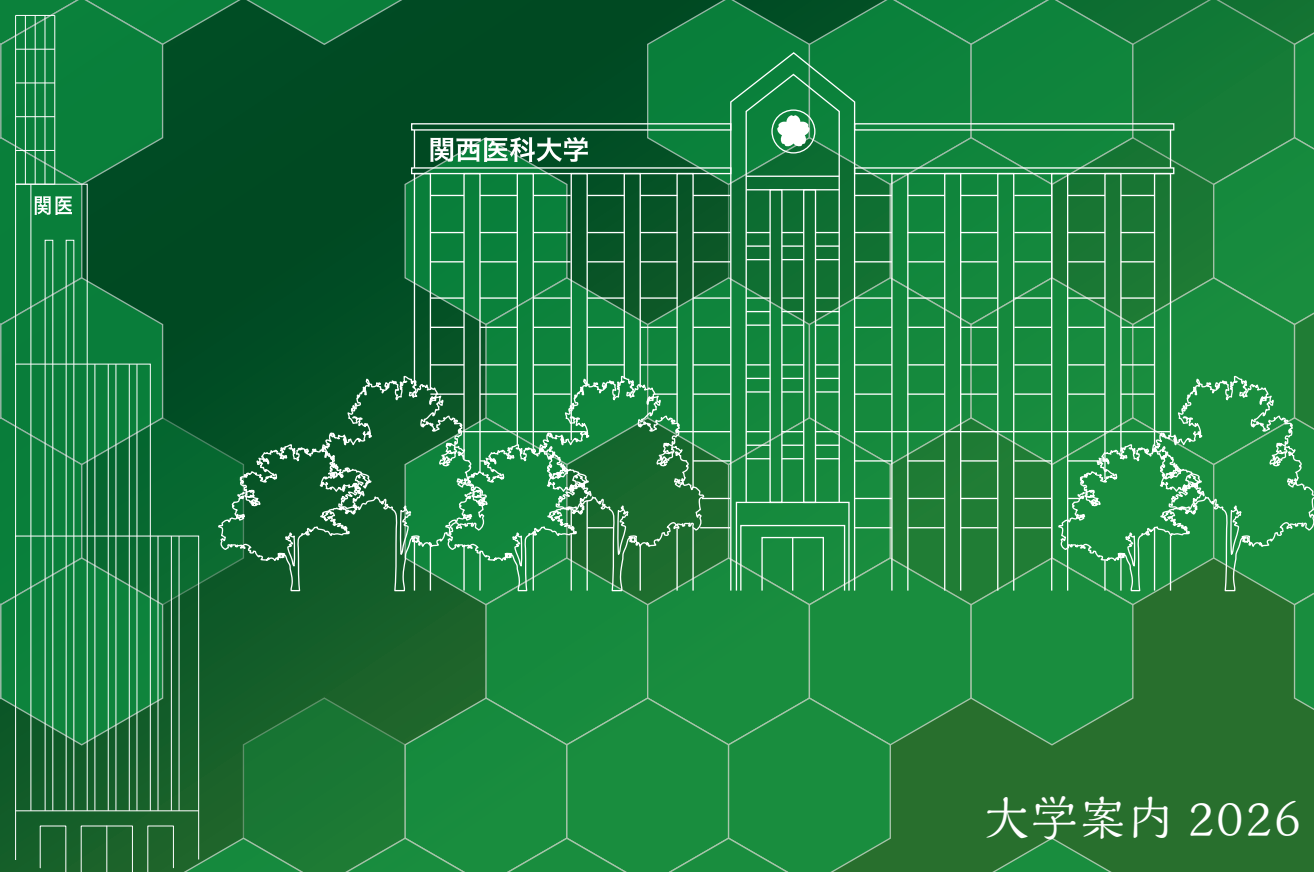


KANSAI MEDICAL UNIVERSITY

関西医科大学

リハビリテーション学部

FACULTY OF REHABILITATION



大学案内 2026

The ONE, 関西医大



牧野キャンパスリハビリテーション学部棟

INDEX

- | | | | | | |
|----|---------------------|----|---------------|----|--------------------------|
| 01 | コンセプト | 11 | 沿革 | 17 | 理学療法学科 演習施設 |
| 03 | メッセージ | 13 | リハビリテーション学部概要 | 18 | 理学療法学科 Voice of Students |
| 05 | 巻頭特集「The ONE, 関西医大」 | 14 | カリキュラム | 19 | 理学療法学科 研究分野 |
| 10 | 3学部合同座談会 | 15 | 理学療法学科 | 21 | 作業療法学科 |



世界でオンリー ONE へ。 世界でナンバー ONE へ。

1928年、関西医科大学の前身である

大阪女子高等医学専門学校が誕生。

以来、建学の精神“慈仁心鏡”を受け継ぎ、慈愛のこころと豊かな人間性を備えた、コミュニケーション能力の高い良医を育むという伝統を遵守してきました。

そして今、医療もDXの時代。

医療系複合大学である本学も、次代を見据えAIやICTを活用。

医療従事者や利用者へのよりよい環境を、

教育現場から推進しています。

経験豊かな教員陣の世界的研究に触れたい。

最先端の設備機器を使い真摯に学び修練したい。

その志に応える、関西医科大学 IS THE ONE。

未来を拓く出会いは、ここに 있습니다。

THE世界大学ランキング ランクイン

世界的に権威のある「THE世界大学ランキング2025」の総合順位で、本学は「1201-1500」位にランクイン。関西圏の私立大学では1位タイ、国公立大学を含む関西圏大学のなかでも第6位にランクインしました。



英国の高等教育専門誌 Times Higher Educationによる「THE世界大学ランキング」。5分野・17指標の評価項目をスコア化。



枚方キャンパス

23 作業療法学科 演習施設
24 作業療法学科 Voice of Students
25 作業療法学科 研究分野
27 臨床実習 Voice of Students

29 国家試験対策・進路
30 サポート制度
31 キャンパスマップ
33 附属医療機関

35 Campus Life
37 クラブ活動
39 よくある質問・出身校一覧
40 学費・奨学金

41 入試イベント・入試日程
42 交通アクセス



患者さんに安心と希望を与える 優れた医療人を育成

関西医科大学は、1928年大阪女子高等医学専門学校設立に端を発し、今年で創立97年を迎えます。この間、附属病院・医学部学舎を枚方市に新設し、さらに看護学部・看護学研究科、リハビリテーション学部を設置。2025年度にはリハビリテーション学部に研究科が設置されましたので、3学部、3大学院研究科、4附属病院を有する医療系複合研究大学へと大きく発展を遂げました。関西医科大学は、建学の精神「慈仁心鏡」、すなわち慈しみ・めぐみ・愛を心の規範として生きることを体現した医療人の育成を教育の基本とし、分野別認証を受けた教育カリキュラムによる「質の高い教育」とオンリーワンの「特色のある先端研究」を展開することによって世界に通じる探求心と、患者さんに寄り添う心を持った、優れた医療人を育成することを使命としています。本学附属医療機関は地域の中核病院であり、先進的、低侵襲医療を提供しています。常にオンリーワンを目指して、光免疫医学研究所をはじめ、海外の大学との教育・研究提携を拡大し、教育・研究・診療を通じて社会に貢献する大学として躍進を続けています。

現在、日本では平均寿命と健康寿命との差を縮め、生涯にわたって自ら活動ができるQOLの維持が求められています。本学はこのような医療ニーズに応えるため理学療法学科および作業療法学科からなるリハビリテーション学部を2021年度に牧野キャンパスに設置し、2025年度から生涯健康科学研究科(修士課程)が開設。今年一期生の卒業生を送り出しました。卒業生に対して多くの求人があり附属医療機関、地域の連携病院に就職して活躍しています。さまざまな機能障がいからの回復や生活復帰支援を行うリハビリテーション職は、今後ますます需要が増加し、ロボット技術やAIを活用した応用研究の実践が広がっていくでしょう。リハビリテーション学部はこのような分野で病める人に寄り添いながら、社会に貢献する強い志をもつ若者を歓迎いたします。

学長 木梨 達雄

学部と大学院を持つ医療系複合大学で 次代を先導するリハビリテーション専門職に

医学・医療の発展と共に、人の健康と生活を支えるリハビリテーション医療においても、保健・医療・福祉を統合する多職種連携と広範な知識能力が求められています。本学リハビリテーション学部は、4年前に開設され今年一期生を輩出し、同時に大学院生涯健康科学研究科修士課程を新設いたしました。これを機に、教員学生が一体となって、高度先進医療、最先端の治療・研究体制が更に充実し、医学部、看護学部と共に医療系複合大学として発展しております。「人」を尊重する地域包括医療を学び、広い視野で次の時代を先導するリハビリテーション専門職をめざす、熱意に溢れた若い諸君をお待ちしています。

リハビリテーション学部 学部長 **飯田 寛和**



サイエンスとアートを兼ね備えた 理学療法士として活躍を

理学療法士の活躍の場は拡大を続け、社会からのニーズは高まっています。理学療法学科では最先端の治療・研究を進める附属病院から地域密着型のデイケアセンターまで、多様な附属機関を擁する関西医科大学ならではの教育環境を生かし、次代の医療をリードできる理学療法士を養成します。2025年度には大学院生涯健康科学研究科が開設され、教育・研究環境がさらに整備されました。先端の研究を行っている教員と共に学ぶことで、サイエンスとアートを兼ね備えた理学療法士として活躍できる人材の育成を目指しています。共に学ぶ皆さんのご入学をお待ちしています。

理学療法学科 学科長 **市橋 則明**



確かな将来を見据えた医療人になるために

いま(現在)、将来の夢や希望に目を輝かせていたり、迷っていたり、頭を悩ませていたり、とさまざまな思いが巡っているでしょうか。表題の「確かな将来」とは、皆さんのことでもあり、未来に担当する患者さんのことでもあります。

作業療法士は、「病い」からくる生活の障がい克服するための治療と支援を提供する、人を支える意義のある仕事です。作業療法学科では、基礎および専門科目を講義、演習、臨床実習と段階を踏まえて学んでいきます。さらに仲間とのアクティブラーニングなどのグループ学習でより理解が深まっていきます。将来の担当患者さんのために、4年後には皆さんが自信をもって社会に進出していけるよう、我々教員はしっかりとサポートしていきます。仲間との出会いと助け合い、数多くの魅力的な学問や臨床との出会いなどが牧野キャンパスで皆さんを待っています。

作業療法学科 学科長 **種村 留美**



01

高レベルな専門職人材の育成

最先端の実践的な学びが
国家試験の合格に直結。



2025年3月卒業生(新卒者)国家試験合格率

理学療法士

100%

全国平均(新卒者)95.2%

作業療法士

100%

全国平均(新卒者)92.5%



高レベルな医療専門職の育成のため
AIや医療ロボットを活用した
先端リハビリテーションの演習設備を保有。

2021年竣工の牧野キャンパスには、時代とともに変化していく臨床現場で、適切に対応できるスペシャリスト育成のための最新施設が揃っています。臨床現場のニーズに基づいて本学で開発されたリハビリテーションロボットを配置した「先端テクノロジー演習室」や最新の住宅設備と福祉機器を設置した「在宅シミュレーション演習室」など。さらに学内で修得した治療スキルを附属医療機関で行う臨床実習で実践できる高度なカリキュラムも充実。ロボット技術やAIを駆使した先端リハビリ機器を多数導入している関西医科大学なら、リハビリテーション工学、アシスティブテクノロジー学、先端リハビリテーション医学など、次代を担う理学・作業療法士に必要な知識とスキルを身につけることができます。



02

リハビリテーション学×医学×看護学の連携

将来、臨床現場で役に立つ “チーム医療”を体験できる。



身近に附属病院がある環境で
多職種連携やチーム医療が学べるカリキュラムを用意。

今では常識になっている“チーム医療”に学生のうちから触れられる恵まれた環境が関西医科大学にはあります。本学は急性期医療から在宅医療までカバーして大阪北東地域の健康と医療を支える附属病院をはじめ、複数の医療機関やクリニックを擁しています。また、リハビリテーション学部のほか医学部・看護学部を保有する医療系複合大学という大きな特長があります。他学部の学生とともに早期からリアルな現場さながらに多職種連携やチーム医療が学べる特別なカリキュラムが組み込まれています。合同授業の「医療専門職総論」や「チーム医療演習」では、医師や看護師など多職種との協働に不可欠なコミュニケーション力、状況に応じて適切に対応できる課題解決力や批判的思考力を養うことができます。



03

未来志向を育む先端演習

先端リハビリ機器を
扱える即戦力に。

先端リハビリテーション機器を各種設置している関西医科大学。
医療業界でも特に注目を集めるシステムや機器をご紹介します。

MRを活用したリハビリテーションシステム。



MR (Mixed Reality) とは、現実空間と仮想空間を同時に体感できる映像技術です。本学医学部の長谷公隆教授らの研究チームが企業と共同で開発したこのアプリケーションは、ヘッドマウントディスプレイという機器を装着して、運動機能や認知機能の低下が疑われる患者さんの目の前の現実世界に、仮想の物体を表示した状態で理学・作業療法などのリハビリテーションを行うものです。三次元上で立体的な課題を実施でき、例えば、土壁の間を歩きながら指定された色の花を探して摘む「花道課題」がその一例です。日常生活に近い状況の課題を患者さんに行ってもらうことによりバランスや認知機能、眼球運動の改善が期待され、学会でも「軽度認知障害の評価と治療効果」「パーキンソン病の歩行改善効果」などを発表しています。



より効果的な歩行練習を可能にする足関節ロボット。

附属病院が国際電気通信基礎技術研究所(ATR)と共同開発した足関節ロボットは、脳卒中などで歩行が困難な方や下肢に運動麻痺がある方など、歩行練習が必要な方のリハビリテーションを支援するための装置です。空気圧制御による人工筋肉を活用し、モーター駆動のロボットよりも対象者の足首にパワフルかつスムーズなアシストを加え、歩行能力向上に必要な蹴り出しの機能を高めることを目指します。すでにリハビリテーション学部にも導入済みで、本学部では各種リハビリロボットを取り扱えるエキスパートの育成に力を入れています。今後はAIによる解析や脳機能解析と組み合わせて、より効果的な歩行トレーニングの実現を目指し、学部生も卒業研究に取り組んでいます。



Column

理学・作業療法士の仕事はAIやロボットには無理!?

