関西医科大学
KANSAI MEDICAL UNIVERSITY

医学部
FACULTY OF MEDICINE



大学案内 2025

The ONE, 関西医大



建学の精神

本学は、「慈仁心鏡」、すなわち慈しみ・めぐみ・愛を心の規範として生きる医人を育成することを建学の精神とする。

大学の使命

本学は、独創的な知性と豊かな人間性を備え、社会に貢献し得る医療人を育成するとともに、深く医学、看護学及びリハビリテーション学を研究し、広く文化の発展と公共の健康・福祉に寄与することを使命とする。

教育の理念

本学医学部は、建学の精神に則り、自由・自律・自学の学風のもと、生涯にわたり、学問的探究心を備え、幅広い教養と国際的視野をもち、地域社会に貢献する人間性豊かな良医を育成することを教育の理念とする。

1928年、関西医科大学の前身である大阪女子高等医学専門学校が誕生。
以来、建学の精神“慈仁心鏡”を受け継ぎ、慈愛のこころと豊かな人間性を備えた、
コミュニケーション能力の高い良医を育むという伝統を遵守してきました。
そして今、医療もDXの時代。医療系複合大学である本学も、次代を見据えAIやICTを活用。
医療従事者や利用者へのよりよい環境を、教育現場から推進しています。
経験豊かな教授陣の世界的研究に触れたい。最先端の設備機器を使い真摯に学び修練したい。
その志に応える、関西医科大学 IS THE ONE。未来を拓く出会いは、ここにあります。

世界でオンリーONEへ。世界でナンバーONEへ。



ディプロマポリシー（DP）

各学年での講義、及び実習等における試験と総合（卒業）試験に合格のうえ「履修修了認定に関する細則」に定める進級要件を満たし、建学の精神、教育の理念に則り、以下の教育目標を全て満たしたと認められる学生に学位を授与します。

1. 医療人としての人間性
2. プロフェッショナリズム・倫理観
3. コミュニケーション能力
4. 患者中心・共感の姿勢
5. 医学的知識・技能
6. 科学的思考・問題解決能力
7. 自己主導型学習・生涯学習
8. 多職種連携
9. 国際的視野・地域医療

NEWS

英国教育専門誌『THE』による世界大学ランキング

西日本の私立大学で第１位



関西圏では、京都大学、大阪大学、神戸大学、京都府立医科大学に次ぐ5位、西日本の私立大学で第１位となりました。

世界的に権威のある「THE世界大学ランキング2024」の総合順位で、本学は『1001-1200』位にランクイン。今回は指標が大幅に改定され、Teaching（教育）、Research environment（研究環境）、Research quality（研究の質）、International outlook（国際性）、Industry（産業）の5つの分野、指標は13から17に増え、その比重も調整されました。

THE World University Rankings 2024

英国の高等教育専門誌 Times Higher Education による「THE 世界大学ランキング」。評価項目は、教育・研究・被引用論文・国際性、産業界からの収入の 5 分野・17 指標からなり、それぞれの評価項目がスコア化される。



令和５年度入学生より

学費を
大幅減額

多様性に富んだ学生に門戸を拡げ、
人間性豊かな良医を育成します。

6年間の学費

2,770万円 → 2,100万円
（670万円減額）

初年度納入金

570万円 → 290万円（280万円減額）

特待生制度も充実しました。

※詳しくは、P57をご覧ください。

学長・学部長メッセージ



患者さんに
安心と希望を与える
優れた医療人を育成

関西医科大学は、1928年大阪女子高等医学専門学校設立に端を発し、1954年、校名を関西医科大学と改称・男女共学制の実施を経て、今年で創立96年を迎えます。この間、附属病院・医学部学舎を枚方市に新設し、さらに看護学部、リハビリテーション学部を設置。3学部、2大学院研究科、4附属病院を有する医療系複合大学へと大きく発展を遂げました。本学附属病院は地域の中核として先進医療を持続的に提供しており、コロナ禍の渦中では多くの人の命を救い、安心と希望を与えたことで世間の注目を集めました。一昨年度から光免疫医学研究所および関医タワー内に国際化推進センターを開設し、さらに躍進を続けています。

本学は、建学の精神「慈仁心鏡」、すなわち慈しみ・めぐみ・愛を心の規範として生きることを体現した医療人の育成を教育の基本とし、分野別認証を受けた世界基準の教育カリキュラムによる「質の高い教育」とオンリーワンの「特色のある先端研究」を展開することによって世界に通じる探求心と、患者さんに寄り添う心を持った、優れた医療人を育成することを使命としています。そのため医学部教育では、医療現場の早期体験プログラム、海外研修プログラム、先端研究に参加する研究医養成コースなどを取り入れ、国際的視野を持ち、命の尊さの深い理解から病気の克服をめざす研究マインドを涵養します。医学研究科では社会人コースなどを設け、研修制度・専門医資格と両立するプログラムを設けています。医学・医療がかかえる多くの課題にチャレンジし、社会で活躍する強い志をもつ若者を歓迎いたします。

学長　木梨 達雄

INDEX

コンセプト	01
NEWS・トピックス	03
学長・学部長メッセージ	05
巻頭特集 The One, 関西医大	
●特長①シミュレーションセンター	07
●特長②世界的な研究	09
●特長③医療系複合大学	11
歴史・沿革	13
キャリアステップ	15
カリキュラム一覧	17
STEP 1／1学年・2学年	19
STEP 2／3学年→4学年2学期	23
STEP 3／4学年3学期→6学年	27
学習支援体制	31
●シミュレーションセンター	
●学生生活サポート	
●クラスアドバイザー・メンター制度	
●附属図書館本館	
●国家試験対策	

国際社会や地域社会に貢献できる医師を目指す若人を歓迎します



本学医学部の歴史は、1928年に創設された大阪女子高等医学専門学校に遡ります。1954年の男女共学化とともに関西医科大学に改称し、96年の歴史を刻んでいます。この間、建学の精神である「慈仁心鏡」、すなわち患者さんへの思いやりと優しさを持った医療人を数多く育成してきました。卒業生数は9,000人近くに及び、様々な分野で活躍しています。

本学は、英国の高等教育専門誌「タイムズ・ハイアー・エデュケーション（THE）」による世界大学ランキング2024で西日本の私立大学で第1位になりました。これは入学から卒業、さらに卒後臨床研修を通して、医師に求められる知識・技術・人間性を徹底的に指導する本学の教育体制に対する高い評価と考えています。例えば教育センターを設置し、複数の専任教員が学習到達度をきめ細かく評価し、個別指導を行っています。さらにメンター制度を取り入れ、勉学の進め方や大学生活の悩みについて、豊富な知識と社会経験を有する先輩医師や基礎系教員が親身に相談に乗っています。教育環境面ではICT化を推進し、オンライン学習を活用した対面授業を充実させています。また1学年から6学年まで、患者さんと接触する様々な臨床実習を用意しているほか、希望者は6学年時に約1か月間、海外（欧米や東南アジア）の協定校に留学して国際的視野を身につけられます。

本学は、豊かな感性と教養を持ち、医学・医療の進歩に努め、国際社会や地域社会に貢献できる医師を目指す学生を待っています。

医学部長　金子 一成

グローバル環境 33
- 国際化推進センター
- 国際大学院開設
- 国外臨床実習
- 高度医療人育成制度（スーパードクター制度）

特別カリキュラム 35
- 特別枠入学生
- 地域枠入学生

卒業後のステップ 37
大学院・研究医養成コース 39
附属光免疫医学研究所・附属生命医学研究所 40
活躍する卒業生 41
女性医師支援 43
附属医療機関・クリニック 45

キャンパスガイド 49
クラブ活動 51
入学試験ガイド 53
よくある質問 55
出身校一覧 56
学費・奨学金制度 57
医学部同窓会 58

枚方キャンパス周辺マップ 59
アクセス 60

01

シミュレーションセンター

優れた環境のもと、安全で質の高い医療スキルを

医科大学の中でもトップクラスの広い空間に、100種類以上の機器を所有。

見ているだけでは理解できない。知っているだけでは行動できない。だから知識を高めつつ、繰り返し挑んで、トレーニングを積むことで、初めて自分のスキルとなる。
本学のシミュレーションセンターは、臨床手技、身体診察、救急医療など医師として必要なスキルを養うべくあらゆる分野の機器を取り揃えています。シミュレータを用いて臨床推論し判断を行動に移す。かつては臨床でしか学べなかったことを何度も練習できる環境を整え、質の高いスキルを持つ医師を育みます。



