 特別研究計画	生涯発達看護学 特別研究計画	生涯発達看護学 特別研究計画	生涯発達看護学 特別研究計画	生涯発達看護学 特別研究計画	生涯発達看護学 特別研究計画	治療看護学 特別研究計画	治療看護学 特別研究計画	治療看護学 特別研究計画	治療看護学 特別研究計画	
講義科目	看護開発特論 看護開発演習 看護生体情報特論 看護生体情報演習	看護学教育論 看護人材開発・生涯学習論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	国際看護学概論 国際看護学方法論 国際看護学演習 国際看護学実践	看護学教育論 看護人材開発・生涯学習論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	地域看護学特論 地域看護学支援論 地域看護学演習I 地域看護学演習II	在宅看護・福祉関連制度 訪問看護ステーションの管理と運営 在宅看護学演習I 在宅看護学演習II	精神看護学特論 精神看護学演習I 精神看護学演習II 精神看護学演習III	精神看護学演習I 精神看護学演習II 精神看護学演習III	こども健康生活論 こども看護援助論 こども臨床推論・診断学 こども看護学演習I こども看護学演習II こども看護学演習III	母性看護学演習I 母性看護学演習II 母性看護学演習III	老年看護学演習I 老年看護学演習II 老年看護学演習III	老年看護学演習I 老年看護学演習II 老年看護学演習III	慢性疾患看護学概論 慢性疾患看護学演習I 慢性疾患看護学演習II 慢性疾患看護学演習III	がん看護学概論 がん看護学演習I がん看護学演習II がん看護学演習III がん看護学演習IV	クリティカルケア看護学演習I クリティカルケア看護学演習II クリティカルケア看護学演習III クリティカルケア看護学演習IV	急性・重症患者看護学演習I 急性・重症患者看護学演習II 急性・重症患者看護学演習III	クリティカルケア看護学演習I クリティカルケア看護学演習II クリティカルケア看護学演習III	
演習科目	(□又は■の2科目選択)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護人材開発・生涯学習論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	
実習科目	看護学教育論 看護人材開発・生涯学習論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習II (看護継続教育) 看護実践教育実習III (統合実習)	看護学教育論 看護実践教育カリキュラム開発演習 看護実践教育実習I (基礎教育)	
単位	12単位以上	16単位以上	12単位以上	12単位以上	12単位以上	26単位以上	14単位以上	26単位以上	12単位以上	28単位以上	14単位以上	14単位以上	26単位以上	10単位以上	26単位以上	12単位以上	26単位以上	12単位以上
看護学共通科目	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論	看護理論 看護管理学 看護教育論 コンサルテーション論 看護倫理 看護政策論
研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法	看護学研究法 量的研究法 質的研究法
特別科目	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学	看護の課題・展望I 家族看護学 災害看護学
フイジカル	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学	高度フィジカルアセスメント 高度病態生理学 高度臨床薬理学 臨床推論・診断学
看護学実践	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理	高度実践看護師の役割と機能 ヘルスプロモーション・疾病予防 プライマリケア看護 医療の質保証と安全管理
コース (20)	研究者コース	臨床看護教育者コース	研究者コース	研究者コース	研究者コース	高度実践看護師コース	研究者コース	高度実践看護師コース	研究者コース	高度実践看護師コース	研究者コース	研究者コース	高度実践看護師コース	研究者コース	高度実践看護師コース	研究者コース	高度実践看護師コース	研究者コース
領域 (12)	基礎看護学	看護学教育	国際看護学	地域看護学	在宅看護学	精神看護学	こども看護学	母性看護学	老年看護学	慢性疾患看護学	がん看護学	クリティカルケア看護学						
分野 (4)		基礎看護分野			広域看護分野			生涯発達看護分野				治療看護分野						