理学療法士・作業療法士は、AIやロボットなどに取って代わられる可能性が低い職業のひとつとして、ある研究レポートで紹介されています。AIが計算や自動化できる単純なタスク処理を得意とする反面、他者との協調や他者の理解、説得などを求められる仕事を苦手に行っていることがその理由で、どちらの療法士も将来的に残る可能性の高い職業といえます。



3学部 多職種連携教育についての 合同座談会 ホンネ座談会

入学直後の1年次に、チーム医療の現場を想定した
多職種連携の大切さを「3学部合同講義・演習」で学んだみなさんに
授業の感想など、ディスカッションしてもらいました。



〈 仮想シナリオを用いた授業を振り返って 〉

- 患者さん: 翔馬くん(9歳)
- 病気の設定: ユーイング肉腫(小児がんの一種)
- 経過: 治療の効果が認められず終末期の状況
しんどい! 家に帰りたい! と苛立っている
- 課題: 医師・看護師・理学療法士・作業療法士の各立場
から事例における問題点を挙げる。経過を踏ま
えて合同カンファレンスを開き、翔馬くんどう
説明をして対処すべきか、などを話し合う。

各職種の視点や考え方を共有し、 より良いチーム医療の実践につなげたい。

Q 合同授業のテーマについて、どのような視点で捉えましたか？

リ 西垣さん：入院加療時は運動療法ができていたけれど、終末期になるとリハビリが困難になるというユーイング肉腫を患った男児のケアを話し合ったのですが、そうした状況になっても、やはり療法士としては何とかしてあげたいという思いは強くありました。

リ 戸谷さん：たとえリハビリが困難な状況でも、実際にそうした患者さんに向き合うことになれば、「少しでも体を動かしてあげたい」という気持ちになるはずです。

医 上田さん：僕もこのテーマはかなり悩みました。リハビリの面で継続してケアしていける可能性があるのなら、医師の立場としてわずかなことでも治療の面で何かできないだろうかと考えました。

看 蔦田さん：リハビリが難航するということは、患者さんに精神的なダメージがあることも想定できます。ですから看護師として、前向きな気持ちになれるように、「リハビリを頑張れば、こういうことができるようになるよ」といった声掛けも必要だと感じました。

リ 西垣さん：ただ、終末期という大変難しい状況のなかで、実際にどのようなリハビリができるのかを具体的に考えると、非常に難しい面があることもわかりました。

Q 合同授業の学びを通じて、自分が成長できたと感じることは？

リ 戸谷さん：例えば、患者さんによっては退院後もリハビリが必要な方がいます。そこに目を向けると、チーム医療は院内で完結するものではありません。退院後の生活やケアについても考えられるようになったのは、成長できた点だと思います。

医 上田さん：同じ医療従事者でも、職種によって視点が違うとわかったことは合同授業の大きな収穫でした。また、医学部で学ぶ者として症例を詳しく説明できる知識ももってこないといけないと感じました。そのスキルも今後しっかり高めていきたいです。

リ 西垣さん：家族の方にも寄り添う看護師の視点は、やはり私たちにも必要で、学科の授業を通してその大切さも学んでいます。4年次で再び合同授業を受けるときは、もう一步踏み込んで意見を交わしたいです。

リ 戸谷さん：そこは僕も同感です。学科の授業を受けるときは、常に“違った視点”があることを意識するようにして視野を広げています。

看 蔦田さん：「ユーイング肉腫」のテーマに向き合ったことで、看護師も病気に関する知識は必要だと実感しました。今は、わからないことがあれば「まずは調べる」という意識をもって授業に臨んでいます。

100年を迎えようとしている歴史、それは『慈仁心鏡』の教育の軌跡。

1928

- 現在の枚方市牧野に
大阪女子高等医学専門学校設立認可

1947

- 大阪女子医科大学設立認可
- 附属香里病院を開院

1975

- 附属男山病院開院
(～2009年3月31日)

2006

- 附属枚方病院(現附属病院)を開院
- 附属生命医学研究所設置



大阪女子高等医学専門学校

医学部棟3階の「歴史資料室」には
歴代の門標や制服などを所蔵



附属香里病院

1980

- 附属第一看護専門学校
設立認可



附属病院

1928

1930

1940

1950

1960

1970

1980

1990

2000

1932

- 守口市に附属病院
(現総合医療センター)を開院



当時の附属病院(現総合医療センター)

1952

- 新制大学「大阪女子医科大学」
設置認可

1954

- 校名を「関西医科大学」と改称、
男女共学制実施

1961

- 関西医科大学大学院(医学研究科)
設置認可
- 附属高等看護婦学校設立認可

1982

- 附属洛西ニュータウン病院開院
(～2006年3月31日)

1984

- 附属第一看護専門学校を
附属看護専門学校に改称

2010

- 香里病院開院



香里病院

1933

- 附属看護婦養成所設立認可

2011

- 病態分子イメージングセンター設置

1928年、西日本で初の 女子医育機関として誕生。

関西医科大学の前身・大阪女子高等医学専門学校は、当時我が国で他に2校しかない西日本では初の女子医育機関として、1928年に誕生しました。女性に選挙権さえない当時、極めて先進的な教育機関だった本学では、医学だけでなく裁縫も教えるなど、優秀な女医として、そして良き家庭人としても活躍できる人材の育成に取り組みました。

専門学校から、新制大学へ進化 「大阪女子医科大学」へ改称。

1928年の開学以来20数年にわたって優秀な女性医師を輩出し、附属病院の建設によって診療活動も展開した本学。戦時の混乱も乗り越えて発展を続けます。そして、戦後の学制改革による新制大学への移行という難題も、卒業生たちが団結し、見事にクリア。「大阪女子医科大学」へ、そして男女共学の「関西医科大学」に改称しました。

女性に選挙権のない“普通選挙”が日本で初めて実施された1928年。

現在の枚方市牧野で、女性に高等医学教育を施す西日本初の学校として私たちの前身「大阪女子高等医学専門学校」が産声を上げました。

女性が、医師になる。それが極めて珍しかった時代から『慈心鏡』を掲げ、“慈しみ・めぐみ・愛を心の規範として生きる医人を育成”することを建学の理念として誕生し、まもなく100年。そんな私たちの歩みを、少しでもご紹介いたします。

2012

- 天満橋総合クリニック開院

2013

- 枚方キャンパス開設



枚方キャンパス 医学部棟エントランス

2018

- 看護学部及び大学院看護学研究科開設
- くずは病院開院
- 総合医療センターグランドオープン
- 創立90周年
- 関医ディケアセンター・香里設置



くずは病院



看護学部棟

2021

- リハビリテーション学部開設



リハビリテーション学部棟

100
周年



2028

2010

2020

2021

2025

2016

- 総合医療センター新本館開設
- 関医訪問看護ステーション・香里設置



総合医療センター

2019

- 関医訪問看護ステーション・滝井設置
- 関医・看護師リカレントスクール開講
- 地域医療連携推進法人
北河内メディカルネットワーク認可
- 関医ケアプランセンター・滝井設置
- 関医ディケアセンター・滝井設置

2020

- 関医訪問看護ステーション・枚方設置
- 関医ケアプランセンター・枚方設置
- 関医ディケアセンター・枚方設置

2022

- 関医タワー竣工
- 附属光免疫医学研究所開設
- くずは駅中健康・健診センター開設



関医タワー



附属光免疫医学研究所

2017

- 関医ケアプランセンター・香里設置

2024

- 医工学センター設置

2025

- リハビリテーション学部初の卒業生輩出
- 大学院生涯健康科学研究科開設

枚方の地に移転し、さらなる飛躍。
～関西医科大学は、進化する～

平成の時代に入り、施設・設備の老朽化などの諸問題を抜本的に解決するため、枚方の地に附属病院と新学舎の建設を決断。2006年の附属枚方病院（現附属病院）開院、2013年の枚方キャンパス開設により経営基盤も強化され、THE世界大学ランキングにもランクインするなどの発展を遂げています。

2つの新学部が加わって、
日本有数の医療系複合大学へ。

超高齢社会への移行に伴い、人々の暮らしを支える手厚い地域医療や在宅医療に不可欠な存在としてリハビリテーションの重要性が高まるなか、2021年4月に本学発祥の地・牧野にリハビリテーション学部を新設。医学部・看護学部・リハビリテーション学部・附属医療機関を併せ持つ医療系複合大学として、高度な知識・実践力と豊かな人間力を兼ね備えた良き医療人の育成に尽力しています。



リハビリテーション学部

FACULTY OF
REHABILITATION

理学療法学科

作業療法学科

教育理念

建学の精神である「慈仁心鏡」に基づき、何らかの障がいを持つことで生活が制限された人々が社会で自分らしく生活できることを支援する専門的知識・技術を習得し、社会に貢献できる柔軟な創造力・行動力を持つ人材を育成する。

学部概要

- ▶ 修業年数／4年
- ▶ 入学定員／理学療法学科 60名、作業療法学科 40名
- ▶ 取得学位／
学士（理学療法学）：Bachelor of Physical Therapy
学士（作業療法学）：Bachelor of Occupational Therapy
- ▶ 取得可能資格／
理学療法士国家試験受験資格、作業療法士国家試験受験資格

養成する人物像

医療技術の発展に比例して多くの生命が救われるようになっていきます。そして、その後の生活を支えるリハビリテーション医療では、より高度な知識と専門的技術が求められています。関西医科大学リハビリテーション学部(理学療法学科・作業療法学科)では、医学部・看護学部を持つ医療系複合大学としての強みを最大限に活かした学びを展開します。

1. 将来にわたり活躍できるリハビリテーション専門職の育成
2. 「人」を尊重するリハビリテーション専門職の育成
3. さまざまな場で活躍できるリハビリテーション専門職の育成
4. 医学部・看護学部との協働による広い視野を持った医療人の育成