※詳しくはP31をご覧ください。

磨く。



02

世界的な研究

研究と臨床が高度に融合、質の高い教育を全ての学生

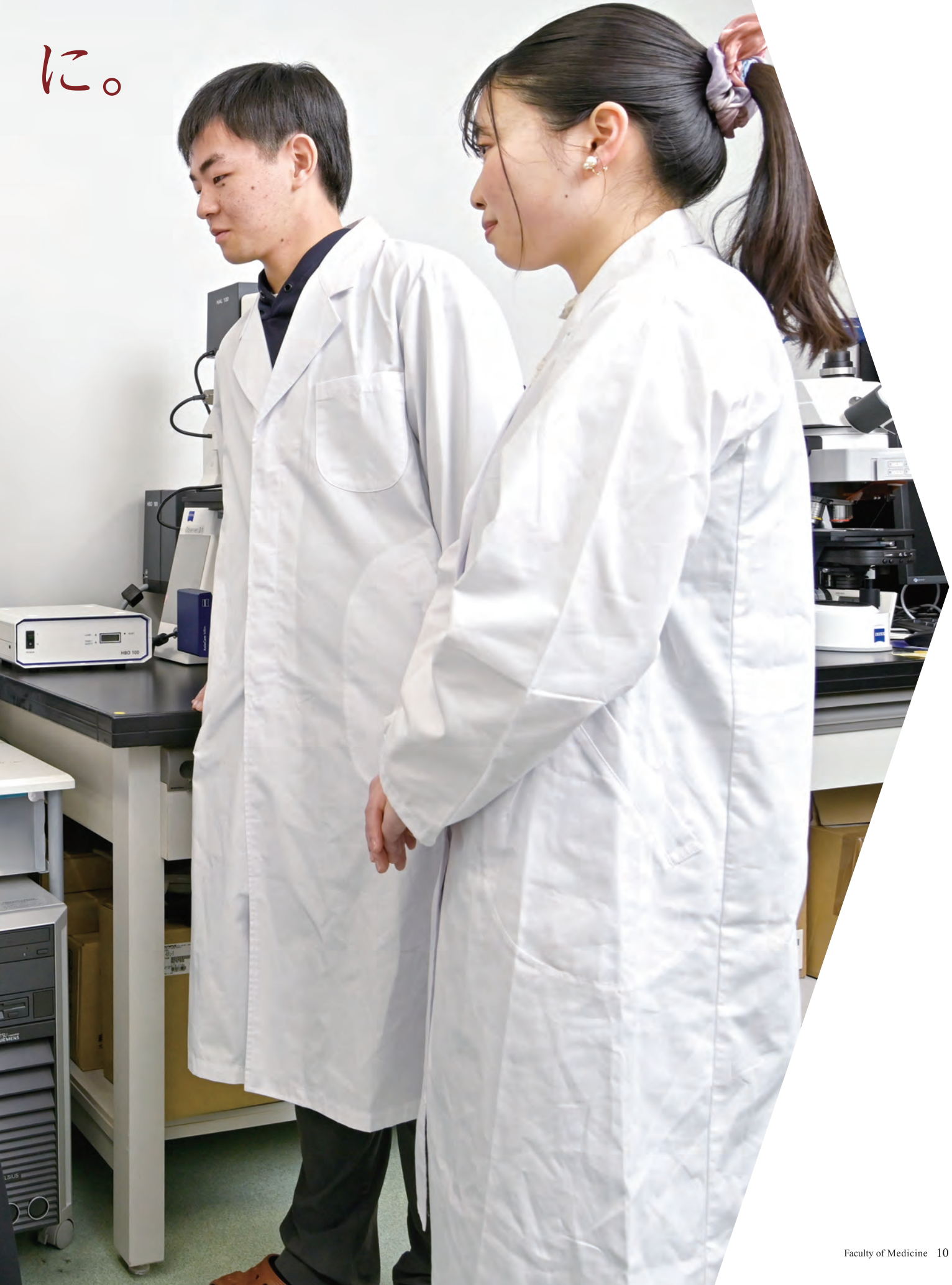
光免疫医学やiPS細胞、幹細胞、再生医学などの最先端の研究と臨床のつながりを現場で学ぶ。

最前線の臨床で活きる、スキルと知識を養う。新たな治療技術の開発など、次世代の医療の創造に挑むリサーチマインドを育む。基礎医学の研究成果が治療にどのように発揮されるのか、臨床と研究のつながりを意識しながら理解を深める。医師に求められる高度な能力を、学修しやすいカリキュラムで構成しているのが本学の特長です。また、各専門分野を持つ教員同士が自らの領域を超え、“オール関西医大”として知を融合する風土があることも、本学ならではの魅力。さらに教員と学生の距離も近く、一人ひとりの学びの意欲と探究心にしっかりと応えられる、環境と体制が整っています。



※詳しくはP40をご覧ください。

に。



03

医療系複合大学

医療系複合大学ならではの多職種連携教育。

医学×看護学×リハビリテーション学の連携で、視野の広い医療人の育成を目指します。
入学直後の1学年と、専門知識や技術を身につけた4学年に3学部合同の講義や演習を実施。
互いの責務や役割を理解し協働する職種であることを自覚し、学びを深めていきます。



ホンネ座談会

1学年からチームで連携、さまざまな視点で考える経験を。

将来、医療の現場で必要となる、コミュニケーション能力を高める。

西屋先生　：今日は3学部の皆さんに、1学年の春に行った多職種連携教育の授業について感想をうかがおうと思います。どうでしたか?

医 小山さん：医学部の人は基本的に患者さんを診る時、いちばんは病気を治すことと思っている人が多いと思うんですけど、他の学部の方の視点からも、考えることができたのが良かったです。

看 西奥さん：意見の言いやすい雰囲気で、看護学部の人だけと考えるより、違った意見がいっぱい出ておもしろかったです。

リ 松田さん：ある一つの症例に対して、自分では思いつかないような意見を、他の学部の人から聞けて良かったと思います。

医 吉田さん：看護学部とリハビリテーション学部の方は、病気だけじゃなくて、まず患者さんを一人の人として認識して、その人の背景まで考えている感じがして。医学部が対処する病気の先まで見据えているような意見が聞けて、とても有意義でした。

看 河居さん：現場では“チーム医療”が大切だと授業では言われてきたのですが、一人の患者さんとそのご家族に対し、どんなケアをするかを、他の学部の人たちと話し合って考えて、これが“チーム医療”なのかな?と実感できました。

リ 稲垣さん：他の学部の人と、途中で意見の違いもあったんですけど、最終的には思っていたよりも早く、同じ目標に辿り着いて3学部で話し合えば、より良い方向性が導き出せると思いました。



教育センター　西屋 克己 センター長
医学部 3学年　吉田 祥さん（愛媛県　愛光高等学校 出身）
医学部 3学年　小山 遼さん（三重県　鈴鹿高等学校 出身）
看護学部 3年次　西奥 小晴さん（奈良県　帝塚山高等学校 出身）
看護学部 3年次　河居 史晃さん（滋賀県　立命館守山高等学校 出身）
リハビリテーション学部 理学療法学科 3年次　松田 菜々子さん（三重県 県立松阪高等学校 出身）
リハビリテーション学部 作業療法学科 3年次　稲垣 千明さん（和歌山県 近畿大学附属和歌山高等学校 出身）

他の学部の人から、患者さんの背景や生活まで看ることを学んだ。

西屋先生　：授業の事例で、ユーイング肉腫（小児がんの一種）で終末期の子どもさんが「おうちに帰りたい」と言ったら、どうするという議論がありましたね。

医 小山さん：個人的には寝たきりであれば、病院で家のような環境を整えて、まだ動ければ、少し家に帰ってサポートするのがいいのかなと。

リ 稲垣さん：私の班は、帰してあげたいけど帰せない状態では、という結論に。

西屋先生　：他にも、いろんな意見が出てましたね。このような厳しい事例にも、低学年の頃よりそれぞれの立場から意見を出し合って、しっかり考えるようにしておく。そうでないと臨床に上がった時に、いきなりは考えられないものですからね。



医師中心ではなく、チーム医療でより良い治療法を。

西屋先生　：こういう授業は、医療人になるためにどう役立つと思いますか？

医 吉田さん：“医師中心の治療法”ではなく、チームで連携すれば、より良い医療を患者さんに提供できる、と考える機会になりました。

看 河居さん：医療系で3学部が揃っている大学だからこそ、それぞれの職種の観点からお互いに提案ができて、常に患者さんのために何ができるのかを皆で考える、という経験ができたと思います。

西屋先生　：患者さんのために皆が意見を交わせることが大切です。一歩下がると、結局は患者さんのためにならないこともある。しっかり議論する大切さを、現場に出た時に活かしてもらいたいですね。



看護学部

看護学科

病だけでなく、人と生活も看る看護学へ。

☑全員が保健師国家試験の受験資格を取得可能
☑選択制で助産師国家試験の受験資格を取得可能

地域の人々との交流を通し、生活を看る、人を看る看護職を育成。病の背後にある人の生活を理解し、健康レベルに応じた看護ニーズに応えることを学びます。1年次から地域での実習を行い、2年次からは外来診療、病院や訪問看護ステーションなどの実習を重ねます。4年次には統合実習としてそれまでに学修した知識と技術を総括します。



枚方キャンパス 看護学部棟
〒573-1004 大阪府枚方市新町2丁目2番2号

リハビリテーション学部

理学療法学科／作業療法学科

本学創設の地で、健康寿命の延伸に寄与。

☑理学療法士・作業療法士の国家試験受験資格を取得可能
☑AIや医療ロボットなど先端テクノロジーを導入

リハビリテーションは、人々の生活を支える地域医療に欠かせない分野として、近年重要性が高まっています。基礎知識の修得後、多彩な専門分野に進むための環境を整備。AIや医療ロボットを扱う「先端リハビリテーション医学」「がんリハビリテーション学」は、学部共通科目として履修。高度な知識と指導力で、人の尊厳を大切に考える医療人を育みます。



牧野キャンパス リハビリテーション学部棟
〒573-1136 大阪府枚方市宇山東町18番89号

『慈仁心鏡』の教育の軌跡は、創立100周年に向け進化する。

男性にしか選挙権がない“普通選挙”が日本で初めて実施された1928年。現在の枚方市牧野で、
女性に高等医学教育を施す西日本初の学校として、前身である「大阪女子高等医学専門学校」が誕生。
女性が、医師になる。それが極めて珍しかった時代に『慈仁心鏡』を掲げ、
“慈しみ・めぐみ・愛を心の規範として生きる医人を育成”することを建学の理念として掲げました。
創立100周年に向け、次代に向けたプロジェクトも進行しています。

