

2025 年度学校推薦型選抜試験

基礎学力試験

注 意 事 項

- 1 「英語」「数学」「国語」の順に1冊の問題冊子となっている。「英語」の解答番号は ～ である。「数学」の解答番号は ～ である。「国語」の解答番号は ～ である。「国語」は本冊子の裏から始まる。問題冊子の白紙・空白の部分は計算・下書きに使用してよい。
- 2 別に解答用紙が1枚ある。受験番号欄に受験番号5桁を記入し、マーク欄の該当するところをマークしなさい。
氏名を記入してはならない。なお、記入した受験番号やマークが誤っている場合および無記入の場合は、**当該科目の試験が無効**となる。
- 3 英語外部試験利用者は、国語・数学の2科目、英語外部試験利用者以外は3科目全てに解答しなさい。
- 4 科目名に「基礎学力」と記入し、基礎学力試験の科目コードのみにマークしなさい。無記入の場合は、**試験が無効**となる。

受験番号を記入し、さらにその下のマーク欄にマークして下さい。

受験番号				
0	0	6	0	3
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				

「基礎学力試験」を選択

科目名		基礎学力			
<input type="radio"/>	英語	<input type="radio"/>	数学Ⅰ・数学A	<input checked="" type="radio"/>	基礎学力試験
<input type="radio"/>	国語	<input type="radio"/>	生物基礎・生物		
		<input type="radio"/>	化学基礎・化学		
		<input type="radio"/>	物理基礎・物理		

注意事項の続きは本冊子の裏にあります。

英 語

解答番号は ~ である

1 次の英文を読み、後の問いに答えなさい。

Sixteen young people are suing the state of Montana. They say its support for fossil fuels (1) coal, oil, and gas is driving climate change and ruining the environment. **Held v. Montana* is not the first youth climate case in the United States, but it's the first to (ア) go to trial. That is set to begin on June 12.

When the case was filed, in 2020, the kids ranged in age from 2 to 18. They and their lawyers are *basing their argument on language from (イ) the Montana State Constitution. It says citizens have “the right to a clean and healthful environment.” The state is violating its own rule, the youths say.

Montana is the country's fifth-largest coal producer and one of its top 20 oil producers. In 2011, 【 ① state policy ② fossil-fuel development ③ increase ④ changed ⑤ to ⑥ state lawmakers】. That policy was *repealed in March. It's unclear if this will affect the lawsuit. Governor Greg Gianforte has not commented on the case.

Lander Busse, 18, is one of the young people involved (2) the lawsuit. “Our mission right now is to make sure we're *holding our Montana government accountable for their violations of our state constitution,” he told the *Helena Independent Record*. “It's sad that it's *falling on us, the youth, to do this, and not the adults.”

(出典 <https://www.timeforkids.com/g56/youth-climate-case-g5-8-plus/?rl=en-910>)

(注)

<i>Held v. Montana</i>	ヘルド対モンタナ州の訴訟 (Held は主任原告の名)
base their argument on ~	~を土台に議論する
repeal	廃止する
hold ~ accountable for...	~に...の責任を負わせる
fall on ~ to ...	~が...する羽目になる

問1. 空所 (1), (2) に入れるのに最も適切なものを, それぞれ a ~ e から一つずつ選び, 記号で答えなさい。

(1)

- a. as for b. as if c. by far d. or so e. such as

(2)

- a. at b. in c. on d. to e. up

問2. 次の(1), (2)について, 本文の内容と一致するように, 空所に入れるのに最も適切なものを, それぞれ a ~ e から一つずつ選び, 記号で答えなさい。

(1) The youth are blaming the state of Montana for supporting fossil fuels which are causing ().

- a. an energy crisis b. an international conflict
c. climate change d. rising prices
e. the wealth gap

(2) Montana ranks 5th in the nation for () production.

- a. coal b. gas c. hydroelectric power d. oil e. renewable energy

問3. 下線部(ア), (イ)とほぼ同じ意味を表すものを, それぞれ a ~ e から一つずつ選び, 記号で答えなさい。

(ア) go to trial

- a. be tried in court b. be worth a try c. become a jury member
d. become a problem e. make a trial

(イ) the Montana State Constitution

- a. the basic laws of Montana b. the criminal law of Montana
c. the repealed laws of Montana d. the spoken laws of Montana
e. the unwritten laws of Montana

問4. 本文中の【 】の中の語(句)を「州議会議員は化石燃料の開発を促進させるために州政策を変更した」という意味になるように並べ替えた場合, 前から4つ目にくる番号は何か, a ~ e から一つ選び, 記号で答えなさい。

- a. ① b. ② c. ③ d. ④ e. ⑤

2 次の会話文を読み、後の問いに答えなさい。

Lisa : Hey, Nick! How are you doing today?