本学が掲げるこれらの教育方針により、リハビリテーションが必要とされる幅広い分野で活躍する優れた人材を育成します。

		1年次	2年次	3年次	4年次
目的	基礎教養科目	生命倫理、人の尊厳及び健康、リハビリテーションの理念を理解し、チームワークを構築するための基礎を身につけ、理学・作業療法士として求められる基本的な資質・能力を培います。	理学・作業療法の対象疾患・障害の病態や発生メカニズムを理解する上で不可欠な基礎医学的知識とともに、患者及び障害児者、高齢者の生活を支援するために必要な理学・作業療法の基礎知識を学びます。	理学・作業療法士としての専門的知識・技術を習得し、系統的な理学・作業療法を構築できる能力を培います。また、演習・実習を通して課題解決能力を高め、科学的思考の基盤を養います。	多様な対象者に対して質の高い系統的理学・作業療法を実践できる能力を身につけ、他職種と協働して課題解決できる能力及び国際的な視野を持って社会的ニーズの多様化に積極的に対応する能力を培います。
		【科学的思考の基盤】 ●基礎ゼミ 物理(●理/★作) 生物(★理/●作) ★化学 【人間と生活】 ●心理学 ●倫理学 ●健康科学 ●教育学 ★医療経済学 ★哲学 ★社会学 【社会の理解】 ●基礎英語 ●コミュニケーション論 ★中国語 ★韓国語 ★フランス語 ●医学英語	【科学的思考の基盤】 ●研究方法論 【社会の理解】 ●グローバルコミュニケーション		
		【人体の構造と機能及び心身の発達】 ●解剖学I ●解剖学II ●生理学I ●生理学II ●運動学I ●人間発達学 ●臨床心理学 【疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進】 ●病理学 ●整形外科I 【保健医療福祉とリハビリテーションの理念】 ●リハビリテーション概論 ●医療専門職総論	【人体の構造と機能及び心身の発達】 ●生理学実習 ●運動学II 【疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進】 ●画像診断解析学 ●内科学II ●整形外科II ●臨床神経学I ●臨床神経学II ●小児科学 ●精神医学 ●公衆衛生学 ●老年医学 ●臨床薬学 【保健医療福祉とリハビリテーションの理念】 ●リハビリテーション医学	【疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進】 ●救急医学 ●臨床栄養学 【保健医療福祉とリハビリテーションの理念】 ●がんリハビリテーション学	【疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進】 ●先端リハビリテーション医学 【保健医療福祉とリハビリテーションの理念】 ●チーム医療演習 ●国際リハビリテーション学
		【基礎理学療法学】 ●理学療法概論 ◆作業療法概論 【臨床実習】 ●臨床見学実習	【理学療法評価学】 ●理学療法評価学 ●理学療法評価学演習I ●理学療法評価学演習II 【理学療法治療学】 ●運動療法学 ●物理療法学 ●物理療法学演習 ●日常生活活動学 ●日常生活活動学演習 ●運動器理学療法学 ●神経理学療法学 ●呼吸循環代謝理学療法学 ●義肢装具学 ●小児理学療法学 ●リハビリテーション工学	【基礎理学療法学】 ●理学療法研究論 ●先端研究特論 ●先端研究演習 【理学療法評価学】 ●理学療法評価学演習III ●画像評価学演習 ●身体機能解析学演習 【理学療法治療学】 ●運動器理学療法学演習 ●神経理学療法学演習 ●呼吸循環代謝理学療法学演習 ●義肢装具学演習 ●リハビリテーション工学演習 ●スポーツリハビリテーション学 ●疼痛リハビリテーション学 ◆小児理学療法学演習 【地域理学療法学】 ●地域理学療法学 ●高齢者理学療法学 ◆先端住環境支援論 【臨床実習】 ●臨床評価実習 ●臨床地域リハビリテーション実習 ●総合臨床実習I	【基礎理学療法学】 ●理学療法総合演習 ●卒業研究 ●キャリアリテラシー特論 【理学療法管理学】 ●理学療法管理学 【理学療法治療学】 ●理学療法特論 【地域理学療法学】 ●地域リハビリテーション特論 【臨床実習】 ●総合臨床実習II
専門科目	理学				
	作業	【基礎作業療法学】 ●作業療法概論 ◆理学療法概論 【作業療法評価学】 ●作業療法評価の基礎 ●作業療法評価学概論 【臨床実習】 ●臨床見学実習	【基礎作業療法学】 ●基礎作業学 ●基礎作業学実習I 【作業療法評価学】 ●身体障害系作業療法評価学・演習 ●精神障害作業療法評価学・演習 ●発達障害作業療法評価学・演習 ●高次脳機能障害作業療法評価学・演習 【作業療法治療学】 ●日常生活活動学 ●日常生活活動学演習 ●運動器疾患作業療法学 ●義肢装具学 ●リハビリテーション工学 【臨床実習】 ●臨床評価実習	【基礎作業療法学】 ●基礎作業学実習II ●作業療法研究論 【作業療法管理学】 ●作業療法管理運営学I 【作業療法評価学】 ●画像評価学演習 【作業療法治療学】 ●身体障害系作業療法治療学 ●身体障害系作業療法演習 ●精神障害作業療法治療学 ●精神障害作業療法演習 ●発達障害作業療法治療学 ●発達障害作業療法演習 ●高次脳機能障害作業療法演習 ●高齢期・内部障害作業療法学 ●作業療法義肢装具学演習 ●グローバルキャリア論演習 ◆スポーツリハビリテーション学 ◆疼痛リハビリテーション学 【地域作業療法学】 ●先端住環境支援論 ●就学・就労支援論 ●地域作業療法学 【臨床実習】 ●臨床地域リハビリテーション実習 ●総合臨床実習I	【基礎作業療法学】 ●作業療法総合演習 ●卒業研究 【作業療法管理学】 ●作業療法管理運営学II 【作業療法治療学】 ◆理学療法特論 【臨床実習】 ●総合臨床実習II

理学療法学科

DEPARTMENT
OF
PHYSICAL THERAPY

病気・けが・高齢など、さまざまな原因によって筋肉・骨・脳や心臓に障がいがある人々に対し、「立ち上がる、起きる、歩く」などの動作能力の維持・改善方法を学びます。

先端リハビリテーション医学、スポーツリハビリテーション学、がんリハビリテーション学、国際リハビリテーション学といった科目がカリキュラムに組み込まれており、

各分野の研究・教育・臨床経験が豊富な教員の下で、幅広い専門知識と先端技術を併せ持つ理学療法士を目指せます。

また、単に機能回復訓練による心身機能や身体構造の回復だけではなく、慈しみ・めぐみ・愛を心の規範とし、

その人らしい生活や社会参加を目指すことを親身にサポートできる心の通ったリハビリテーション専門職へと導きます。

学びのポイント

Point 1

専門機器による
先端リハビリ演習

ロボットなどの先端テクノロジーを活用した治療をマスターできます。

先端的な科学技術が融合したリハビリテーション領域に対処できるよう、時代にフィットした理学療法の知識や技術を学びます。演習を通して、専門性の高い評価機器を用いて身体の機能を解析し、ロボット治療やAI手法を応用・実践する能力を身につけます。



Point 2

多岐にわたる
充実の専門カリキュラム

実績のある教員や理学療法士が講義や演習・実習を担当します。

高齢者、小児、がん、スポーツ、運動器疾患、内部疾患、神経筋疾患など、理学療法の専門領域の研究・教育・臨床で実績のある教員や理学療法士が講義や演習・実習を担当します。さらに臨床経験豊富な附属医療機関の理学療法士による実習を通じた学びも充実しています。



Point 3

卒業まで高い
モチベーションをキープ

将来にわたって、さまざまな領域で活躍できる理学療法士を目指せます。

1年次から理学療法士の役割を理解するためのグループディスカッションを行うことで、卒業まで高いモチベーションで学修できます。最終年次には、高度な理学療法の知識を基に研究活動や実習を通して、幅広い領域で活躍できる理学療法士としての能力を高めます。





Faculty of

演習施設



理学療法演習室

臨床現場での理学療法を想定して、神経・筋の評価手法を身につけるため、演習を行います。身体のあらゆる部位・関節の筋力やパワー・持久力を測定する筋機能評価装置や、身体組織を非侵襲的に画像化し、組織の形状や硬さを評価できる超音波エラストグラフィなど、研究でも用いられている最新機器での解析を行います。



先端テクノロジー演習室

急速に進展している先端テクノロジーを活用したリハビリテーションに対応した機器設備を備えています。運動時の生体反応のモニタリングシステムのほか、近未来を見据えた先端医療機器やロボティクスによるリハビリテーションを体験します。廊下側の壁には一部ガラス窓を設けて、開放感のある環境で教育研究に取り組めるよう工夫を施しています。



動作解析室

12台の赤外線カメラを使用し、リハビリテーションの基本となる「人の動き」を三次元的に解析。スポーツ対応のハイスピードカメラと動作時の力を計測する床反力計を同期させ、通常の歩行からスポーツ動作までのさまざまなパフォーマンスのバイオメカニクスを学びます。近年では、AI技術の進歩により、より高度な解析が可能になりつつあります。

この大学でしか演習できない 最先端の機器や設備が 揃っていたことが 入学の決め手に

2年次 松岡 美怜さん
(京都府立 鳥羽高等学校 出身)

幼稚園から高校まで続けてきた器械体操。中学生の時に坐骨を疲労骨折してしまい、受けたリハビリで坐骨から離れた腸腰筋を伸ばすストレッチが最も効果的だったことに驚き、理学療法士に興味を持つようになりました。オープンキャンパスで説明された歩行をアシストする機器が、附属病院が開発に携わったこの大学でしか演習できない機器だと聞いて感動。アスリートが動作解析をしに来る最先端機器も揃っていて、この大学はすごいと入学を決めました。3年次からそれらの機器を使った本格的な授業があるので早く勉強したいと今からワクワクしています。スチューデントトレーナーズクラブ(SeeK)にも入部し、高校サッカー部のトレーナー活動やスポーツメディカルラリーなどにも参加させてもらい、実践的なアドバイスや多くの気づきが得られています。将来的には大学病院に勤務しつつ、器械体操などスポーツチームのリハビリに関われる理学療法士を目指しています。



先端機器での演習で、 理学療法士には高度な 技術的知識やスキルが 必要と実感。

4年次 永田 秀一郎さん
(大阪府立 枚方高等学校 出身)

オープンキャンパスで見学した最先端の演習施設。入学後、そこで実際に授業を受けて感じたのはテクノロジーのすごさです。例えば、「身体機能解析学演習」で使用する動作解析の機器。10数台もの赤外線カメラで体の動きを三次元化し、床反力も同時に計測できる機器で、関節の動きや歩行時の重心位置がその場で可視化されることに驚きました。今後AIが発展していくなかで、理学療法士も技術的な知識をもっておく必要があると感じています。これまで大学の授業や演習を受けてきて成長できていると思うのは、コミュニケーションの取り方です。もともと人と話すことを苦にしないタイプでしたが、臨床での実習を経験したことで相手と同じ目線でアイコンタクトを取って話すことの大切さに気づきました。リハビリを必要とする方に「この療法士なら任せて安心」と思ってもらえるように、在学中に医学的知識も人間性もさらに高めていきたいです。



Field of Study

研究分野

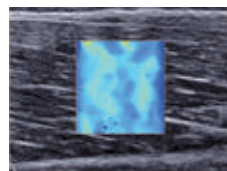
いま注目を集めるスポーツリハビリや先進医療の一端を担うがん・脳卒中リハビリなど、本学教員による高度な研究の一端に触れることができます。

Field 1

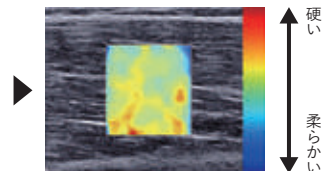
運動器・スポーツ リハビリテーション

骨・関節・筋など身体活動を担う運動器について、ワイヤレス筋電図や超音波診断装置、筋力測定装置などの最新機器を用い、トレーニング・ストレッチングの効果検証や、運動器疾患の筋・関節特性の解析を行っています。また、スポーツ現場でのフィジカルチェックの結果に基づいて傷害予防やコンディショニング指導を行い、そこで得られた疑問に対しての研究を続けています。

骨格筋のエラストグラフィ画像



力を抜いた状態



力を入れた状態

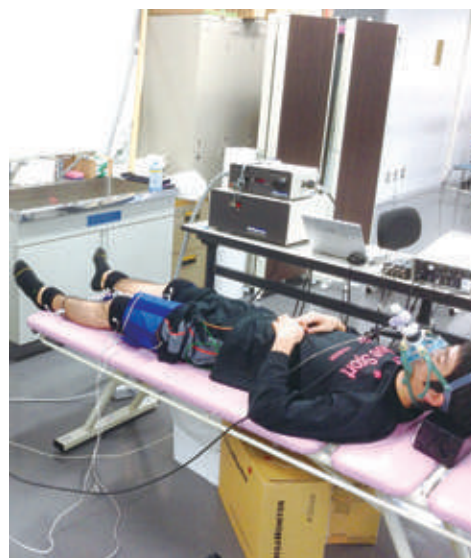
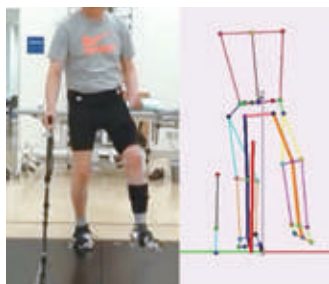
硬い
柔らかい



Field 2

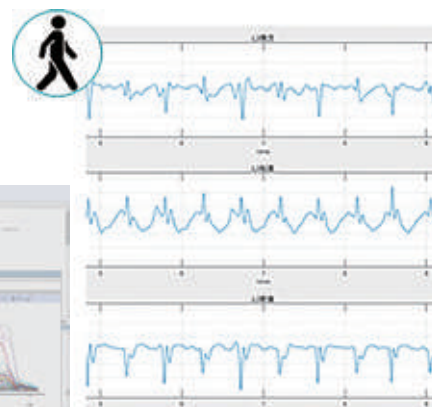
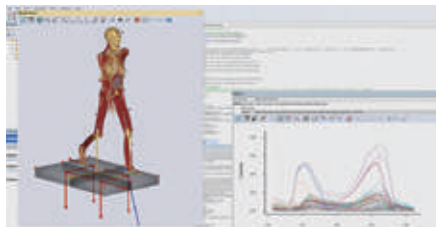
先進医療

リハビリテーションが必要な疾患は、がんや脳卒中をはじめ多岐にわたり、その役割は障がいの回復に留まらず、疾病予防やQOL(生活の質)改善の観点からも期待されています。例えば、科学的根拠に基づいたプログラムを開発したり、ロボットやニューロモデレーションを取り入れた新たな治療の効果を検証したりするなど、基礎研究と臨床研究を融合し、多職種と協働しながら先進的リハビリテーションを展開できるように、研究・教育に取り組んでいます。



Field 3 先端テクノロジー

リハビリテーション医療では、多様な機能の問題に対処する必要があり、先端的なテクノロジーを最大限に活用する知識と技術が求められます。医学に工学的な機器や解析手法を取り入れることにより、これまでに明らかにされなかった運動をコントロールする仕組みが解明され、動作の見える化が進められるなか、高度な解析技術やロボット技術の開発、臨床応用に取り組んでいます。