沿革

1928
6月 大阪女子高等医学専門学校設立認可



1932
4月 守口市に附属病院
(現総合医療センター)を開院



1947
6月 大阪女子医科大学設立認可
8月 附属香里病院を開院〈～2005年12月〉

1950
8月 附属牧野病院を開院〈～1969年6月〉

1952
2月 新制大学「大阪女子医科大学」設置認可

1954
12月 校名を「関西医科大学」と改称、
男女共学制実施

1961
3月 関西医科大学大学院
(医学研究科博士課程) 設置認可

1975
10月 附属男山病院開院〈～2009年3月〉

1982
5月 附属洛西ニュータウン病院開院
〈～2006年3月〉

1986
4月 附属肝臓研究所設置

2006
1月 附属枚方病院(現附属病院)を開院



8月 附属肝臓研究所改組により
附属生命医学研究所設置

2010
7月 香里病院開院



2012
4月 天満橋総合クリニック開院



2013
4月 枚方キャンパス医学部棟開設



1920 1930 1940 1950 1960 1970 1980 1990 2000 2010

学歌「のぞみ」

学歌は、本学2期生の宮前澄子の作詞により、枚方の優雅な文化の足跡を伝える歌詞で構成されています。一番の詞には桓武天皇らの鷹狩り、二番には『伊勢物語』の在原業平と惟喬親王の観桜の会、三番には紀貫之の『土佐日記』に描かれた渚の岡(現在の枚方市渚本町周辺)の松の木が織りこまれています。本学の建学の精神である「慈仁心鏡」は三番の歌詞から生まれ、自由・自律・自学の精神が脈々と息づいています。

一、上代人(いにしへびと)の御狩(みか)りせし地ぞ
なつかし　わが交野(かたの)の原
日毎仰(ひごとあおぎ)ぎ見る　生駒嶺(いこまね)のごと
雄々(おお)しく生きむ　医(くすし)の道に
いざや　いざ　いざや　いざ　いざ
永久(とわ)に栄あれ　わが学び舎よ

二、上代人(いにしへびと)のさくら狩りせし
なつかし　わが交野(かたの)の原
日毎匂(ひごとにお)ひたる　渚(なぎさ)の岡に
永久(とわ)に妙(たえ)なる　花と咲かまし
いざや　いざ　いざや　いざ　いざ
もろともに踏まぬ　医(くすし)の道を

三、常盤(ときわ)の松の緑のごとく
気高(けだか)き希望(のぞみ)　うち抱(いだ)き
慈仁(めぐみ)を心の　鏡となして
雄々(おお)しく生きむ　医(くすし)の道に
いざや　いざ　いざや　いざ　いざ
もろともに行かむ　栄(は)えある道を

歴史資料室

歴史資料室は、枚方キャンパス医学部棟3階の附属図書館本館横に設置。本学の歴史と伝統を物語る貴重な史的資料を収蔵・展示し、建学の精神、教育の理念の明徴と先人の顕彰に資することを目的としています。



大阪女子医専当時の
生徒のスケッチ



大阪女子医専
当時の表札



大阪女子医専
当時の制服



貴重な史的資料を展示している
歴史資料室

理事長挨拶

関西医科大学は2028年に創立100周年を迎えます。これまでを振り返ると、枚方市・牧野の地に誕生して以来、教育制度の変遷によりその校名を改め、また、日進月歩の医学・医療の発展に対応するべく、学舎や病院の建物・設備の新築・整備を行い、医科大学として理想的な環境が整えられてきました。このような環境の下、今日までに8,918人もの医人を輩出しています。

医学・医療界は絶えず変化しています。今後とも絶えず前を向き、一歩一歩着実に前進しなければなりません。創立100周年に向けて、歴史と伝統から学び、未来に向けて大きく羽ばたいていくことを願っています。

理事長 山下 敏夫

2016
5月 総合医療センター新本館開設



2018
1月 くずは病院開院



4月 看護学部及び
大学院看護学研究科開設



4月 牧野講堂竣工



5月 総合医療センター
グランドオープン

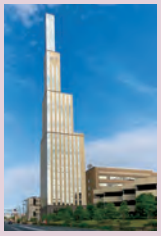


2020

2021
4月 リハビリテーション学部開設



2022
3月 関医タワー竣工



4月
附属光免疫医学研究所開設



11月
くずは駅中健康・健診センター
開設

2024

100周年
2028

連携したヘルスケアシステムの構築へ。

高齢化社会への対応、地域包括ケアシステムの補完、そして大学の医学部生・看護学部生・リハビリテーション学部生に対する実践教育の場として、関西医科大学では介護・リハビリテーション・在宅医療部門を強化。2020年1月から附属病院に訪問看護ステーションなどを立ち上げ、すでに稼働中の香里病院などと合わせ、関西医科大学附属の4病院すべてで介護・リハビリテーション・在宅医療の事業所を設置しています。

本学が位置する大阪府北河内2次医療圏において、健康・予防医療・医療・介護・福祉・在宅医療と、機能的に連携したヘルスケアシステムを構築します。

関西医科大学の介護・リハビリテーション・在宅医療部門

附属病院
（2020年開設）
関医訪問看護ステーション・枚方
関医ケアプランセンター・枚方
関医デイケアセンター・枚方

総合医療センター
（2019年開設）
関医訪問看護ステーション・滝井
関医ケアプランセンター・滝井
関医デイケアセンター・滝井

香里病院
（2016年～2018年に順次開設）
関医訪問看護ステーション・香里
関医ケアプランセンター・香里
関医デイケアセンター・香里

くずは病院
（本学グループに所属する前から開設）
関医訪問看護ステーション・くずは
関医ケアプランセンター・くずは
関医デイケアセンター・くずは
関医ヘルパーステーション・くずは
関医訪問リハビリ・くずは

6年一貫教育で医師を目指す。
全学生1キャンパスで共に未来へ。

医学生の基礎を形成、すべての重要な第一歩。

基礎的な教養と専門知識を学ぶための基礎学力を養いつつ、解剖学や生理学などの基礎・社会医学分野について、講義や実習を通して学びます。人体の構造と機能はもちろん、リベラルアーツ、現代社会の構造と課題、他分野から見た医療・医学など多面的に学習を重ね、生涯医師として学び続ける基礎体力を身につけます。

基礎力を土台として、臨床的な領域へ。

基礎力を活かし、いよいよ臨床的な知識の修得へ。臓器別系統別に体系立てられた講義を受け、深い知識の定着と理解を目指します。また4学年の2学期末には、全国の医学部共通試験である共用試験CBT・臨床実習前OSCEを受験。合格者は晴れて臨床実習生(医学)として、次のステップから臨床現場に立つことができます。

医療の最前線で、実践的なスキルを学ぶ。

臨床実習生(医学)として認証を受けた学生は、実際の医療の現場で診察から検査や治療までを一通り体験する、診療参加型臨床実習(クリニカル・クラークシップ)に参加します。数名ずつのグループに分かれ、ローテーションで全ての診療科の実習を経験、その後は自身が選択した診療科で「選択制臨床実習」が始まります。

入学

STEP 1 1学年・2学年

STEP 2 3学年-4学年2学期

STEP 3 4学年3学期-6学年

卒業

教養・基礎統合コース

臓器別系統別コース

診療参加型臨床実習
(クリニカル・クラークシップ)

- ローテーション型臨床実習
- 選択制臨床実習

CBT・臨床実習前OSCE

臨床実習生(医学)認証式

国外臨床実習
アメリカ／カナダ／マレーシア／ドイツ／スコットランド／リトアニア
学外臨床実習

研修先のマッチング

臨床実習後OSCE・卒業試験
医師国家試験(2月上旬)

医師国家試験に向けた指導

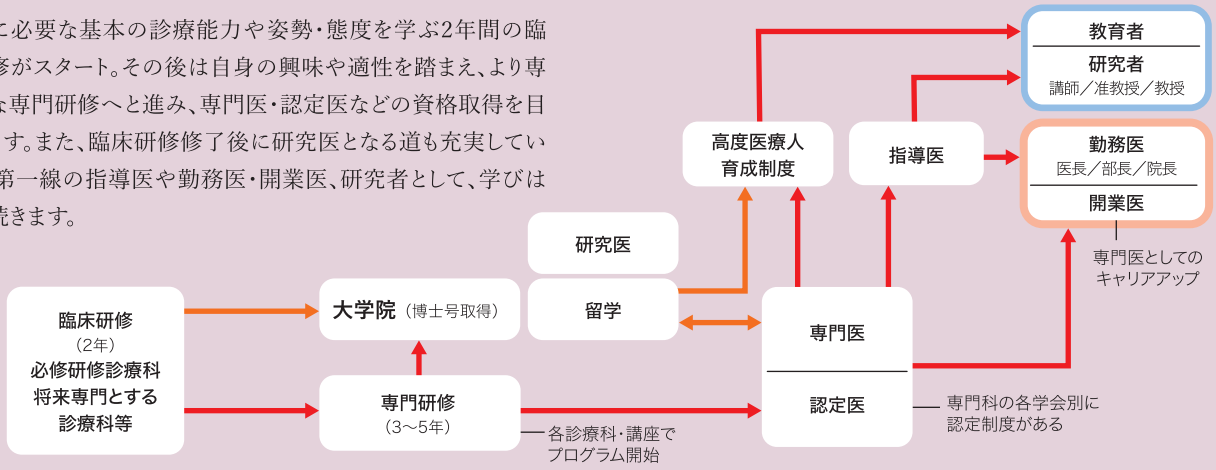




医師として、人として。
生涯高みを目指す。

医師に必要な基本の診療能力や姿勢・態度を学ぶ2年間の臨床研修がスタート。その後は自身の興味や適性を踏まえ、より専門的な専門研修へと進み、専門医・認定医などの資格取得を目指します。また、臨床研修修了後に研究医となる道も充実しています。第一線の指導医や勤務医・開業医、研究者として、学びは生涯続きます。