Nick: Hey, Lisa! I'm doing well, thanks. How about you?

Lisa : I'm great! I just finished my morning run, and I feel really energized.

Nick: Wow, that's impressive! I'm not really a morning person.

Lisa : *I know, right? It took me a while to get used to (A) it but now I love it. It's a great way to start the day.

Nick: I can imagine. So, what do you usually do after your run?

Lisa : I usually eat a healthy breakfast and then start my schoolwork. I try to fit in some exercise later in the day, too.

Nick: That sounds like a pretty balanced routine.

Lisa : Yeah, I think it's important to find a balance (1) studying and exercising.

Nick: I agree. I've been trying to eat healthier lately, but it's hard to find the time to cook.

Lisa : I know what you mean. But there are a lot of quick and easy recipes that you can find online.

Nick: Really? I'll have to check that out.

Lisa : (2) And 【① with ② need ③ help ④ if ⑤ cooking ⑥ any ⑦ you】, just let me know.

Nick: Thanks, I will!

Lisa : No problem!

(注)

I know, right?

そうだよね

数 学

解答番号は ~ である

1. 次の問題の に当てはまる答えを解答群から選び、その記号をマークしなさい。

問1. $(\sqrt{7} + \sqrt{5} - \sqrt{2})(\sqrt{7} - \sqrt{5} + \sqrt{2}) =$ である。

の解答群

- a. $-2\sqrt{10}$ b. $-\sqrt{10}$ c. $\sqrt{10}$ d. 4 e. $2\sqrt{10}$

問2. 連立不等式 $\begin{cases} \frac{x+1}{5} < x-3 \\ |x-3| < 2 \end{cases}$ の解は である。

の解答群

- a. $x < 1$ b. $1 < x < 4$ c. $1 < x < 5$
d. $4 < x < 5$ e. $x > 5$

問3. 軸が直線 $x = -2$ である放物線 $y = f(x)$ がある。この放物線が2点 $(-1, 4)$, $(1, -4)$ を通るとき、 $f(x) =$ である。

の解答群

- a. $-x^2 - 4x - 1$ b. $-x^2 - 4x + 1$ c. $-x^2 + 4x - 1$
d. $-x^2 + 4x + 1$ e. $x^2 - 4x + 1$

問4. 2次関数 $f(x) = x^2 - 2ax + a^2 - 2a + 1$ がある。ただし、 a は定数とする。

$0 \leq x \leq 2$ における $f(x)$ の最大値を M , 最小値を m とする。

$a < 0$ のとき、 $M - m =$ である。

の解答群

- a. $-4a + 4$ b. $4a - 4$ c. $-a^2$ d. a^2 e. $a^2 - 4a + 4$

問5. $0^\circ < \theta < 180^\circ$ とする。 $\tan \theta = -2\sqrt{2}$ のとき、 $\cos \theta =$ 18 である。

18 の解答群

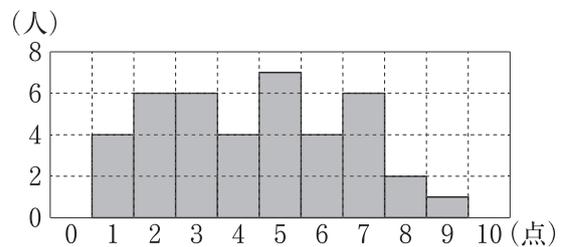
- a. $-\frac{1}{2\sqrt{2}}$ b. $-\frac{1}{3}$ c. $-\frac{1}{9}$ d. $\frac{1}{9}$ e. $\frac{1}{3}$

問6. $\triangle ABC$ において、 $\angle B = 75^\circ$ 、 $\angle C = 45^\circ$ 、 $BC = 9$ である。このとき、 $AB =$ 19 である。

19 の解答群

- a. $3\sqrt{3}$ b. $\frac{9\sqrt{2}}{2}$ c. $3\sqrt{6}$ d. $\frac{9\sqrt{6}}{2}$ e. $9\sqrt{2}$