Field 4 地域・高齢者リハビリテーション

加齢に伴う運動機能の変化に関する解析や、高齢者に対する効果的な運動トレーニング法の開発など、超高齢社会における健康寿命延伸・介護予防に向けた実践研究を行っています。科学技術を駆使して、地域の課題を解決できる手法を学び、多職種で連携しながら活躍できる人材育成にも注力しています。



＼さあ憧れの理学療法士へ、ステップアップ！／

Step
1

理学療法士の
国家試験受験資格を
本学で取得

“動作のスペシャリスト”である理学療法士は、病気、けが、高齢などによって筋肉、骨、脳や心臓に障がいを持った人々に対し、運動機能を回復させ、起きる、立ち上がる、歩くといった動作能力の維持・改善を図る役割を担います。所定の科目を修めた後、国家試験に合格すると、理学療法士の資格を得ることができます。

Step
2

ますます広がる
理学療法士の
活躍の場

理学療法士の免許を取得した後は、主に病院や診療所などの医療施設でさまざまな疾患の発症早期から状態や時期に応じた理学療法を提供したり、介護保険関連施設などでリハビリテーションや住宅改修・福祉用具のアドバイスなどを行います。近年は、高齢者の介護予防やフレイル予防、健康増進、メタボリックシンドロームなどの生活習慣病に対する運動指導、スポーツ現場、産業分野など活躍の場が広がっています。

作業療法学科

DEPARTMENT OF OCCUPATIONAL THERAPY

病気やけが、障がいによって生活に支障がある人々に対して、
「食べる、入浴する、学校や仕事に行く」など、
作業療法によってさまざまな日常行為が行えるよう支援する方法を学びます。
電動ベッドやリフト、コミュニケーションエイドなど
福祉機器を各種備えた「在宅シミュレーション演習室」では、
在宅生活に近い環境で実技演習や動作分析を行い、
最新の福祉機器についての知見を得るほか、
生活環境の評価や動作分析に基づいた最適なリハビリテーションを
提供するための洞察力と実践力を習得します。
また、がんリハビリテーション学や認知症に対する作業療法など、
多様な疾患に対応した専門性の高い科目を学ぶことで、
患者さんの生活を幅広くサポートできる作業療法士を目指せます。

学びのポイント

Point 1 応用力のある 作業療法士を育成

幅広い分野で活躍できる豊かな
専門知識と技能を身につけられます。

多様な疾患や年齢の対象者に作業療法を実践できる作業療法士
育成のため、「先端住環境支援論」「グローバルキャリア論演習」
「就学・就労支援論」など特長ある科目を多数開講しています。



Point 2 本学独自の 実践的カリキュラム

医療機関から地域生活までチームで
支援する多職種連携を学修できます。

複数の附属医療機関を持つメリットを生かし、実践に即した臨床実習を
行います。また1年次と4年次には医学部・看護学部との合同科目を枚
方・牧野の両キャンパスで実施し、患者さんの生活改善を図るのに重要
な多職種連携を大学在学中から学べます。



Point 3 次代を担う グローバル人材の育成

先端の学修環境下で明日の医療科学を
担う、グローバル人材を育成します。

先端設備を備えた新キャンパスで、AI、医療ロボット、ブレイン
マシンインターフェースなど、さまざまな技術を学びます。また、グロー
バルな視点を持って臨床の質の向上に貢献できるよう、国際的観点
からもリハビリテーションについての理解を深めます。



Faculty



演習施設



在宅シミュレーション演習室

玄関・キッチン・和室・浴室などの模擬ルームが設けられた演習室には、電動昇降キッチン、昇降式吊戸棚、介護用リフトなど福祉機器も配備しています。在宅生活をイメージしながら体験を通して生活支援技術を学修できます。対象者一人一人に合わせて、時代にマッチした適切な生活指導が行えるよう、学生が自ら考え、学修できる環境を用意しています。



義肢装具演習室

装具の製作実習や着脱練習を少人数グループで実施できる作業台や、頭上から適度な高さに下ろして機器を接続できる天井設置型のリレーコンセント、採型用ギプスや陶芸用粘土に対応した排水・換気設備を完備しています。その他にも製作活動に適した頑丈な椅子や電気陶芸窯など、授業を安全に実施するための環境を備えています。



神経心理検査室

対象者との模擬面接など実際のカウンセリングシーンを想定して、個室を設定しています。神経心理検査室1・2に関しては、脳波計とポータブル光脳機能イメージング装置といった機器を導入しているため、収集したデータを分析するなどして脳機能の理解を深めることが可能です。検査室は卒業研究のデータ収集などの際にも活用することができます。

Voice of Students

臨床経験が豊富な 先生方の授業は リアリティをもって学べる。

2年次 村上 太祐さん
(京都府立 北嵯峨高等学校 出身)

オープンキャンパスでいくつかの大学を見学して感じたのは、演習設備が整っている大学は意外と少ないということ。小児を対象にした特別支援の演習室がない大学も多く、環境が充実している関西医科大学は自分にとってベストの選択でした。入学後、授業を受けてまず驚いたのは専門性の高さです。しかし、難しい内容でも臨床経験が豊富な先生方がわかりやすく説明してくださるので、リアリティのある話として頭に入ってきます。1年次から病院でアルバイトをしています。「画像診断解析学」の授業を受けたあとは知識が増え、現場のスタッフが話すMRIやCTに関することが明確にイメージできるようになりました。作業療法士が活躍する場は、小児や精神領域、脳機能の分野など多岐にわたります。どの分野に進んでも患者さんと信頼関係を築いてリハビリに取り組めるように、専門知識もコミュニケーション力もさらに高めていきたいです。



演習でさまざまな 実践と考察を重ね 成長を実感。

3年次 山田 彩夏さん
(京都府 京都聖母学院高等学校 出身)

演習室での授業を受けるたびに、自分が作業療法士への道を着実に歩んでいることを実感します。例えば、運動療法演習室での授業。ゴニオメーターという測定器を用いて関節可動域の角度を測る演習では、学生同士で実践しながらリハビリの評価にどうつながっていくかを個々が真剣に考えました。また、「基礎作業学実習」では、実際に患者さんが取り組む工作や陶芸などを体験し、作業を行っているときはどの筋肉を使い、精神面にどのような影響を及ぼすのかを考察。さらに外部から講師を招いて行われる講義もあり、新たに園芸療法の知見を深めることができました。今後キャンパスの庭で落花生を育てる学科内授業もあるので、今からとても楽しみです。将来は小児か精神領域で働きたいと思っています。リハビリを必要とする方だけでなく、そのご家族にもしっかり寄り添える作業療法士を目指してこれからも頑張ります。



研究分野

Field
of Study

発達障がい児や認知症患者さんに対する、より効果的な作業療法の発見など、
本学教員が取り組んでいる専門的な研究の一端に触れることができます。

Field 1

子ども・ 特別支援教育

感覚の問題(過敏、鈍麻)や不器用さ(協調運動の障がい)がある発達障がい(自閉スペクトラム症などの神経発達症)児に対し、家庭・学校生活の有効な支援に生かすための発達検査や作業療法の効果研究を行うほか、脳科学や心理学の研究者と連携し、その神経基盤の解明にも取り組んでいます。



Field 2

手の機能 人工筋肉・義手・手外科

第2の脳と呼ばれるほど、繊細で高度な動きをする“手”のリハビリテーションには専門的な知識と技術が必要です。作業療法学科では、義手の研究に加え、手の機能改善をより効果的にするための手の解剖学・運動学的解析や人工筋などの工学的手法を取り入れた新しい装具の開発を行っています。



Field 3

精神心理機能 精神疾患・発達障がい・緩和ケア

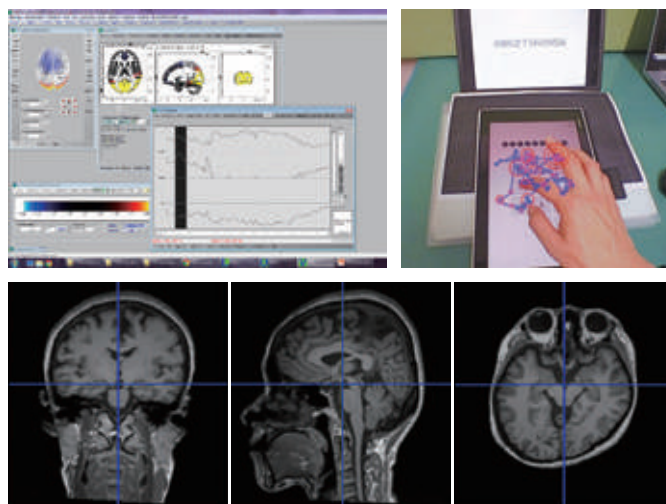
自閉スペクトラム症の行動特性に関する理解と効果的な作業療法の検証、脳波を用いた脳内電氣的活動の評価、緩和ケアにおけるリハビリテーションの効果検証、精神疾患における認知バイアスの研究や認知リハビリテーションの効果測定など、精神心理機能に関する研究や臨床に幅広く取り組んでいます。



Field 4 脳機能

高次脳機能・脳機能的ネットワーク解析

ヒトの認知的処理のメカニズムを知るために、脳波計や Functional MRI (fMRI: 脳機能的磁気共鳴画像)、視線計測などを用いて脳の働きについて研究を行い、その研究成果は認知症や高次脳機能障がいなど、脳機能に問題がある方に対する効果的なリハビリテーションに活かされています。



Field 5 地域・高齢者

がん・認知症・介護予防・障がい福祉

医療だけではなく介護・福祉などの領域でも活躍が期待される作業療法士。本学の教員は、がんサバイバー、高次脳機能障がい者の就労を困難にする要因や、地域高齢者の社会的フレイルと関連要因についての研究を行い、人の社会参加を促進する作業療法技術の確立に取り組んでいます。



＼さあ憧れの作業療法士へ、ステップアップ！／

Step 1 作業療法士の 国家試験受験資格を 本学で取得

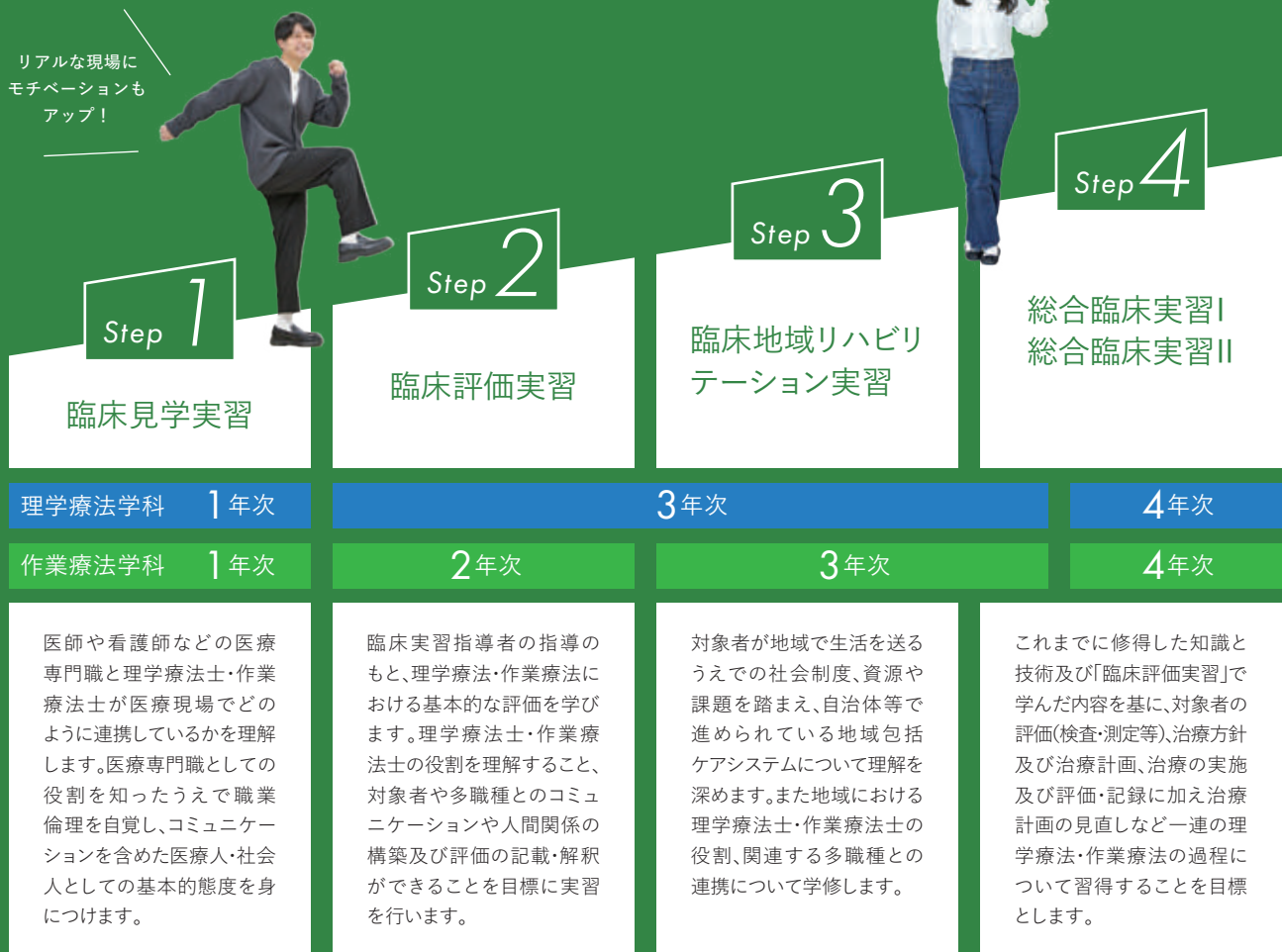
作業療法士は人の体や心に関する医学的知識を基盤とした“日常生活のプロ”。食事や入浴を行ったり、学校や仕事に出かけたり、日常生活での一般的な行為全てが作業療法の“作業”です。年齢に関係なく子どもから高齢者まで、作業に困難がある全ての人の生活をサポートします。所定の科目を修めた後、国家試験に合格すると、作業療法士の資格を得ることができます。