卒後臨床研修センター



医師免許取得

臨床研修　専門研修　生涯学習

臨床研修プログラム

「附属病院プログラム（募集定員38名）※」
「附属病院小児科重点プログラム（募集定員2名）」
「附属病院産婦人科重点プログラム（募集定員2名）」
「附属病院外科重点プログラム（募集定員2名）」
「附属病院基礎研究医プログラム（募集定員1名）」
「総合医療センタープログラム（募集定員6名）※」

※附属病院、総合医療センターは以下の2コースを選択可能
Aコース：自由選択度の高いコース
Bコース：研修開始時に将来専門とする診療科で研修を行うコース

専門研修プログラム一覧

- ○ 内科
- ○ 外科
- ○ 精神神経科
- ○ 脳神経外科
- ○ 整形外科
- ○ 小児科
- ○ 形成外科
- ○ 皮膚科
- ○ リハビリテーション科
- ○ 眼科
- ○ 耳鼻咽喉科・頭頸部外科
- ○ 泌尿器科
- ○ 産婦人科
- ○ 放射線科
- ○ 臨床検査医学科
- ○ 麻酔科
- ○ 救急医学科
- ○ 病理診断科
- ○ 総合診療科

■**臨床研修病院**（関西医科大学附属医療機関）


附属病院（枚方市）


総合医療センター（守口市）


香里病院（寝屋川市）


くずは病院（枚方市）

研究医養成コース
新たな治療法を開発できる、“研究力”を備えた臨床医を養成。1・2学年から、通常カリキュラムに加え研究活動を行うため多忙な毎日になりますが、6年間で大きな成果が期待できます。（詳細はP39）

※この他、医師免許を有し保健医療などの専門知識を活かして活躍する「医系技官」を目指す学生を支援しています。

カリキュラム一覧

基礎領域から知識を積み上げ、臨床の現場で実践力を磨く。

あらゆる領域で力を発揮できる人間性豊かな良医を育みます。

	1学年	2学年	3学年
入学	STEP 1		
生体の構造と機能	生体の構造と機能A1,B1,P1a,P1b	生体の構造と機能 B2,C2,P2b,P2c,P2d	
病因と病態		病因と病態A2	
感染と生体防御		感染と生体防御A2,P2	
臓器別系統別コース			医学総論 / 放射線診断学 / 感染症 / 呼吸器 / 循環器 / 神経 / 消化器 / 腎尿路 / 血液・移植 / 臨床腫瘍学 / 救急・中毒 / 免疫・膠原病・アレルギー / 臓器再建外科・再生医療 / 運動器 / リハビリテーション・地域包括医療 / 内分泌・代謝
医療プロフェッショナリズムの実践	医療プロフェッショナリズムの実践A1	医療プロフェッショナリズムの実践A2	
LPBL（Problem-based learning in large classroom） 教室内で学生を小グループに分け、さまざまな問題・課題についてグループ討論を通じて解決していく講義で、科学的思考・問題解決能力を育成していきます。	LPBL A1	LPBL A2	LPBL A3
臨床実習入門	臨床実習入門P1b（早期医療実習）	臨床実習入門P2（看護実習）	臨床実習入門P3（エスコート実習・医療面接演習・実習）
白衣の日	白衣の日P1	白衣の日P2	
医学英語 ※TOEFL®導入 海外の大学へ留学する機会が今後増加することを見据え、全学生TOEFL®の受験を義務化。評価にも反映する仕組みになっています。	医学英語A1	医学英語A2	医学英語A3
人間と社会	人間と社会A1,P1a,P1b	人間と社会A2	
理工学からみた医療・医学	理工学からみた医療・医学A1,P1		理工学からみた医療・医学B3
ITから見た医療・医学	ITから見た医療・医学A1		
健康科学	健康科学A1		
リベラルアーツセミナー＊			
リサーチマインドの実践	リサーチマインドの実践A1	リサーチマインドの実践A2	リサーチマインドの実践P3（配属実習）
地域医療の実践	地域医療の実践A1	地域医療の実践A2	地域医療の実践A3

＊数理リテラシーセミナー、光学の基礎入門セミナー、食品・栄養化学セミナー、生物化学セミナー、時間生物学セミナー、カウンセリング＆コーチングセミナー、運動生理実践セミナー、英語リスニングセミナー、記憶の心理学セミナー、日本語辞書入門セミナー、リサーチマインドの実践セミナー、細胞生物学基盤セミナー、国際保健セミナー、フランスセミナー、医療経済学セミナーI、II、医療社会学セミナー、感覚・認知セミナー、統計学セミナー、基礎物理学セミナー、基礎生物学セミナー、医学教育学入門セミナー、イノベーションセミナー、ドイツセミナー、TOEFL-ITPセミナー

ディプロマ・ポリシー（DP）

1. 医療人としての人間性
2. プロフェッショナリズム・倫理観
3. コミュニケーション能力
4. 患者中心・共感の姿勢
5. 医学的知識・技能
6. 科学的思考・問題解決能力
7. 自己主導型学習・生涯学習
8. 多職種連携
9. 国際的視野・地域医療

4学年	5学年	6学年
STEP 2	STEP 3	卒業

精神・行動
全人的医療・行動科学
周産期・生殖器
小児の成長・発達
眼・視覚
耳鼻咽喉・頭頸部外科
麻酔・集中治療
皮膚

医療プロフェッショナリズムの実践A4

LPBL A4

臨床実習入門P4a,P4b,P4c
（総合臨床医学実習、医療情報学、
プレクリニカル・クラークシップ）

医学英語A4

人間と社会A4（社会医学実習）



地域医療の実践P4
（医師不足地域・診療科見学実習）

CBT・臨床実習前OSCE

診療参加型臨床実習（クリニカル・クラークシップ）

ローテーション型臨床実習		選択制臨床実習	
内科学(1)	リハビリテーション医学	内科学(1)	腎泌尿器外科学
内科学(2)	形成外科学	内科学(2)	眼科学
内科学(3)	皮膚科学	内科学(3)	耳鼻咽喉科・頭頸部外科学
呼吸器腫瘍内科学	腎泌尿器外科学	呼吸器腫瘍内科学	放射線科学
心療内科学	眼科学	心療内科学（緩和ケア科含む）	産科学・婦人科学
神経内科学	耳鼻咽喉科・頭頸部外科学	神経内科学	麻酔科学
精神神経科学	放射線科学	精神神経科学	病態検査学
小児科学	産科学・婦人科学	小児科学	救急医学
外科学	麻酔科学	外科学	総合診療科
心臓血管外科学	病態検査学	心臓血管外科学	学外臨床実習施設
呼吸器外科学	救急医学	呼吸器外科学	国外臨床実習施設
脳神経外科学		脳神経外科学	大阪医科薬科大学病院
整形外科学		整形外科学	近畿大学病院
		リハビリテーション医学	兵庫医科大学病院
		形成外科学	
		皮膚科学	

人間と社会P5（社会医学実習）

CBT・OSCEとは？

CBT
Computer Based Testing

学生が1人1台のコンピューターに向かい、画面に表示される問題に解答。問題は一人ひとりに無作為に抽出されたものが出題されるので、各自が異なる問題を解くことになります。この試験で臨床実習が始まる前に、実習に必要な基本的・普遍的医学知識の総合的な理解の程度を客観的に評価。CBTと臨床実習前OSCEに合格することで、臨床実習生（医学）の資格を取得します。

OSCE
Objective Structured Clinical Examination

客観的臨床能力試験のことで、様々な臨床手技を評価。4学年の臨床実習前OSCEでは医療面接、胸部診察、腹部診察、神経診察、救急、頭頸部診察、バイタルサインなどのテーマに分類。実践的な試験項目で、患者さんへの接し方やコミュニケーション能力、診察・診断・診療に関する基本的能力を判断します。6学年の臨床実習後OSCEでは、臨床研修1日目に必要な臨床推論能力や臨床手技を評価します。