問7. 右の図は、あるクラスの生徒40人に行った10点満点の小テストの得点のヒストグラムである。小テストの得点の四分位範囲は 20 点である。



20 の解答群

- a. 2.5 b. 3 c. 3.5 d. 4 e. 4.5

問8. 右の表は、5人の生徒A, B, C, D, Eに行った10点満点の数学と英語の小テストの得点である。

数学と英語の小テストの得点の相関係数は

21 である。

	A	B	C	D	E
数学	6	8	5	4	7
英語	1	9	3	5	7

21 の解答群

- a. 0.45 b. 0.5 c. 0.55 d. 0.6 e. 0.65

問7

本文の内容に合致するものを、次のa～eから一つ選びなさい。

31

- a 医療法の選択における不作為は、別の選択肢を選んだとしても長く生きられる可能性が保証されない時点で、作為より倫理的に擁護されやすいと考えられている。
- b 尊厳死の捉え方は国による認識の違いがあり、新たな概念が生み出されてはいるものの、自発的で消極的な安楽死を意味する点においては共通している。
- c 安楽死においては、病人の苦痛を軽減するという結果を重んじる功利主義的な観点のもとで、不作為と作為の区別に価値が^{みいだ}されるようになった。
- d 仮に死ぬ権利があるとすれば、それに対応して、ある人が権利を行使できるよう援助する義務も発生するが、援助を断る自由は認められない。
- e インフォームド・コンセントとは、自発的安楽死なども含め、死に方の選択に^{とど}ま^るのではなく、どのように生きるかを患者自らが選択する方法である。

問5 傍線部B「安楽死という概念はまさに家族的類似性でできている」とあるが、筆者がこのように言うのはなぜか。その説明として最も適当なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

29

- a 安楽死は本人も含めた家族間で、反自発的安楽死であっても非自発的安楽死であっても両方とも安楽死であるという暗黙の了解があるから
- b 安楽死の種類は様々で、それらの共通点を明確には捉えられないものの、その似通った動機の共通点から、安楽死とまとめて呼べるから
- c 安楽死は、薬物投与などの作為による死であっても、治療を控える不作為による死であっても、本人の意思と家族の意思が同等に扱われるから

d 安楽死は自発的か否かによって様々な種類があり、医療に関わるものであっても、そうでなくても、ひとしく安楽死と表現できるから

e 安楽死は作為によるものも不作為によるものも、本人が望んだ死であるという共通点が明らかであるので、共に安楽死と定義できるから

問6

傍線部C「死ぬ権利というものがあるとして、それに対応する義務は死を妨げない義務なのだろうか」とあるが、これについて筆者はどのように考えているか。その説明として最も適当なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

30

- a たとえ規定の手続きに反していたとしても、蘇生措置拒否をするという患者の意思を知っている病院で入院中に心肺停止になった場合の安楽死は認められるべきである。
- b 規定の手続きにしたがって患者本人が蘇生措置拒否の意思を表明していれば、いかなる場合でも本人の意思が優先されるので蘇生措置をすべきではない。
- c 患者の蘇生措置拒否の書類が家族の思惑によるものではなく本人の自由意志によるものだった場合は、本人の意思を尊重して安楽死を積極的に援助すべきである。
- d あらかじめ患者の蘇生措置拒否の意思を知っていれば本人の意思を尊重すべきだが、場合によっては患者の「いま」にとって最適な治療法を模索するべきである。
- e 患者のことを知らない病院に搬送されたとしても、本人による蘇生措置拒否を表明する書類があればそれが優先されるので蘇生措置を控えるべきである。

問4

傍線部A「こういう疑問」とあるが、これは医療資源の分配の観点において、どのような疑問であるか。その説明として最も適当なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

28

- a 医療資源の公正な分配を考えると、人工的に呼吸が確保されていても意識が戻らない患者の治療を断念してしまうことは、正義に反するのではないかという疑問
- b 医療資源の公正な分配を考えると、患者の身体の負担を考慮に入れず、持続的昏睡状態の患者の治療を無理に続ける行為は、正義に反するのではないかという疑問
- c 医療資源の公正な分配を考えると、持続的昏睡状態にある患者の治療のために、治療効果の期待できる患者の治療を阻害されることは、正義に反するのではないかという疑問
- d 医療資源の公正な分配を考えると、人工呼吸器を治療効果が期待できそうな患者から優先的に活用していくことは、正義に反するのではないかという疑問
- e 医療資源の公正な分配を考えると、患者にとって必要な治療と、必要でない治療との区別を医師が恣意的に判断することは正義に反するのではないかという疑問