Step 2 ますま広がる 作業療法士の 活躍の場

病院・診療所やリハビリテーションセンターのほか、障がい者施設・就労支援事業所、児童発達支援センター、老人保健施設、訪問介護事業所、保健所などが作業療法士の主な勤務先です。高齢化が進むとともにリハビリテーションの重要性がますます高まっており、地域活動支援センターや地域包括支援センターなど、地域福祉分野にも作業療法士としての活躍の場が広がっています。

臨床実習

学生のうちからさまざまな臨床経験を積めるのも、本学の大きな特長のひとつ。
病院をはじめとする臨床現場を体験することで実践的な知識とスキルが身につき、
また、医療人としての自覚や職責、役割についても理解を深められます。



リハビリテーション学部 臨床実習施設

理学療法学科 作業療法学科 共通	<ul style="list-style-type: none"> ■ 関西医科大学附属病院 ■ 関西医科大学総合医療センター ■ 関西医科大学香里病院 ■ 関西医科大学くずは病院 ■ 地域医療機能推進機構 星ヶ丘医療センター 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 国立病院機構 大阪刀根山医療センター ■ 京都大学医学部附属病院 ■ 中村病院 ■ 東大阪病院 ■ 福田総合病院 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 北摂総合病院 ■ みどりヶ丘病院 ■ 医療法人りんどう会向山病院 ■ もりぐち清水会病院 ■ 甲南医療センター 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 京都岡本記念病院 ■ 京都きづ川病院 ■ 京都民医連あすかい病院 ■ 蘇生会総合病院 ■ 洛和会音羽病院 	他
理学療法学科	<ul style="list-style-type: none"> ■ 大阪国際がんセンター ■ 独立行政法人労働者健康安全機構 大阪ろうさい病院 ■ りんくう総合医療センター ■ 神戸市立医療センター中央市民病院 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 京都市立病院 ■ 奈良県総合医療センター ■ 大阪鉄道病院 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 関西電力病院 ■ 野崎徳洲会病院 ■ 阪和記念病院 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 松下記念病院 ■ 京都桂病院 ■ 武田総合病院 	他
作業療法学科	<ul style="list-style-type: none"> ■ 川西市立総合医療センター ■ 宝塚市立病院 ■ 西宮市立こども未来センター ■ 青葉丘病院 ■ 茨木病院 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協和会病院 ■ 子ども発達さばーとセンターあゆみ園 ■ 子ども発達スクールかすたねっと ■ 七山病院 ■ 馬場記念病院 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 阪南病院 ■ 三家クリニック ■ 八尾こころのホスピタル ■ ワンモア豊中 ■ 宇治武田病院 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 家森クリニック ■ 洛和会音羽リハビリテーション病院 ■ ハートランドしぎさん ■ 琵琶湖中央リハビリテーション病院 	他

※順不同、2025年4月現在の情報です。

訪問リハビリの実習を通して 事前にしっかり 現場の状況を想定することが 大切と実感。

理学療法学科

4年次 鈴木 芳徳さん
(兵庫県立 御影高等学校 出身)

1年次の臨床見学実習は、その名の通り見学が学びの柱。理学療法士の指導者と行動を共にし、一日の仕事を間近で見させていただきました。そして3年次は、「臨床評価実習」と「臨床地域リハビリテーション実習」を体験。リハビリが必要な方の自宅も訪問し、問診と関節可動域や筋力の測定を自ら行い、どのように治療していくかを評価しました。そこであらためて気づいたのが、リスク管理の大切さです。病院であれば、まわりに医療スタッフがいるので心に多少余裕を持てますが、訪問リハビリの場合、将来仕事に就けば何もかも一人でやるのが当たり前。そのため、なおのこと想定しうるリスクをすべて頭に入れて、利用者の方に向き合う必要があると感じました。一方で、コミュニケーションの取り方は実習を重ねるごとに自信がつき、一歩ずつ理学療法士への道を歩めていると確信しています。



細かな観察があってこそ、 患者さんとの 向き合い方を 正しく判断できる。

作業療法学科

3年次 松山 由依さん
(滋賀県立 大津高等学校 出身)

実習を経験し、作業療法士は身体機能の回復を支えるだけでなく、リハビリ対象者の生活に彩りを与える役目もあると実感しました。臨床評価の実習先は、精神科領域の専門病院。そこで学んだのは、細部まで観察する大切さです。患者さんは趣味などを楽しむ時間になると、20人ほどが同じ部屋に集まります。そこで個々の表情や様子に目を配り、「気軽に話しかけれそう」「今日は一緒に作業ができる」と評価します。精神科の患者さんには特別な思いをもって接してしまいがちですが、指導者の方から「病名で先入観をもたず、“一人の人”として見るのが大事」とアドバイスされ、その言葉が心に響きました。実習を通して、まだまだ学ばなければならないことがたくさんあるなど実感。将来は親身に一人ひとりと向き合っ、多彩なニーズに応えられる作業療法士になりたいと思っています。

国家試験対策・進路



国家試験対策

国家試験合格率100%を目指し、キャリア支援委員会を中心に教職員一丸となって、学習を支援しています。理学療法士および作業療法士の国家試験は200問であり、うち100問が共通の問題で、残り100問が異なる専門の問題で構成。共通の問題100問の多くを占めるのが解剖学、生理学、運動学の3科目であり、理学療法士および作業療法士の基盤科目と言えます。また、図書館牧野分館には、基盤科目の学習対策本を揃えています。

1年次	専門書籍活用による基盤科目の復習
2年次	全国模試(基盤科目) 自らの強みと弱みを理解
3年次	全国模試(全科目200問)
4年次	4月 国家試験対策オリエンテーション 目指すべきゴールである国家試験の詳細を把握して早期から心構え 9月 共通問題の対策講座(1週間) 第1回模試 個別に弱点分野を把握して今後の学習計画を立案 10月 学科別の専門問題対策講座 11月 模試結果をもとに学習支援 12月 国家試験合格力を判定 第2回模試 学習成果を確認するとともに年末年始の過ごし方を含めて学習計画を立案 国家試験受験申請オリエンテーション 国家試験受験申請書の準備。教職員が丁寧にサポートします 1月 第3・4回模試 国家試験まであと1カ月、個々の弱点分野を中心に集中的に学習 2月 国家試験壮行会 国試壮行会で全教員からエールを！ 第5回模試 国試本番を想定して最後の模試を実施 国家試験

2025年3月卒業生(新卒者)国家試験合格率



就職活動支援

リハビリテーション専門職の就職先は、年々、狭き門となりつつあります。多くの養成校においては、最終学年から就職活動支援を開始しますが、本学部においては1年次から就職に関するオリエンテーションを実施して、就職に向けて必要な情報を提供し、準備しておくべきことを説明しています。また、3年次後期からは、就職活動専門員を外部から招聘し、履歴書の作成の実践とその添削、面接の実践、進路相談の機会を提供しています。求人募集については、要項を閲覧できる専用のシステムを導入しており、このシステムに就職活動の体験記を記録することで、先輩の就職活動状況を後輩が確認できる体制を構築しました。キャリア支援委員会とメンター教員が連携し、学生の進路に関してはきめ細やかな支援を行っています。また、国家試験対策同様、就職活動支援に関する専門書籍を図書館牧野分館に設置しています。すべての学生が希望する進路に進めるように教職員一丸でサポートします。

主な就職先・進学先

理学療法学科

就職先 関西医科大学附属医療機関(複数名) / 独立行政法人国立病院機構 大阪医療センター / 焼津市立総合病院 / 社会福祉法人恩賜財団 京都済生会病院 / 医療法人せいふう会 阪神リハビリテーション病院 / 医療法人りんどう会 向山病院 / 医療法人啓信会 大阪整形外科病院 / 医療法人社団蘇生会 蘇生会総合病院 / 医療法人社団天友会 星が丘整形外科リハビリテーションクリニック / 医療法人社団武蔵野会 TMGあさか医療センター / 医療法人清水会 もりぐち清水会病院 / 社会医療法人ONE FLAG おおさかグローバル整形外科病院 / 社会医療法人愛仁会 愛仁会リハビリテーション病院 / 社会医療法人明生会 明生第二病院 / 医療法人啓信会 京都きつ川病院 / 医療法人社団 六心会 恒生病院

進学先 関西医科大学大学院 / 京都大学大学院 / 筑波大学大学院 / 大阪公立大学大学院

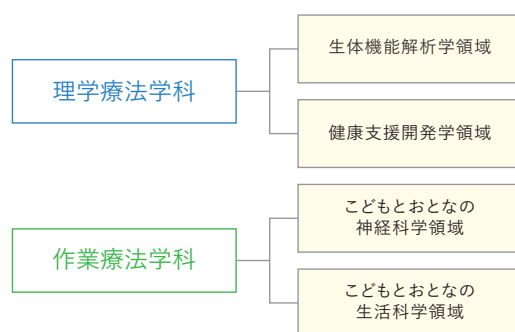
作業療法学科

就職先 関西医科大学附属医療機関(複数名) / 独立行政法人地域医療機能推進機構 大和郡山病院 / 医療法人桜花会 醍醐病院 / 医療法人せいわ会 登美ヶ丘リハビリテーション病院 / 医療法人南風会 万葉クリニック / 医療法人尚和会 宝塚リハビリテーション病院 / 社会福祉法人バルツァ事業会 バルツァ・ゴードル / 社会医療法人愛仁会 愛仁会リハビリテーション病院

大学院生涯健康科学研究科を開設

本学は2025年4月に、より高度なリハビリテーション専門職を育成する「大学院生涯健康科学研究科修士課程」を開設しました。研究科では、4領域で、生涯を通じた健康科学を基盤として医療・保健・福祉・教育の様々な視点から心身の健康支援を深く追求し、その理論構築および実践展開するための知識と専門的技能を修得します。講義は平日夜間や土日を基本とし、就職しながらの在籍も可能です。修了後は、大学病院などの医療機関、行政機関、研究機関、大学教員、一般企業の研究開発部門などの技術職や研究職としての活躍が期待されます。昨今の少子高齢化進展や疾患構造の変化で、より広範な視野を持ち、保健・医療・福祉分野で健康支援を行える人材がこれまで以上に必要とされています。保健・医療・福祉分野における課題を自ら発見し解決する探求心を持つ、高度専門職業人を目指す方の入学をお待ちしております。

リハビリテーション学部 大学院生涯健康科学研究科



サポート制度

学年担任制 × メンター制度

履修や進路選択に関することなど大学生活全般にわたる相談を受けて、教員が助言、指導します。学年担任制とメンター制を組み合わせ置き、1学年にクラス担任・副担任ならびに複数のメンター教員を配置。1年次には基礎ゼミで小グループによる学習をメンター教員が手厚く指導します。講義、演習、実習などの授業における質問、相談に応じるオフィスアワーを定め、授業時間以外でも教員とコミュニケーションを図れるよう配慮しています。

CAMPUS LIFE SUPPORT

保健室

専任の担当者が定期健診や精密検査、予防接種などの学生保健行事に携わるほか、体調不良や悩みの相談に対応。相談内容によっては、受診科の紹介や手続きをとることも可能です。

障がい学生支援室

「関西医科大学 障がいのある学生の支援に関する方針」に基づき、大学生活および修学に必要な合理的配慮の要請を申し出ることができます。

学生相談室

学業や対人関係、将来の進路に関する不安など大学生活に関わるさまざまな悩みに対して、公認心理師のカウンセラーとともに問題解決に向けて一緒に考えていきます。学生本人はもちろん保護者からの相談も受け付けています。相談内容は原則秘密厳守のため、安心して利用できます。

Voice of Students



4年次 間佐古 愛美さん
(和歌山県立 向陽高等学校 出身)

勉強や進路、生活のことも、
親身に聞いてくれる先生がいるので安心。

関西医科大学には、メンター(指導者)の先生にいろいろと相談できる面談の場があります。入学を機に一人暮らしを始めた私は、学業とアルバイトをうまく両立させられるかという不安を感じていました。勉強のことだけでなく、そうした生活面のことも先生は親身になって話を聞いてくださったので、安心して大学生活を送っていきたく感じました。作業療法士を目指してさまざまな授業を受けるなか、将来は身体障害や子どもの発達支援をしたいと考えています。面談でそのことを話すと「身体障害の領域は国家試験を見据えて病院実習でしっかり学び、発達に関しては施設でアルバイトをすれば経験を積むこともできる」と具体的なアドバイスをいただきました。学部にはメンターの先生以外にも、学科ごとにクラス担任の先生もついているので心強い限りです。