CBT・OSCEの公的化	2023年度よりCBT・臨床実習前OSCEは公的化され、全国一律の合格基準が設けられるなど試験のあり方が大きく変わりました。

臨床実習後OSCE・卒業試験

医師国家試験

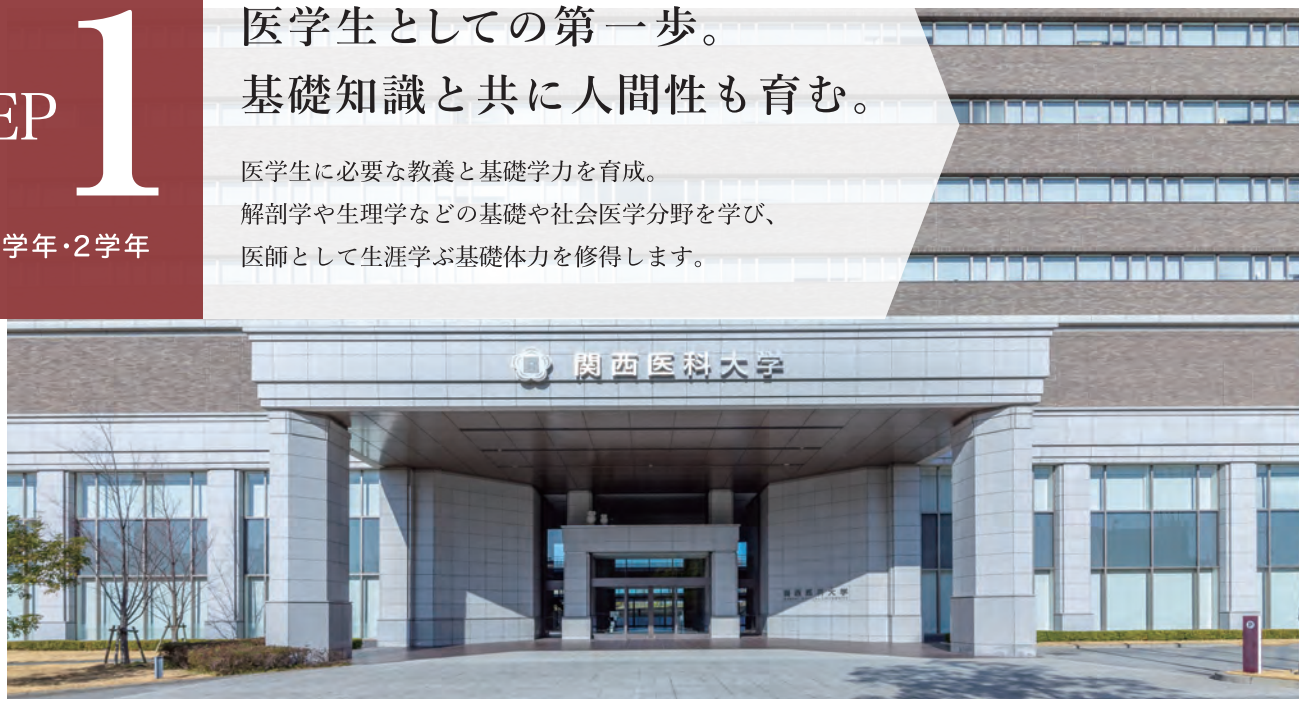
※このカリキュラムは2024年度のものです。

STEP 1

1学年・2学年

医学生としての第一歩。
基礎知識と共に人間性も育む。

医学生に必要な教養と基礎学力を育成。
解剖学や生理学などの基礎や社会医学分野を学び、
医師として生涯学ぶ基礎体力を修得します。



1学年 医学生に必要な心構えを形成、医学を学ぶ基盤を築く。

▶学びのポイント

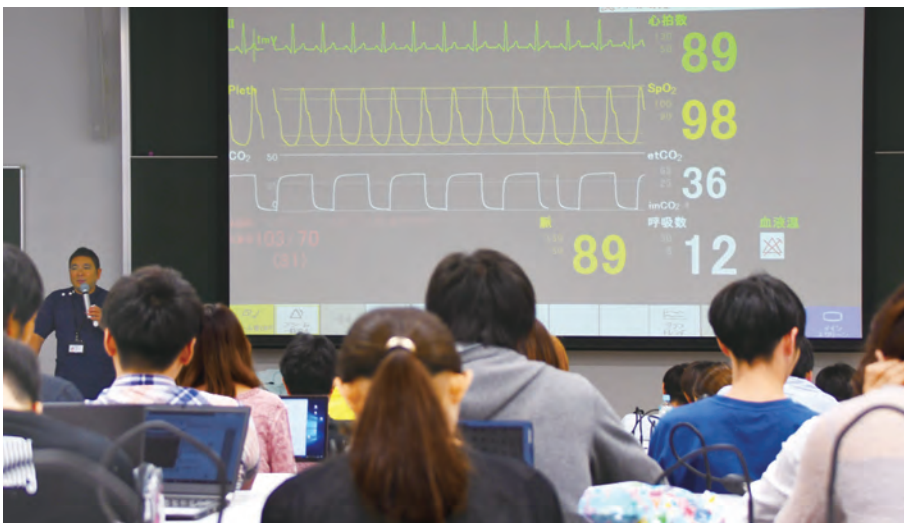
幅広い知識を学ぶ、教養・基礎統合コース。

2018年度から、「教養・基礎統合コース」をカリキュラムに設け、実践しています。
教養科目と基礎医学科目を統合的に学ぶことで幅広い教養に加え、
基礎的な医学知識の修得を目指します。

各講義の詳しい内容は
シラバスをご確認ください

「白衣の日」を新規開講

入学初年度から実際の臨床現場を見学しモチベーションの向上や、各診療科・病院の特色を理解することを目的とした「白衣の日」を開講。
学生は2人1組で各診療科の見学実習を行います。実習先は一人の学生あたり11診療科です。

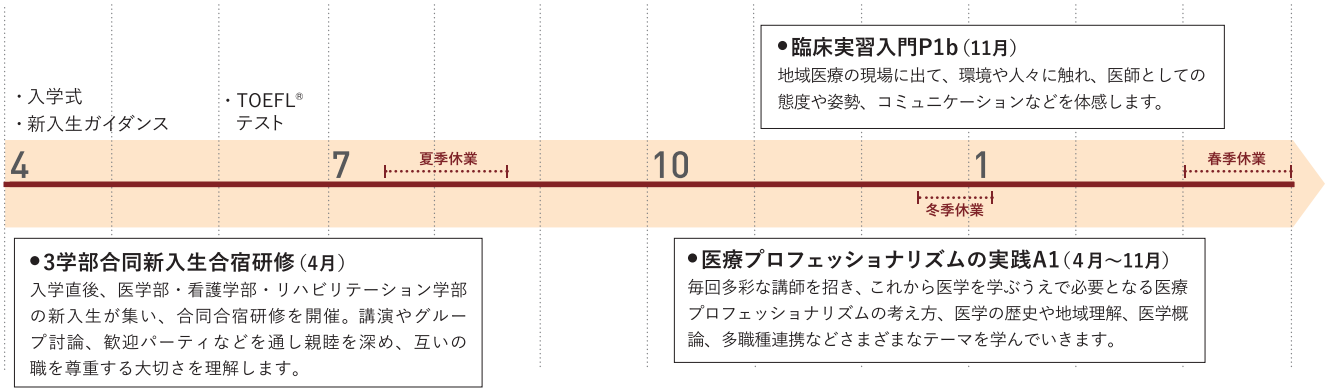








▶年間スケジュール



●臨床実習入門P1b（11月）
地域医療の現場に出て、環境や人々に触れ、医師としての態度や姿勢、コミュニケーションなどを体感します。

●3学部合同新入生合宿研修（4月）
入学直後、医学部・看護学部・リハビリテーション学部の新入生が集い、合同合宿研修を開催。講演やグループ討論、歓迎パーティなどを通し親睦を深め、互いの職を尊重する大切さを理解します。

●医療プロフェッショナリズムの実践A1（4月～11月）
毎回多彩な講師を招き、これから医学を学ぶうえで必要となる医療プロフェッショナリズムの考え方、医学の歴史や地域理解、医学概論、多職種連携などさまざまなテーマを学んでいきます。

臨床実習入門で手技を体験、自分が医学部生であることを実感。

VOICE of STUDENTS

幅広い教養を身につけるリベラルアーツのカリキュラムを通じて、医療ポリシーを培うのが1学年の主な学び。授業は講義中心ですが、シミュレーションセンターで行われた「医療プロフェッショナリズムの実践A1」では実際に医療手技を体験し、自分が医学部生であることをリアルに実感しました。次学年から始まる授業で楽しみなのは、「解剖学」の実習。履修した生体の構造と機能を知る組織学で得たことが、解剖学にどうつながるのかとても興味があります。
「医学部＝圧倒的に男性が多い」というイメージをもって入学しましたが、関西医科大学の場合、学生の男女比はほぼ同じ。性別に関係なくみんな仲がよいので、今後困難なことに直面しても、互いに支え合い、協力し合いながら6年間ともに成長していけると感じています。将来の夢は、国際的に活躍できる医師になること。医学的知識の修得はもちろん、得意な英語をさらに磨き、これからも努力を重ねて自分を高めていきたいです。