問2 傍線部X・Yの意味として最も適当なものを、次の各群のa～eからそれぞれ一つずつ選びなさい。

X 組上へのぼってくる

25

- a 方向性を決めてくる
- b 正しさを証明してくる
- c 話題に取り上げられてくる
- d 慎重さを求めてくる
- e 対象から排除されてくる

Y 阻却される

26

- a 告発される
- b 批判される
- c 吟味される
- d 退けられる
- e 尋ねられる

問3 次の一文が入る本文中の位置として正しいものを、次のa～eから一つ選びなさい。

27

これにたいして、意識が回復しない昏睡状態に陥るのを避けて人工呼吸器の装着を最初から差し控える措置は治療中止とは異なる。

- a (①)
- b (②)
- c (③)
- d (④)
- e (⑤)

問1 傍線部(ア)～(ウ)に該当する漢字を含むものを、次の各群のa～eからそれぞれ一つずつ選びなさい。

(ア) ショクハツ

22

- a ショクセキを全うする
- b 法令にテイシヨクする
- c 不安をフツシヨクする
- d 原野にニユウシヨクする
- e 色とりどりのデンシヨクが光る

(イ) コウミョウ

23

- a コウゲン令色で取り入る
- b 態度をコウカさせる
- c 新政党のコウリョウを読む
- d 師匠がコウダンに上がる
- e 休むコウジツを思いつく

(ウ) ロンキョ

24

- a かつてのキョリユウ地に行く
- b マイキョにいとまがない
- c 記事はキョセツだと一蹴する
- d キョマンの富を手に入れる
- e 活動のキョテンを海外に移す

かりに自発的安楽死が倫理的に許容されうるとすれば、その(ウ) ロンキョは、それが死の選択だからではなく、死に帰結するまで生きているあいだに当人に課される治療法の選択だからである。それゆえ、心肺蘇生という治療法はしなくても、苦痛を和らげる治療法は続けられる。だとすれば、インフォームド・コンセントとは、本来、生を前提として、どのように生きるかを選ぶ手立てにほかならない。

(品川哲彦^{しながわてつひこ}『倫理学入門』による。 ※出題の都合上、一部中略した箇所がある)

物の投与などによって死を惹き起こす作爲も、治療を差し控えることで死期の早まる不作爲も、ひとしく安楽死と呼ばれる。

患者の意志に焦点をあてると、薬物投与による死は積極的安楽死、治療しないことによる死は消極的安楽死、医療措置に焦点をあてると、前者は死を惹起する作爲という意味で直接的安楽死、後者は苦痛を緩和する措置を生命の維持よりも優先したことで間接的に死期が早まったという意味で間接的安楽死と分類される。日本では、自発的で消極的な安楽死が尊厳死とも呼ばれていた。ところが、最初の住民投票から三年かけて一九九七年に立法化されたアメリカのオレゴン州の尊厳死法にいう尊厳死 (death with dignity) とは医師による自殺介助のことである。二〇〇一年にオランダで立法化された安楽死法では、致死が苦痛を除去する最後の医療手段という理解のもとで、積極的安楽死も認められている。病人の苦痛の除去という結果を重視する功利主義的な観点から、もはや不作爲と作爲の区別は重視されなくなった。今では、自殺介助と安楽死を含む「医師の介助による死 (physician assisted death)」という新たな概念が用いられている。

反自発的安楽死は殺人だが、自発的安楽死は許容可能だ——こう考えるひとはときに死ぬ権利という概念を援用する。はたして、死ぬ権利という概念は成立するだろうか。

あるひとが x する権利には、そのひとが x できるように他のひとが援助する義務か、あるいは、そのひとが x するのを他のひとが妨げない義務が対応する。死ぬ権利というものがあるとしてそれに対応する義務が前者の義務だとすれば、死を望む患者にたいして医師は致死薬を注入して殺す義務や患者が自分で飲む致死薬を処方して自殺介助する義務があることになる。だが、依頼された医師が本人の職業倫理上の信念にもとづいてそれに関わりたくないなら、当然断る自由がなくてはならない。オランダの安楽死法も、患者本人の意志を相応の期間にわたり複数回確認し、法の定める手続きにしたがって、患者の苦痛に同情する医師がその行為に関与した場合には殺人の違法性がY阻却されるという趣意である。死を援助する義務というものはない。