HOT TOPICS

地域イベント

高齢者こころとからだの健康チェック

地域のみなさまの健康づくりをサポート

理学療法学科の教員を中心とする高齢者研究チームは、地域住民を対象とした健康イベントを開催しました。2024年度は2日間で計142名の方が参加。参加者は、握力や特定条件下での歩行速度などの測定や認知機能検査を受け、結果をもとにフィードバックを受けました。また、多くのリハビリテーション学部生がスタッフとして参加し、参加者の誘導や測定、運営に携わりました。学生スタッフからは「普段なかなか話す機会のない高齢の方と話す機会があってよかった」などの声が聞かれました。



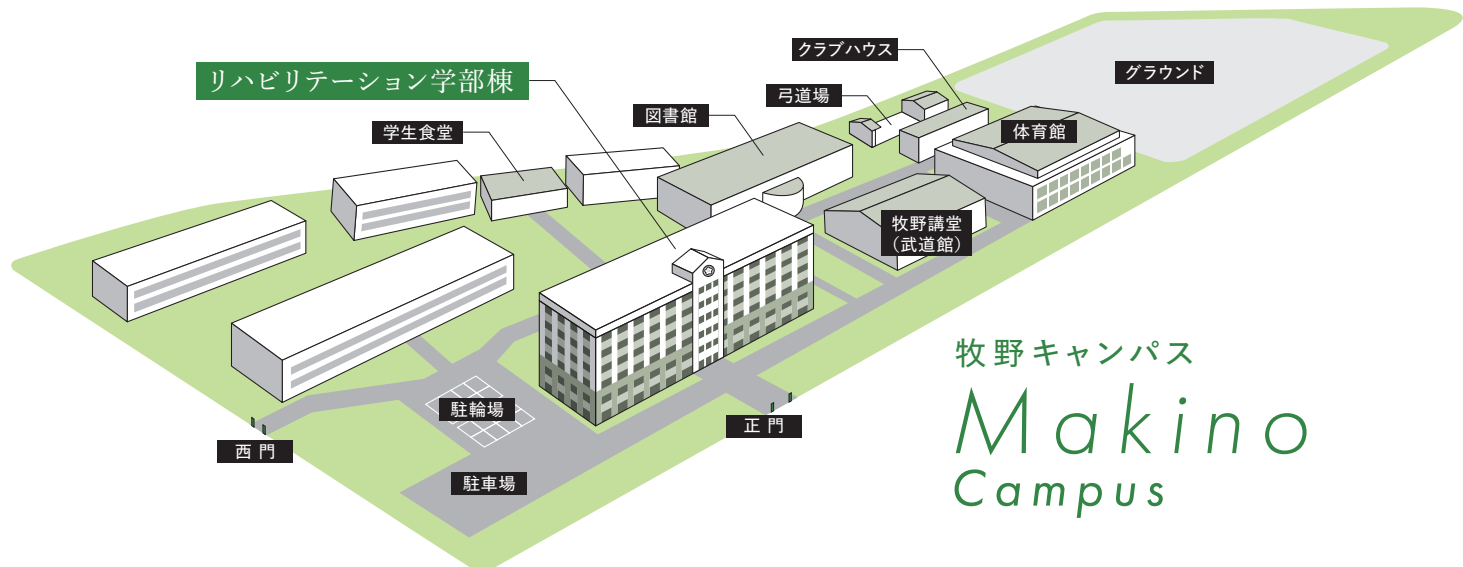
夏休み子ども企画 関西医科大学で遊びを体験

地域の子どもの発達を支える

2024年8月、地域の子どもたちに本学の作業療法演習室にて、心身の発達を促すさまざまな遊びや遊具を体験してもらえるイベントを開催し、6家族から9名の児童が参加。一緒に参加されたご家族からは「普段ここまで全力で身体を動かして遊ぶ機会がなく、とても良い経験になりました」「子どもの興味にそって遊びを提案してくださったので、長時間でも飽きることなく楽しむことができました」とのお声をいただきました。当日は教員だけでなく、リハビリテーション学部の学生ボランティアも加わって、大変にぎやかなイベントとなりました。

キャンパスマップ

自然に恵まれた牧野キャンパスには、樹木や芝生が敷かれた憩いの空間が多くあります。牧野・枚方の2つのキャンパス間は、スクールバスもしくは公共交通機関での移動が可能です。リハビリテーション学部生は、枚方キャンパスの施設も利用できます。



牧野キャンパス Makino Campus



学生食堂

日替わり定食、カレー、麺類、小鉢・サラダなど、多彩なメニューを学生にうれしい学割価格で提供しています。



図書館

リハビリテーションに必要な医療系から一般教養書まで、幅広い図書を整備。閲覧席とグループ学習室を備えます。



グラウンド

医学部、看護学部の学生と共同で使用するグラウンド。サッカー部や野球部などが部活動に使用しています。



図書館前広場

木々に囲まれ芝生に覆われた広場にはベンチが配され、天気の良い日には柔らかな陽光が降り注ぎます。



牧野講堂(武道館)

創立90周年記念事業の一環で建築され、柔道場と武道場の機能を備えています。天井には、双龍鳳凰図が掲げられています。



体育館

医学部、看護学部の学生と共同で使用しています。バレーボール部やバスケットボール部などが部活動に使用しています。

枚方 キャンパス

枚方キャンパスにはシミュレーションセンター、カフェテリア、図書館、学生食堂、テニスコート、バスケットコートなどの多彩な施設を備えています。



シミュレーションセンター



図書館 本館

Hirakata Campus

リハビリテーション学部棟

真新しい6階建てのリハビリテーション学部棟がシンボルの牧野キャンパス。
理学療法・作業療法の両学科が使用する大教室や学生ラウンジのほか、
数多くの演習室を設けています。

フロアマップ



1 先端テクノロジー演習室

先端テクノロジーを用いたリハビリテーションに対応した機器設備を備え、廊下側の壁には一部ガラス窓を設け、開放的な環境で教育研究に取り組めるよう工夫をしています。



2 動作解析室

スポーツ対応の床反力計を備え光を通しにくいブラインドを採用した部屋で、12台の赤外線カメラで「人の動き」を三次元的に解析します。



3 理学療法演習室

実際の現場を想定して、さまざまな機器を用いた身体機能評価の手法を身につけます。筋機能評価装置(パイオデックス)や超音波エラストグラフィなど、最新の解析機器を備えています。



4 物理療法演習室

温熱療法、電気刺激療法、レーザー療法、寒冷療法、牽引療法などの機器を設置。ゆとりのあるスペースに33台の診療用ベッドを設置し、運動療法などの演習にも利用できます。



5 水治療法演習室

物理療法の一つである水治療法の演習を行う部屋です。エジェクター(渦流装置)を装備した部分浴槽を設置し、シャワーも完備。床に勾配をもたせて排水路を設けています。



6 義肢装具演習室

装具の製作を行うため、リーラーコンセントを各作業台に設置しています。採型用ギプスや陶磁器の制作に対応した排水設備も完備しています。



7 作業療法演習室

主に作業療法学科が使用する演習室を設けています。身体・精神・発達の障がい領域別の専用の演習室を備え、幅広い対象者を想定したリハビリテーションに触れる契機となります。



8 運動療法演習室

実際のリハビリテーション現場で用いられる診療用ベッドを33台配置し、理学・作業療法の基本となる関節可動域制限や筋力低下などの評価手法や運動療法の実技を学びます。



9 学生ラウンジ

ナチュラルなホワイトのテーブルとオレンジ色の椅子を配置し、学生が寛いで過ごせる空間です。コピー機などの設備を用意し、予習・復習などの自習の場にもなります。



10 ラーニングコモンズ

可動式の机と椅子を配備し、アクティブラーニングを主とした学生同士の学び合いの場として開放します。



11 日常生活活動演習室

車椅子や電動ベッドを用いた動作分析や、浴室、トイレ、和室などを使った日常生活動作の実技訓練を行える演習室です。



12 在宅シミュレーション演習室

在宅での生活をイメージできるように、バリアフリー設計の浴室、キッチン、トイレ、寝室などを設置した演習室です。



13 神経心理検査室

対象者との面接練習などを想定して、個室を設定しています。脳機能の理解を深めるための脳波計とポータブル光脳機能イメージング装置が設置されています。



14 セミナー室

少人数でのグループワーク、ディスカッションやミーティング用のセミナー室を全4室設置。学生一人ひとりが意見を述べ合って学びを発見し、主体的な学修を進めるための場となります。

大学に附属する病院や医療機関が身近にあり、
そこで実践経験を積める恵まれた環境こそ、
関西医科大学ならではの特色のひとつです。

附属病院 KANSAI MEDICAL UNIVERSITY HOSPITAL



急性期医療を中心とする
基幹病院で
多様なリハビリテーションを
専門的に学ぶ。

災害拠点病院、高度救命救急センター、地域がん診療連携拠点病院、大阪府アレルギー疾患医療拠点病院として認可を受けており、地域医療の中核を担っています。また、地域医療機関との連携によるがん診療、アレルギー診療にも力を注いでいます。先端医療機器や設備、システムを導入し、病気の予防から治療、社会復帰に至るまで患者さんをサポートしています。また、特定行為指定研修機関に指定されています。

〒573-1191 大阪府枚方市新町2丁目3番1号 TEL 072(804)0101 病床数/797床 外来患者数/1日平均2,173人※

総合医療センター KANSAI MEDICAL UNIVERSITY MEDICAL CENTER



北河内2次医療圏の中核となる
地域密着型病院で
リハビリテーションスキルを磨く。

ほぼ全ての診療分野を網羅する診療科に加え、救命救急センター、心臓血管病センター、不整脈治療センター、人工関節センター、プレストセンターなど30超のセンターを有し、チーム医療を推進するとともに、安心・安全かつ最先端の医療を提供しています。また、リエゾン精神医学を実践することにより、自信を失っている患者さんの不安や恐れを解放し、身体のみでなく、豊かな人生と実りある社会復帰に努めるなど、北河内医療圏の基幹病院として地域医療に貢献しています。

〒570-8507 大阪府守口市文園町10番15号 TEL 06(6992)1001 病床数/477床 外来患者数/1日平均1,211人※

香里病院 KANSAI MEDICAL UNIVERSITY KORI HOSPITAL



透析センターを持つ地域密着型病院で
地域医療の現場に触れる。

外来での維持透析を主体とした透析センター(30床)や化学療法室(10床)を有し、京阪電車の香里園駅から歩行者デッキで直結するアクセスの良さを活かした夕方診療(夕診)を行うなど、開かれた病院として地域のみなさまに愛される地域密着型の病院です。また訪問看護ステーション、居宅介護支援事業所、通所リハビリテーション施設を併設し、地域の中核病院として、急性期から在宅までの一貫した医療の提供を目指しています。

〒572-8551 大阪府寝屋川市香里本通町8番45号 TEL 072(832)5321 病床数/199床 外来患者数/1日平均692人※

くずは病院 KANSAI MEDICAL UNIVERSITY KUZUHA HOSPITAL



回復期医療やリハビリ・介護を担う病院で
療法士に必要な経験を重ねる。

回復期リハビリテーション病棟が52床、地域包括医療病棟が42床、合計94床からなるケアミックス型病院で、特にリハビリテーション医療に注力した病院です。立地は、京阪電車の樟葉駅から徒歩8分程度と交通至便な場所に位置しています。従来、附属病院や総合医療センターにおいて展開してきた高度急性期医療に加え、回復期・生活期へと移行した患者さんが、住み慣れた街、住み慣れた家で一日でも早く安心して暮らせるよう医療と介護の密接な連携を図っています。

〒573-1121 大阪府枚方市楠葉花園町4番1号 TEL 072(809)0005 病床数/94床 外来患者数/1日平均168人※

天満橋総合クリニック KANSAI MEDICAL UNIVERSITY TEMMABASHI GENERAL CLINIC



予防医療と総合診療におけるリハビリを学ぶ。
高度医療への架け橋となり地域に貢献。

外来クリニックと総合健診センターを併設しています。超高齢社会における予防医療の重要性に注目し、総合健診センターでは人間ドックや各種健診を行っています。外来クリニックでは地域のかかりつけ医としてだけでなく、健診で異常を指摘された方に対する生活指導や治療を提供しています。

〒540-0008 大阪市中央区大手前1丁目7番31号 OMMビル3階 TEL 06(6943)2260

くずは駅中健康・健診センター KUZUHA HEALTH PROMOTION AND PHYSICAL EXAMINATION CENTER



京阪樟葉駅直結。
健診やメディカル・フィットネスなどを行う予防医療施設。

心身ともに健康で障がいのない期間、“健康寿命”を延ばすことを目的とした予防医療の専門施設を、2022年11月に開設。病気の早期発見・治療へと導く健診や、健診結果を受けた助言から運動療法までを行う、学習実践型の予防医療施設(健康カレッジ)を目指します。