小玉 優花さん（大阪府 関西学院千里国際高等学校 出身）

STEP 1

1学年・2学年



2学年

基礎医学分野の学びを深め、一歩ずつ臨床医学への道を進む。

▶学びのポイント

「教養・基礎統合コース」は、より医学色の濃い科目に。

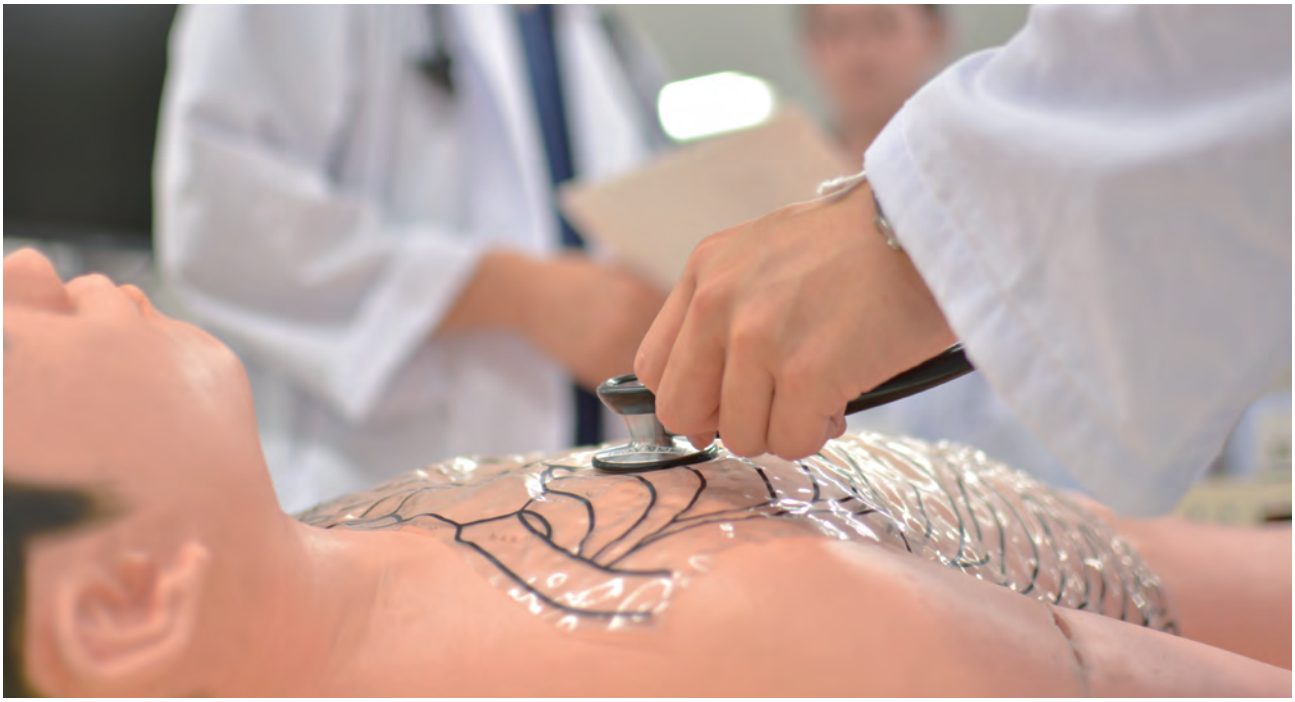
2学年からは「病因と病態」や「感染と生体防御」など、
より医学にフォーカスした講義がスタート。
医学知識と科学的思考・問題解決能力を深め、医師としての基礎体力を固めていきます。

各講義の詳しい内容は
シラバスをご確認ください

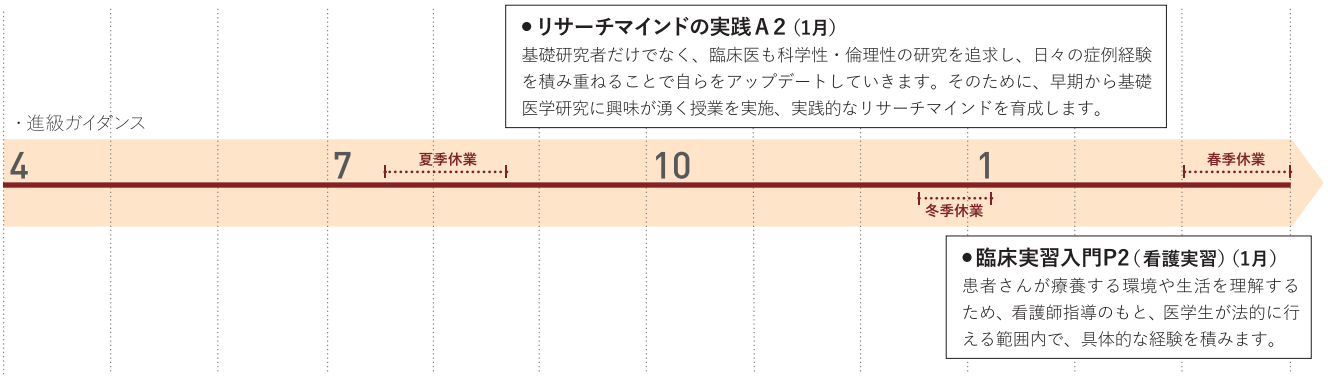


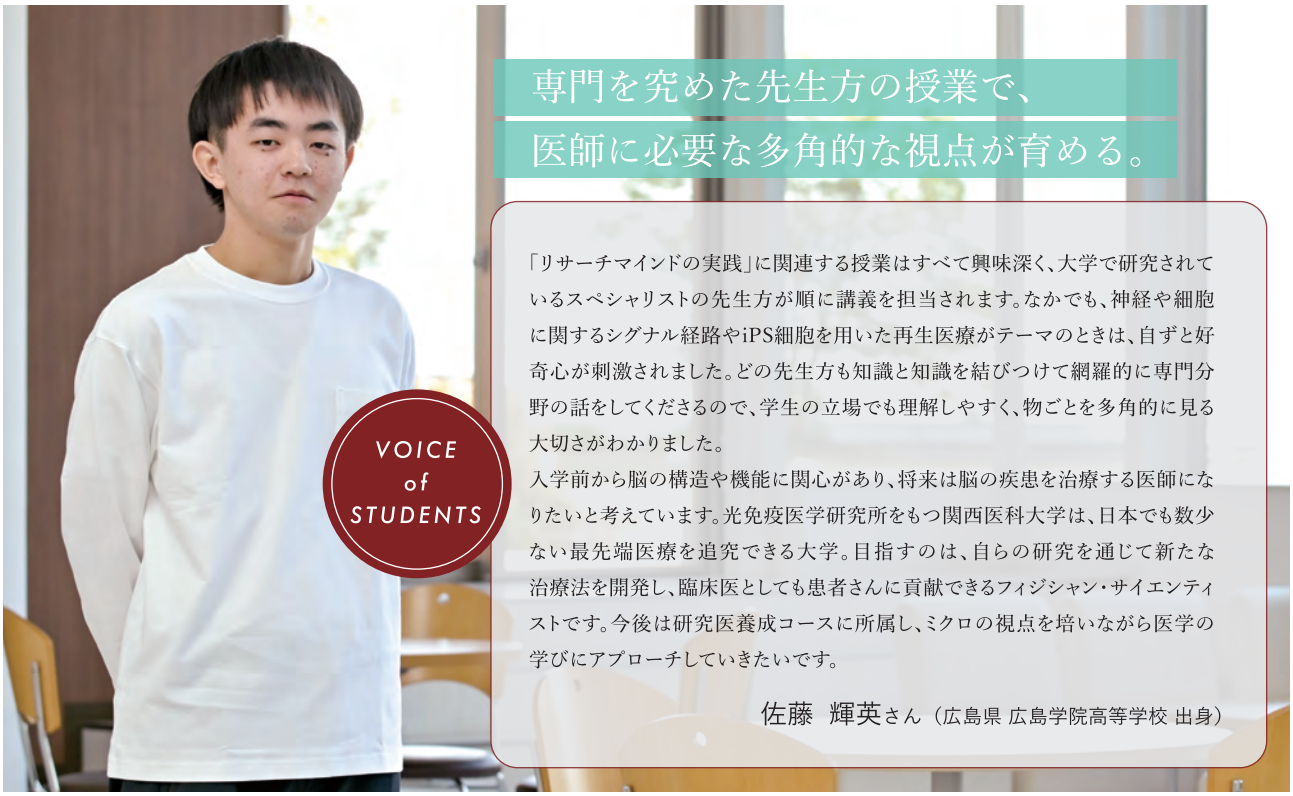






▶年間スケジュール





VOICE of STUDENTS

専門を究めた先生方の授業で、医師に必要な多角的な視点が育める。

「リサーチマインドの実践」に関連する授業はすべて興味深く、大学で研究されているスペシャリストの先生方が順に講義を担当されます。なかでも、神経や細胞に関するシグナル経路やiPS細胞を用いた再生医療がテーマのときは、自ずと好奇心が刺激されました。どの先生方も知識と知識を結びつけて網羅的に専門分野の話をしてくださるので、学生の立場でも理解しやすく、物ごとを多角的に見る大切さがわかりました。

入学前から脳の構造や機能に関心があり、将来は脳の疾患を治療する医師になりたいと考えています。光免疫医学研究所をもつ関西医科大学は、日本でも数少ない最先端医療を追究できる大学。目指すのは、自らの研究を通じて新たな治療法を開発し、臨床医としても患者さんに貢献できるフィジシャン・サイエンティストです。今後は研究医養成コースに所属し、ミクロの視点を培いながら医学の学びにアプローチしていきたいです。

佐藤　輝英さん（広島県 広島学院高等学校 出身）

STEP 2

3学年→
4学年2学期

基礎を土台に臨床領域へ。
実習に向け体験型学習を積む。

基礎力を活かして、臨床的な知識の修得へ。
臨床実習に向け、臓器別系統別の講義で理解を深め、
4学年2学期末にCBT・臨床実習前OSCEの試験に挑戦。



3学年 これまでの学びを、医療現場で体験する。

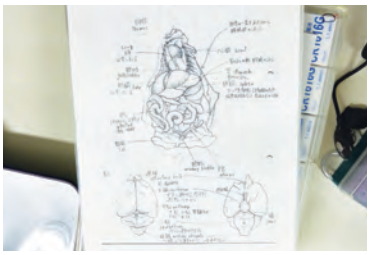
▶学びのポイント

臨床実習に備えた「臓器別系統別コース」。

呼吸器や循環器、感染症や神経などの疾病にまつわる
膨大な臨床知識を蓄え、4学年3学期以降の臨床実習に備えます。
また、病を抱えた人に対する医師としての接し方も修得します。