それでは、C死ぬ権利というものがあるとして、それに対応する義務は死を妨げない義務なのだろうか。規定の手続きを満たしたうえであらかじめ蘇生措置拒否を表明していた患者が、その意志を知っている病院で入院中に心肺停止になった場合、患者の意志を尊重する以上、蘇生措置を差し控えるべきだ。では、おそらく自殺を試みたらしく心肺停止の状態で見えられた人間についてはどうか。かりにそのそばに蘇生措置拒否を表明する書類があろうと、救急医療は蘇生措置をすべきだろう。(イ) コウミヨウにしくまれた殺人かもしれない。

だから、ここで想定されている死は突発的な死ではなく、その経緯が特定の医療機関の管理下にある、まさに医師の介助による死である。

1 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

人工呼吸器の普及によって多くの人命が救われたが、他方で呼吸は人工的に確保されていても意識が戻らない患者が発生した。持続的昏睡こんすいと呼ばれるこの状態は体には負担であり、患者本人には無益で、そのうえ、それに費やす医療資源をもっと治療効果の期待できる患者に利用するのを妨げるゆえに分配的正義に反していないか。A こういう疑問に (ア) ショクハツされて、必ずすべき通常の治療としなくてもよい通常ならざる治療との区別が、一九五八年に出された教皇ピウス十二世(一八七六一一九五八)の提言にも言及されている。

だが、いったん開始した治療を中止すれば、その行為は作為であって、ひとを殺したことになる。(①) それとも、その行為は殺人であつても、倫理的に擁護できるのだろうか。(②) その行為は、たとえ人工呼吸器を装着した場合よりも早く亡くなるとしても、殺したわけではなく死ぬにまかせる不作為とみなされる。(③)

医療技術の発達によって以前は不可避だった死を阻むことができても、その結果を患者本人が望まないという事例は持続的昏睡だけではない。(④) 体への負担や予想される余生に何ができるかを考えて抗がん剤の投与を選ばないとか重度の認知症での蘇生措置そせいを行なわないなどの例もそうである。(⑤) 予想できる進展を恐れて、本人が拒否する医療措置を前もって指定するなら、それは治療法の選択を意味する。その選択を明文化した文書は事前指示書アドヴァンス・ディレクティブや(通常の遺書は死後に発効するがこれは死ぬまえに発効するという意味で)生前発効遺書と呼ばれ、インフォームド・コンセントのもとに容認される。一般化すれば、不作為は作為よりも倫理的に擁護されやすい。しかし、別の選択肢を選んだならいっそう長く生きられるのをあえて拒む点では変わりないのでから、ここに、安楽死という概念が論議の組上そじょうにのぼってくる。

血のつながりのない夫と妻は似ていない。だが、夫婦とそのあいだに生まれた子どもたちの顔を見ると、どことなく似ているところがあつてその共通点は明確に定義できないが「誰それさんの家族」というまとまりで捉えることができる。ルートヴィヒ・ヴィトゲンシュタイン(一八八九—一九五二)はこれを家族的類似性と呼んだ。B 安楽死という概念はまさに家族的類似性でできている。安楽死は本人の望んだ死だが、本人以外の人間が関与するから自殺ではない。嘱託殺人の一種だ。だが、理由は病苦である。だから医療に関わる。ところが、医療の場で行なわれるという共通点から、本人が意図した場合(これを自発的安楽死という)にかぎらず、ナチスによる障碍者の殺人しょうがいのように、本人の意志に反する反自発的安楽死や意志をもっていない嬰兒えいじなどの患者にたいする非自発的安楽死も安楽死に含まれる。同じ理由から、薬

国 語

解答番号は ~ である

注 意 事 項 続 き

- 5 解答は、解答用紙の解答欄にマークしなさい。マークはHB・Bの鉛筆（シャープペンシル可）で濃くマークしなさい。解答用紙を折ったり曲げたりしてはならない。

例えば

2

 と表示のある解答番号に対して **c** と解答する場合は、次の（例）のようにマークシートの**2**の**解答欄**の**c**に**マーク**しなさい。

指定欄以外へマークした場合は解答が読み取れなくなる場合があるため、記入しないこと。訂正は、消しゴムできれいに消すこと。

（例）

（マークの仕方）

解答 番号	解答欄				
	a	b	c	d	e
1	(a)	●	(c)	(d)	(e)
2	(a)	(b)	●	(d)	(e)

良い例	悪い例
●	

- 6 解答時間（70分）は自由に配分してよい。
- 7 試験終了後には、問題冊子の上に解答用紙を裏返して置きなさい。解答用紙の回収後は監督者の指示に従うこと。
- 8 問題冊子は持ち帰ること。