〒573-1121 大阪府枚方市楠葉花園町14番1号 京阪くずは駅ビル2階 TEL 072(809)2005

※ 病床数・外来患者数は2024年5月1日現在のものです。

Campus Life

学びも、遊びも、充実感100%

忙しい毎日だけど、

夢があるから頑張れます！



メリハリを意識した
生活を心がけ、
勉強も遊びも楽しむ。

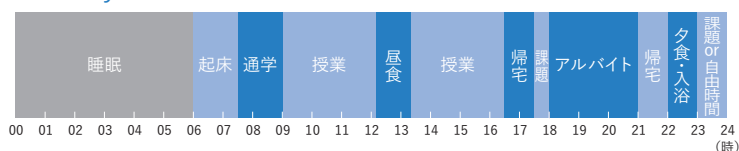
2年次 坂口 結さん

理学療法学科
(大阪府 大阪青凌高等学校 出身)



理学療法学科の1学年の人数はおよそ70人。真剣モードの授業を離れると、キャンパス内はいつも賑やかで明るい空気に満ちています。入学前は、もともと人見知りの性格だったので、すぐに友達ができるか少し心配していました。でも、席が近い人とすぐに仲良しになって、そこから友達の輪がどんどん広がっていきました。勉強面で気をつけているのは、普段からできるだけコツコツやること。高校とは違ってどの科目も専門性が高く、インプットする内容も量も非常に多いので、詰め込み型の学習ではテストに対応できません。だからといって勉強ばかりでは息が詰まるので、「勉強するときは勉強する」「遊ぶときは遊ぶ」というスタイルでメリハリをつけることを心がけています。学年が進むと病院などで行う臨床実習も増えていくので、これまで以上にそうした取り組み方を意識し、さらに多くのことを吸収していきたいです。

One day 私の1日 (平日)



Weekly schedule 私の1週間

	月	火	水	木	金
1				運動学I	生理学II
2		統計学	解剖学II		生理学II
3	教育学		内科学I	健康科学	
4	画像診断解析学	医学英語		整形外科科学I	
5		医療経済学			

(1年次後期の一例です)

※科目名は受講当時のものです。



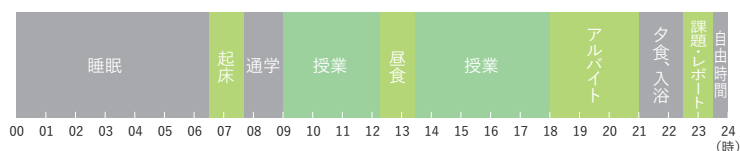
友達と会話を楽しんだり、勉強を教え合ったりする 学生ラウンジがお気に入りの場所。

2年次 東野 文音さん

作業療法学科(大阪府立 高槻北高等学校 出身)

高校のときよりも、さらに自由度が増す大学生。勉強に関しても先生のほうから何か言われることはほとんどありません。だからこそ自ら計画を立ててやらないと後々困ることになると肝に銘じ、大学生活をスタートさせました。平日はやるべき勉強を頑張り、土日はプライベートの時間を思う存分楽しむ。私はこのスタイルを確立して、充実した毎日を送っています。キャンパスでのお気に入り場所は、みんなでくつろげる学生ラウンジ。空きコマに仲良しの友達と他愛のない会話を楽しんだり、勉強を教え合ったり、お弁当を食べたりしてリラックスしています。そうして一日の授業を終えると、飲食店のアルバイトへ。接客の仕事は、社会に出て仕事をするときに必要なコミュニケーション力を培えます。将来は一人一人に寄り添い、患者さんに楽しいと思ってもらえるリハビリを提供できる作業療法士になりたいです。

✧ One day 私の1日(平日)



Weekly schedule 私の1週間

	月	火	水	木	金
1		作業療法 評価学概論		運動学I	生理学II
2	基礎作業学	統計学	解剖学II	内科学I	生理学II
3	教育学	医学英語	解剖学II	健康科学	生理学II
4	画像診断 解析学		解剖学II	整形外科I	
5		内科学I		認知科学	

(1年次前期の一例です)

※科目名は受講当時のものです。

Club activities

仲間がいるから元気100倍！

他学部、他学年と交流し、

一生の思い出を手に入れよう。



陸上競技部



硬式野球部



卓球部



硬式テニス部



Life Support Club



サッカー部



弓道部



ダンス部



軽音楽部



バレーボール部

剣道部

バスケットボール部

体育会

- 軟式テニス部
①91名 ②月・水・土 ③テニスコート
- 硬式テニス部
①68名 ②火・木・土・日 ③テニスコート
- バドミントン部
①80名 ②月または水・金・土
③牧野キャンパス体育館、市内の体育館
- バレーボール部
①43名 ②月・水・土 ③牧野キャンパス体育館
- ラグビーフットボール部
①31名 ②火・木・土 ③牧野キャンパスグラウンド
- 準硬式野球部
①54名 ②月・水・土 ③牧野キャンパスグラウンド
- 卓球部
①47名 ②火・木・金(木は自主練習)
③加多乃講堂、牧野キャンパス体育館
- 柔道部
①20名 ②火・土
③牧野キャンパス武道館(牧野講堂)
- カヌー部
①8名 ②応相談 ③淀川
- サッカー部
①62名 ②火・木・土・日(試合の場合)
③牧野キャンパスグラウンド

- ワンダーフォーゲル部
①41名 ②土日・長期休暇中 ③不定
- バスケットボール部
①62名 ②火・木・土 ③牧野キャンパス体育館
- ゴルフ部
①37名 ②月・火・木 ③磯島ゴルフセンター
- 空手道部
①11名 ②月・木(祝日休み) ③加多乃講堂
- 競技スキー部
①18名 ②月・木(祝日休み)、夏期休暇・12月～3月は不定期でスキー ③淀川河川敷、冬期は滋賀、福井、長野などのスキー場
- 剣道部
①34名 ②月・水・金
③牧野キャンパス武道館(牧野講堂)
- 陸上競技部
①42名 ②月・水・土 ③河川敷、競技場
- ヨット部
①15名 ②4～11月の土日
③滋賀県立柳が崎ヨットハーバー
- 水泳部
①41名 ②火・木
③くずはスイミングスクール、大阪プール(不定期)
- 弓道部
①63名 ②火・木・土 ③牧野キャンパス弓道場「心鏡館」

文化会

- 社会医学研究部
①12名 ②不定期(月4回程度)
③講義室、セミナー室、オンライン
- 軽音楽部
①19名 ②火・金 ③慈仁館防音室
- 学生雑誌編集部
①16名 ②不定期 ③部室(慈仁館)、セミナー室
- 混声合唱団コールクライス
①21名 ②月・金 ③講義室、部室
- フォークソング部
①88名 ②不定期 ③部室(慈仁館4階)
- MESS
①43名 ②不定期 ③不定
- 茶道部
①55名 ②水・木の月2回 ③談話室
- 東洋医学研究部
①40名 ②月1・2回(不定期) ③部室、講義室
- Life Support Club
①58名 ②不定期(月1回程度)
③シミュレーションセンター、講義室
- ダンス部
①32名 ②水・木 ③加多乃講堂
- Seek(シーク)
①30名 ②不定期(各学年による活動)イベントの開催日による ③牧野キャンパス

①部員数 ②活動日 ③活動場所

※ 2024年11月時点



バドミントン部



茶道部



ヨット部



SeeK(シーク)

スチューデントトレーナーズクラブ「SeeK(シーク)」では、スポーツ現場やアスリートに関わる活動を行っています。トレーナー活動やプロアスリートの競技測定、スポーツイベントへの参加など幅広く活動しています。普段の授業では体験できないようなことや授業で習ったことの現場への活かし方を学び、より実践的な経験を積みます。僕自身この活動を通して、スポーツ現場に必要な知識や技術など多くのことを吸収しています。スポーツ分野に興味がある方は是非参加してもらいたいです。新設のクラブですが、今後はもっと多くの活動をしていきたいと考えています。

2年次 戸谷 達希さん

SeeK所属 文化会系クラブ

(大阪府 東海大学付属大阪仰星高等学校 出身)



主な活動場所



加多乃講堂



牧野講堂(武道館)



グラウンド



体育館

Campus calendar

さまざまな講義や実習、学園祭などの学校行事。
仲間と過ごす充実した時間は大切な思い出となるはずです。



※創立記念日6月30日正午に医学部棟正面に建つ「オペリスク」のスリットを太陽光が通過し、下に置かれたプレートを指し示すように設計されています。



※予定は変更となる場合があります。

よくある質問

車、バイクでの通学、自転車通学は可能ですか？

本学では、自動車、バイクでの通学を禁止しています。自転車通学は可能です。学部棟横の駐輪場を利用します。利用の際はリハビリテーション学部事務部に届け出て、駐輪用ステッカーの交付を受ける必要があります。また、駐輪台数には限りがあります。

どのような教員が在籍していますか？

高度な専門知識と実績がある専任教員だけでなく、大学病院の医師や療法士と兼務する教員も在籍し、先端医療を学ぶことができます。

臨床実習の宿泊費はどのくらいかかりますか？

臨床実習は本学の附属医療機関または近隣（キャンパスから約60分程度）の医療機関・介護施設で実習するため宿泊費用はかかりません。

過去問題の配付はしていますか？

過去問題集を発行しています。ご自宅への資料送付を希望される方は、本学サイトの資料請求ページからお申込みください。また、本学受験生サイト入試過去問題ページにて、学校推薦型選抜試験、一般選抜試験問題・解答を公開しています。



資料請求ページ

就職先について教えてください。

関西医科大学の附属医療機関を含むさまざまな病院、施設などに就職しています。高齢化や医療をめぐる社会環境の変化により、理学・作業療法士の活躍する場はますます広がりを見せています。なお就職に際しては、本学附属医療機関を含め、各施設の採用プロセスを経る必要があります。（詳細はP29をご参照ください）

学生寮はありますか？

学生寮はありませんが、大学周辺にはマンションが多数あります。月3～4万円です。※大学での斡旋は行っておりません。

国家試験対策はどのようにしていますか？

学生全員が国家試験に合格するために模擬試験実施など大学では支援体制を整えています。国家試験に対する学生への動機づけと主体的な取り組みを促し、学生全員がよりよい成績で合格することを目標とします。（詳細はP29をご参照ください）

寄付金はあるのでしょうか？

本学では、教育・研究施設設備の整備拡充のため、任意の寄付金のご協力をお願いしておりますが、入学の条件に関わるものではありません。入学後に多くの方々からご協力をいただいております。

出身校一覧

大 阪 府

上宮高等学校
追手門学院高等学校
追手門学院大手前高等学校
大阪高等学校
大阪学芸高等学校
大阪薫英女学院高等学校
大阪国際高等学校 ※3
大阪産業大学附属高等学校
大阪青凌高等学校
大阪つくば開成高等学校
大阪桐蔭高等学校
関西大倉高等学校
関西創価高等学校
関西福祉科学大学高等学校
興國高等学校
向陽台高等学校
香里ヌヴェール学院高等学校

四條畷学園高等学校
四天王寺高等学校
樟蔭高等学校
大阪朝鮮中高級学校
常翔学園高等学校
常翔啓光学園高等学校
清教学園高等学校
清風高等学校
宣真高等学校
大商学園高等学校
東海大学付属大阪仰星高等学校
長尾谷高等学校
浪速高等学校
初芝富田林高等学校
初芝立命館高等学校
東大谷高等学校
府立芥川高等学校
府立旭高等学校

府立芦間高等学校
府立阿倍野高等学校
府立生野高等学校
府立池田高等学校
府立和泉高等学校
府立市岡高等学校
府立いちみつ高等学校 ※4
府立今宮高等学校
府立大冠高等学校
府立大塚高等学校
府立春日丘高等学校
府立交野高等学校
府立岸和田高等学校
府立北かわち阜が丘高等学校
府立北千里高等学校
府立柴島高等学校
府立久米田高等学校
府立香里丘高等学校

府立堺東高等学校
府立咲くやこの花高等学校 ※4
府立桜宮高等学校 ※4
府立狭山高等学校
府立四條畷高等学校
府立清水谷高等学校
府立泉北高等学校
府立千里高等学校
府立高槻北高等学校
府立槻の木高等学校
府立豊島高等学校
府立刀根山高等学校
府立富田林高等学校
府立長尾高等学校
府立寝屋川高等学校
府立花園高等学校
府立阪南高等学校
府立東住吉高等学校

府立日根野高等学校
府立枚方高等学校
府立枚方なぎさ高等学校
府立布施高等学校
府立枚野高等学校
府立三国丘高等学校
府立三島高等学校
府立八尾高等学校
府立山田高等学校
府立山本高等学校
府立夕陽丘高等学校
箕面自由学園高等学校
明星高等学校
桃山学院高等学校
早稲田摂陵高等学校