各講義の詳しい内容は
シラバスをご確認ください









▶年間スケジュール

●解剖体追悼法要（5月）
毎年、京都市東山区にある臨済宗建仁寺派大本山建仁寺で、ご献体くださった故人の追悼法要を執行。医学の発展のためのご篤志に感謝し、ご遺族や白菊会会員、教員および医学部生が参列、学長が代表し追悼の辞を述べます。

●リサーチマインドの実践P3（配属実習）（1月）
4週間をかけて国内外の基礎・臨床の研究室で科学的に判断する力を育み、地域実習などを通して社会における医療の役割などを学びます。これまでの教養・基礎・社会医学的知識の学習が、研究室や医療現場でいかに実践されるのかを、主体的に学びます。

・進級ガイダンス　・プレCBT総合試験

4　7　夏季休業　10　1　冬季休業　春季休業

●臨床実習入門P3（6月）
外来初診患者さんに付き添うエスコート実習や、患者さんに病歴などを尋ねる医療面接を実施。演習（ロールプレイ）後に基礎を学び、実際に入院患者さんと良いコミュニケーションが取れるよう修練します。

●臓器別系統別コース
内科、外科等の学問体系にとらわれない多角的学習を目指し、臓器別系統別に25のコースを構成。各コースでは授業のまとめとして「LPBL」を実施、小グループごとに症例検討を実施することで、コミュニケーションやプレゼンテーションの能力、問題解決能力を養います。（→コース名はP17・18参照）

基礎医学の知識をベースに、臨床実習に向けた深い学びを実践。

入学後、2年にわたって身につけた基礎医学の知識を基に、臨床実習を見据えた臓器別系統別コースでさらに深く学んでいくのが3学年。講義を中心に一つ一つの病気に対する病態や疫学を知り、具体的にどう治療につなげていくのか、画像診断や採血データを読むスキルも併せて修得しながら、医師の視点で幅広く考える力を高めます。また、次学年で認定を受ける臨床実習生（医学）の資格取得に向けて、CBTとOSCEの試験対策も進めていきます。
関西医科大学には、6学年が参加できる国外臨床実習があります。今履修している臓器別系統別コースには研究留学を経験された先生がおられ、その体験談は海外の医療に興味がある私に大きな刺激になっています。学年が進むとさらに忙しくなりますが、そうしたなかでも将来のスキルアップに向け、今から英語の勉強も頑張っています。常に患者さんとコミュニケーションを取れる心豊かな医師を目指し、もっともっと自分を高めていきたいです。

伊集院 尭子さん（大阪府 大阪女学院高等学校 出身）

VOICE of STUDENTS



STEP 2

3学年→
4学年2学期



4学年

臨床実習を意識して学び、臨床実習生（医学）を目指す。

▶学びのポイント

8種類のコースを学び臨床実習の態勢を整える。

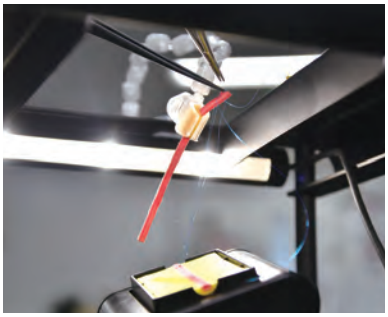
4学年では、精神・行動をはじめ眼・皮膚・周産期・
生殖器などのコースを学びます。本コースで基礎を固め、
翌年に控えた臨床実習へ万全の態勢で臨みます。

各講義の詳しい内容は
シラバスをご確認ください

達成目標

臨床実習生（医学）認定へ、2つの試験合格を目指す。

知識を評価する共用試験CBTと、臨床技能を評価する実地試験である臨床実習前OSCEは、4年間の総まとめとなる全国共通試験。合格した学生は、6年一貫教育の中間関門を突破、臨床実習生（医学）として臨床実習に参加できます。
（CBT・OSCE詳細はP18参照）







▶年間スケジュール

●臨床実習入門P4c（プレクリニカル・クラークシップ）
安全なクリニカル・クラークシップ（臨床実習）のため、医療事故や院内感染の防止対策を学びます。質の高い医療実践に必要な個人情報の取り扱い方や、インシデントレポートの意義、針刺し事故の予防法など実習を安全に行う基本的知識を修得。

・進級ガイダンス

・進級ガイダンス
・臨床実習生（医学）認証式

4　7　夏季休業　10　1　冬季休業　春季休業

●臨床実習入門P4a（総合臨床医学実習）
3学期から始まる病院でのクリニカル・クラークシップ（臨床実習）に備え、医療面接技法やカルテ記載法、基本的検査法などを修得。グループに分かれ、血圧などの測定、胸部の視診や打診、聴診など、各種診察手技を順次ローテートして実習します。

●臨床実習生（医学）認証式
晴れてCBT・臨床実習前OSCEに合格した学生には、臨床での医療スタッフの証として臨床実習生（医学）認定証と新たなネームプレートが授与されます。式典には各附属病院長も参加、医療人としての自覚と心構えを持ちます。



VOICE of STUDENTS

臨床実習の先生方は教育熱心、すばらしい環境で学べることに感謝。

4学年の2学期末に実施されたCBTと臨床実習前OSCEに合格し、臨床実習生（医学）として臨床実習に臨んでいます。臨床実習前OSCEで主に問われたのは、臨床手技などの実践能力。技術を向上させるには、たくさん練習することが欠かせません。学内にあるシミュレーションセンターは、そのスキルを磨ける貴重な場。こうした施設は、他大学では利用制限があるところもあると聞きますが、関西医科大学では休日も利用でき、学生は自分が納得できるまで繰り返し練習できます。実際に臨床実習に入って感じたのは、附属病院で働く医師の先生方が大学の先生と同様、とても教育熱心ということ。医療業務で毎日多忙であるにもかかわらず、実習生に対して常に目を配り、質問を投げかけ、私たちが答えられなかったり曖昧な回答をしたりすると、もっと深く考えるように導いてくださいます。学生を一人前の医師にするために、設備面も、人的な面でも、すばらしい環境を用意してくれている大学に感謝し、日々過ごしています。

栗原 玖季さん（大阪府 大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎 出身）

STEP 3

4学年3学期→
6学年

チームの一員として医療の最前線へ。国家試験に向け集大成を。

診療参加型臨床実習（クリニカル・クラークシップ）に参加。
医療現場で一通りの体験をし、診療科での実習を経て、
自ら選んだ診療科で経験を積む「選択制臨床実習」へ進みます。



5学年

臨床実習生として患者さんに関わり、現場での経験を積む。

※STEP3は4学年3学期から

▶学びのポイント

本格的に臨床での実習がスタート、医師としての自覚と責任を実感。

2附属病院・24診療科に分かれて臨床経験を積み、臨床医に必要な
知識や技能を深める診療参加型臨床実習（クリニカル・クラークシップ）。
早期からさまざまな特徴を持った複数の医療機関で、実習を行います。
（附属医療機関の詳細はP45～48参照）

各講義の詳しい内容は
シラバスをご確認ください









▶年間スケジュール

●クリニカル・クラークシップ総合試験（11月）
5学年のクリニカル・クラークシップ（臨床実習）総合試験では、臨床実習で得た知識も問われ、同時に1年後の国家試験に向け学習基盤も整えます。

4　7　夏季休業（7月最終週まで実習有）　10　1　冬季休業　春季休業

●各附属病院での実習
クリニカル・クラークシップ（臨床実習）では、実習で回る科目により枚方キャンパス内の附属病院に加え、総合医療センターでも実習を履修。臨床実習早期から多彩な特徴を持つ関西医科大学の各附属医療機関で、本格的な臨床実習ができるのも大きなメリットです。



サマースクールに参加し、自分の志は間違っていなかったと確信。

VOICE of STUDENTS

サッカー選手を目指していた高校時代。しかし、心臓疾患の診断を受け、夢を断念。その悔しさを糧に、そして同じ病気の患者さんを救いたいという思いで、心臓外科医になると決めました。各診療科をローテートする5学年の臨床実習は、座学で得られない知識をどんどん吸収できます。教わること、目にすることはすべて新鮮ですが、慣れてくると疑問を持たなくなりがちで、その都度先生に指摘を受け、医師に必要な責任感も培っています。
実は、心臓外科医を目指す学生は少数派。大学にいるとマイノリティですが、年に一度開かれる心臓血管外科サマースクール（東京）に参加したことで同じ意志をもった学生が全国に大勢いるとわかり、「自分の志は間違っていなかった！」と確信できました。現在の心臓外科手術は、人工物による弁置換や弁形成が主流ですが、近い将来、ヒトiPS細胞の活用も大いに期待されています。今後はその領域の研究にも携わっていきたいです。

満倉 希星さん（大阪府 関西大学第一高等学校 出身）

STEP 3

4学年3学期→
6学年



6学年 これまでの努力を実らせて、国家試験合格を目指す。

▶学びのポイント

地域の市中病院・他大学の病院で経験を積む「学外臨床実習」。

どこの病院の現場でも即戦力となれるよう、
大学病院では診られない疾患・症例を経験できる地域の病院で実習を行います。
また、協力体制にある大阪医科薬科大学病院・近畿大学病院・兵庫医科大学病院と実習生の相互受け入れを実施。大阪医科薬科大学とは単位互換もしています。