※3. 旧大阪国際大和田高等学校・大阪国際滝井高等学校含む ※4. 2022年度から府立

兵 庫 県

近畿大学附属豊岡高等学校
県立相生高等学校
県立明石西高等学校
県立明石南高等学校
県立尼崎稲園高等学校
県立淡路三原高等学校

県立伊丹北高等学校
県立川西緑台高等学校
県立北須磨高等学校
県立洲本高等学校
県立龍野高等学校
県立鳴尾高等学校
県立西宮高等学校

県立日高高等学校
県立北摂三田高等学校
県立御影高等学校
県立武庫荘総合高等学校
甲南女子高等学校
神戸海星女子学院高等学校
神戸市立神港橘高等学校

神戸山手女子高等学校
三田学園高等学校
東洋大学附属姫路高等学校
灘高等学校
西宮市立西宮高等学校
西宮市立西宮東高等学校
白陵高等学校

雲雀丘学園高等学校
姫路市立師磨高等学校

学費・奨学金

学 費

区分	納期別	初年度				次年度以降（毎年）	
		入学手続時		10月（後期分）			
		通常の学生	特待生	通常の学生	特待生	通常の学生	特待生
入 学 金		300,000円	300,000円	—	—	—	—
授 業 料		500,000円	0円	500,000円	0円	1,000,000円	500,000円
実 験 実 習 費		30,000円	0円	30,000円	0円	60,000円	0円
教 育 充 実 費		200,000円	0円	200,000円	0円	400,000円	200,000円
納 期 別 計		1,030,000円	300,000円	730,000円	0円	—	—
年 度 別 納 入 金		【通常の学生】1,760,000円		【特待生】300,000円		1,460,000円	700,000円
4 年 間 総 額		【通常の学生】6,140,000円		【特待生】2,400,000円			

※次年度以降の授業料等は、前・後期の2期に区分し、それぞれ定められた期間（4月・10月）に年額の2分の1に相当する額を納入していただきます。

学納金以外に必要な経費

学生保険	4,500円/年間	実習用ユニフォーム代	約2万円（4年間）	その他	シューズ代他、演習・実習にかかる実費（交通費、必要に応じて宿泊費）、保護者会費2万円/年（初年度のみ会費以外に入会費1万円）など
学生自治会入会金	4,000円/初年度	教科書代	約20万円（4年間）		
学生自治会費	6,000円/年間	パソコン代	約20万円		

特待生制度

選考基準	学費
学校推薦型選抜試験（専願制・併願制）合格者のうち成績優秀者3名 一般選抜試験（3教科型）合格者のうち成績優秀者7名（理学療法学科 4名・作業療法学科 3名）	初年度入学金のみ 4年間総額240万円

※次年度以降の特待生継続には成績等の要件があります。

奨学金

	種類	種別	奨学・免除金額	選考基準	返還免除要件
学 内 奨学金※1	関西医科大学 リハビリテーション学部 学生給付奨学金	給付	月額5万円※2	各学年のうち前年度の成績上位5名（2年次以上）	なし
	関西医科大学 リハビリテーション学部 学生貸与奨学金	貸与	年146万円以内	入学後、家計の急変により学費の支弁が 困難となった学生、かつ学業成績が優秀で、 人物が良好な学生（2年次以上）	—
学外奨学金※3	高等教育の修学支援新制度（授業料等減免・給付型奨学金）／ 日本学生支援機構奨学金（貸与）				

※1. 詳細は学生募集要項をご確認ください。※2. 特待生制度と併用はできません。※3. 詳細は日本学生支援機構のホームページでご確認ください。

京 都 府

一燈園高等学校
大谷高等学校
京都共栄学園高等学校
京都女子高等学校
京都市立日吉ヶ丘高等学校
京都市立紫野高等学校
京都精華学園高等学校
京都成章高等学校
京都聖母学院高等学校
京都橘高等学校
京都西山高等学校
京都文教高等学校
京都両洋高等学校
ノートルダム女学院高等学校
東山高等学校
福知山成美高等学校
府立桂高等学校
府立北嵯峨高等学校
府立久御山高等学校
府立城陽高等学校
府立免道高等学校
府立羽羽高等学校
府立南陽高等学校
府立西乙訓高等学校
府立西城陽高等学校
府立峰山高等学校
府立山城高等学校
府立洛西高等学校
立命館高等学校
龍谷大学付属平安高等学校

奈 良 県

育英西高等学校
県立畝傍高等学校
県立香芝高等学校
県立橿原高等学校
県立郡山高等学校
県立高田高等学校
県立奈良北高等学校
県立平城高等学校
智辯学園高等学校
帝塚山高等学校
奈良市立一条高等学校

滋 賀 県
県立大津高等学校
県立草津東高等学校
県立東大津高等学校
県立米原高等学校
県立守山高等学校
県立八日市高等学校
幸福の科学学園関西高等学校
滋賀短期大学附属高等学校

和 歌 山 県
近畿大学附属和歌山高等学校
県立向陽高等学校
県立田辺高等学校

北 海 道

北海道帯広柏葉高等学校
北海道釧路湖陵高等学校

青 森 県
県立三本木高等学校
県立三沢高等学校

埼 玉 県
県立朝霞高等学校

神 奈 川 県
横浜雙葉高等学校

石 川 県
金沢高等学校
県立小松明峰高等学校

愛 知 県
県立刈谷北高等学校
大成高等学校

静 岡 県
加藤学園暁秀高等学校
静岡市立高等学校
浜松聖星高等学校
浜松日体高等学校

三 重 県

県立上野高等学校
県立尾鷲高等学校
県立津西高等学校
県立松阪高等学校

福 井 県
県立藤島高等学校
県立美方高等学校
県立若狹高等学校

長 野 県
長野県松本蟻ヶ崎高等学校

岡 山 県
興譲館高等学校
金光学園高等学校

広 島 県
近畿大学附属広島高等学校（福山校）
県立尾道北高等学校
県立広島国泰寺高等学校
広島国際学院高等学校
広島城北高等学校

鳥 取 県
県立鳥取西高等学校
県立米子東高等学校

島 根 県
県立益田高等学校

山 口 県

県立岩国高等学校
県立徳山高等学校

香 川 県
県立香川中央高等学校
県立小豆島中央高等学校
県立高松桜井高等学校

徳 島 県
県立城ノ内中等教育学校^{※5}
徳島市立高等学校
^{※5. 旧県立城ノ内高等学校}

愛 媛 県
県立今治東中等教育学校
県立西条高等学校

福 岡 県
九州産業大学附属九州高等学校

大 分 県
県立中津南高等学校

鹿 児 島 県
県立開陽高等学校

沖 縄 県
N 高等学校

入試イベント

リハビリテーション学部

春のオープンキャンパス

2025年 4/27 日

牧野キャンパス

病院見学会 **開催決定!**

2025年 9/20 土 12/20 土

附属病院の総合リハビリテーションセンターをご見学いただけます。

関西医大生の先輩に
気になることを聞いてみよう!


Open Campus

2025年 6/15 日 7/27 日 8/17 日 9/14 日

いずれも牧野キャンパスで開催!

- 学部紹介・ミニ講義 ●個別相談 ●模擬体験コーナー
- 入試対策説明会(総合型・学校推薦型選抜試験対策)
- キャンパスツアー ●学生とのフリートーク

このほかにも、少人数制キャンパス見学会やオンライン入試相談会などを開催予定です!
※日程および内容については変更の可能性がありますので、ホームページで最新の情報を確認してください。



入試日程

2026年度(令和8年)入試について

総合型選抜試験

試験日	試験科目	試験会場
2025年 A日程 10月11日 土 B日程 10月18日 土	専願制 ・模擬講義 + 筆記試験 ・面接 Point ●模擬講義はリハビリテーションに関連する内容で実施します。	牧野 キャンパス

学校推薦型選抜試験

試験日	試験科目	試験会場
2025年 11月23日 日	専願制 併願制 ・小論文 ・面接 Point ●特待生制度対象入試です。	牧野 キャンパス

一般選抜試験

試験日	試験科目	試験会場
2026年 2月 6日 金	2教科型 3教科型 【必須】英語 【選択】国語・数学・生物・化学・物理 ※2教科型は1科目、3教科型は2科目選択 Point ●英語は英語外部試験利用制度の活用が可能です。 ●3教科型は特待生制度対象入試です。 ●活動実績報告による加点制度があります。(2教科型のみ)	牧野 キャンパス

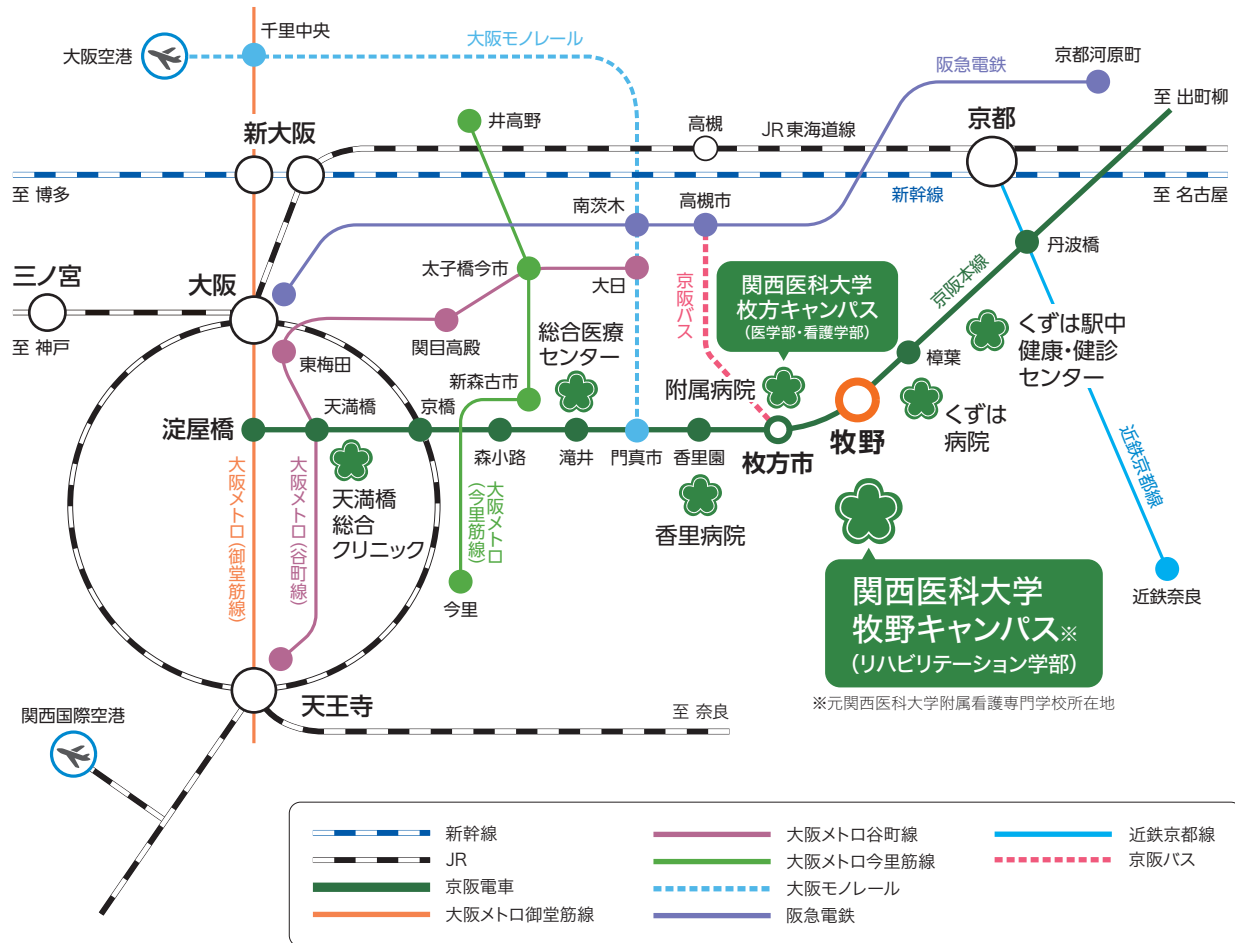
大学入学共通テスト利用選抜試験

試験科目
2教科型 4教科型
本学での個別試験は実施しません

※今後、選抜方法の見直し等により変更が生じる可能性があります。
詳細は、2025年7月頃に発行する「学生募集要項」や本学サイトでご確認ください。

ACCESS

充実した交通機関でアクセス良好。関西圏はもちろん、東京方面からでも約3時間。



※掲載のルートは一例です。



枚野キャンパス

〒573-1136 大阪府枚方市宇山東町18-89

TEL.072(856)2115

京阪電車「枚野」駅徒歩約10分



牧野キャンパス

〒573-1136 大阪府枚方市宇山東町18-89

入試センター

TEL.072-804-0101(代表)

<https://www.kmu.ac.jp/>

<https://www.kmu.ac.jp/juk/>(受験生サイト)

大学の学章は、醫(「医」の旧字体)の文字を梅花の輪郭で囲んだもので、2014年6月から正式な学章として使用されています。それまでは副章として用いられており、本学の前身大阪女子高等医学専門学校の校章であったゆかりの深いデザインです。

学生募集要項の請求方法

募集要項をご希望の方は、テレメールをご利用ください。



テレメール

資料請求番号

119163



●インターネット(パソコン・携帯電話・スマホ)

<https://telemail.jp>

SNS

コードを読み込んで
今すぐ登録！
最新情報が受け取れます



LINE



Instagram



関西医科大学は、公益財団法人大学基準協会による大学認証評価の結果、基準に適合していると認定されました。本学は、さらに医学の発展と社会的使命の達成のため、教育・研究・医療活動の向上に努力を続けます。