各講義の詳しい内容は
シラバスをご確認ください

国家試験へ充実のサポート

6学年の2月に控える医師国家試験に備え、5学年より試験対策としてサポート体制を構成。外部講師の対策講義やグループごとの自習室も用意。6学年の学生は23時まで追い込みの勉強に集中できます。









▶年間スケジュール

●臨床実習後OSCE（9月）
すべての臨床実習終了後に行う、臨床実習後OSCE（診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験）。臨床実習で培った、医師として修得すべき知識や技能に加え、医師に求められる態度や人間性までもが備わっているかを測る試験となります。

・進級ガイダンス
・卒業試験（8〜11月）

4 — 7（夏季休業） — 10 — 1（冬季休業）

・まとめの講義
・臨床実習後OSCE
・医師国家試験 ・卒業式

●選択制臨床実習（5学年11月〜7月）
6学年の臨床実習では一定条件のもと、各自が希望した診療科で実習を展開。学内実習と学外、他大学や国外での実習にも参加が可能。広い視野で医療人としての知識・技術・人間性を磨きます。

●医師国家試験（2月）
臨床実習や臨床実習後OSCE、卒業試験を乗り越え、いよいよ医師免許を取得する国家試験へ。臨床上必要な医学及び公衆衛生に関して、医師として備え持つべき知識や技能が問われます。



VOICE of STUDENTS

国外臨床実習でさらに視野を広げ、今後も切磋琢磨して自らを高めたい。

6学年の臨床実習は、前学年のカリキュラムで必須だったローテートではなく、学生が自分の意志で1つの診療科を決めて実施します。希望したのは内科系の診療科。患者さんが訴える病状や現病歴から疾患の鑑別をするといった医師の仕事に向き合うなかで、緊急性のある疾患か、頻度の高い疾患かという2つの軸を基に疾患を整理し、確実に判断できるように経験を積んでいます。
今後、約1カ月の間、ドイツのレバークーゼン総合病院で国外臨床実習をすることが決まっています。現地の病院を見学する際は、広い視野をもって日本の医療の現在地を確認したいと考えています。
将来の目標は、日本を代表する内科医になること。そのためには現状に甘んじず、高いレベルの環境に自ら飛び込んで切磋琢磨することが必要です。研究にも興味があるので、新しい治療法や診断法の開発にも携わっていきたいです。

東 温人さん（和歌山県 近畿大学附属和歌山高等学校 出身）

学習支援体制

安心して良医への道を歩めるように学生一人ひとりに寄り添いサポートします。

シミュレーションセンター

シミュレーションセンター

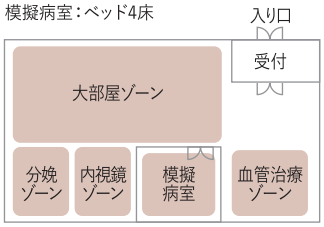
確かな手技を修得できるように、思う存分スキルを磨ける環境を用意。

最先端のロボット支援手術シミュレータや、血管造影・各種内視鏡などの診断治療、腹腔鏡などの外科的治療など、シミュレータや医療機器を100種類以上取り揃えています。学習目的に対応した恵まれた環境で、幅広い分野の技術を学習、修得できます。また、病室内の状況を再現し、シミュレーションできる模擬病室も備えており、多職種連携などのスキルも身につけられます。休日も利用可能で、納得できるまで技術を高めるトレーニングを行うことができます。



センター概要

広　　さ：約345㎡　保有機器：100種以上
模擬病室：ベッド4床





脳神経外科実習



呼吸音聴診実習



腹腔鏡実習



消化管内視鏡実習



総合臨床医学実習

学生生活サポート　健康状態から学業や大学生活の悩みまで、エキスパートが親身にアドバイス。

学生健康管理室

場所　枚方キャンパス医学部棟1階北側（オープンラウンジ側）

専任の担当者が定期健診や予防接種などの保健行事に携わるほか、体調不良や悩みの相談に対応。状況に応じて、受診科の紹介や手続きをとることも可能です。

障がい学生支援室

身体やメンタルに関する困りごと、大学生活、学習、実習やコミュニケーション上の困りごとなどを専任医師が相談を受け、医学的な見地からサポートします。

学生相談室

場所　枚方キャンパス医学部棟1階北側（オープンラウンジ側）

学業や対人関係、将来の進路に対する不安など大学生活に関わるさまざまな悩みに対して、公認心理師のカウンセラーとともに問題解決に向けて一緒に考えていきます。学生本人はもちろん保護者からの相談も受け付けています。相談内容は原則秘密厳守のため、安心して利用できます。

※開室時間や申込方法などはホームページ等で随時お知らせしています。

クラスアドバイザー・メンター制度　顔の見える距離で一人ひとりを見守る。

1学年ごとに専属のクラスアドバイザーを、さらに、学年別に10名程度のメンターを配置。定期的に面談を行い、生活状況や健康状態も含めて、トラブルを未然に防止します。教員と学生の距離が近いという本学ならではの特色を活かした、“寄り添う”医学教育を実現し、充実した学生生活を送れるようサポートします。

オフィスアワー

授業内容や修学、学生生活などに関する質問・相談を直接、教員にできるオフィスアワーという独自制度を設けています。講座・教室ごとに教育要項に記載された教員が対応可能な時間帯に研究室等で応対します。

附属図書館本館　多様な学習スタイルに柔軟に対応。

図書館

医学書をはじめ、一般教養書や雑誌、医学関連のデータベースや電子資料まで取り揃えています。全ての個席や閲覧席にはモバイルPC等の充電に便利な電源コンセントを配置。また、学生や教職員の枠組みを越えた交流を促すため、館内面積の約半分がコミュニケーションエリアに。屋上庭園に面した「創造の空間」は、学生や職員の憩いの場です。



開館時間

通常開館	平日	9:00～21:00	休日開館	第2・4土曜日、日曜日、祝日、年末年始	9:00～18:00
	第1・3・5土曜日	9:00～18:00			

※大学行事などにより、開館日程を変更することがあります。

蔵書規模

図書	約103,000冊	電子ジャーナル	約11,000種類
雑誌	約1,700種類	電子ブック	約21,000冊
視聴覚資料	約1,800点	※分室を含めた蔵書規模です。	

国家試験対策　医師免許の取得を万全のサポートで。

6学年の2月に控えている医師国家試験突破に向けて、本学では5学年から国家試験に向けたサポート体制を整備。予備校講師による対策講義や、国家試験対策に打ち込める環境づくりとして、6学年の学生には23時まで使用可能なグループ別の自習室を用意しています。





グローバル環境

世界を視野に活躍できる、次世代の医師へ開かれた環境。

国際化推進センター

異文化に触れながらの海外での実習経験が、世界で活躍できる良医としての素養を高めます。

6学年に実施される国外臨床実習の際に、バーモント大学（アメリカ）、カリフォルニア大学サンフランシスコ校（アメリカ）、トロント小児病院（カナダ）、国立循環器病センター（マレーシア）、レバークーゼン総合病院（ドイツ）、テュービンゲン大学（ドイツ）、グラスゴー大学（イギリス・スコットランド）、ヴィリニュス大学（リトアニア）といった国外施設へ赴く学生の派遣サポートのほか、海外からの大学院生や研究生の受け入れ、本学で学ぶ留学生の日本での生活支援などが主な業務内容となります。また、年刊誌『関西医大 国際交流』の発刊や、国際交流セミナー、国際交流フォーラムなどアカデミックかつインターナショナルな人的交流の機会を数多く設けています。加えて、本学独自の奨学金制度である「留学者援助金」を準備して、外国人研究者や留学生の受け入れを促進しています。このような活動を通じて、本学の学生や研究者の国際的視座の育成を促し、いまや世界のトップレベルともいえる日本の医学・医療研究の成果を世界に向けて発信していくことが本センターの使命です。



国際化推進センター
友田 幸一 センター長

■トップレベルを誇る日本の医学・医療研究を世界に発信。6学年の国外臨床実習で派遣される学生もサポート。
■本学の独自奨学金制度「留学者援助金」などで外国人研究者や留学生の受け入れを促進、日本での生活も支援。
■年刊誌『関西医大 国際交流』の発刊や国際交流セミナー／フォーラムの開催。

国際大学院開設

日本と関係国間の、医療・医学に貢献できるリーダー養成を目指します。

■本学が学費免除・奨学金支給・居住地の無償提供を行い、全面的に支援。
■2022年度医療系私立大学で唯一、文部科学省『国費外国人留学生の優先配置を行う特別プログラム』に採択。
■関西外国語大学と提携し日本語学習のカリキュラムも提供。

大学院医学研究科博士課程（医学専攻）に、2022年度から国際大学院を開設。アジア・アフリカ・東欧各国の協定大学などから推薦された優秀な留学生を受け入れ、日本と関係国間の医学・医療に貢献できるリーダーを養成することを目的としています。また、留学生の受け入れに伴い、諸外国の標準である9月の秋入学を本学で初導入しました。私立大学による留学生への全面的な支援は、国際化を進めるうえで非常に画期的な取り組みといえます。本学医学研究科の理念「医学に関する生命科学の基礎理論、並びに先端医療への応用を学習・研究することにより、医学研究者として自立し、国際的に研究活動を行うに必要な高度の研究能力と、指導的立場たるにふさわしい豊かな学識及び人間性を養う」ことを具現化し、世界に広げることを目指します。4年の修業年限の間に日本での学びや経験を深め、学位取得後は各自母国の医学・医療の発展につなげることが嘱望されています。出身国は多様性に富み、本学の国際化が一層進むことも期待されます。

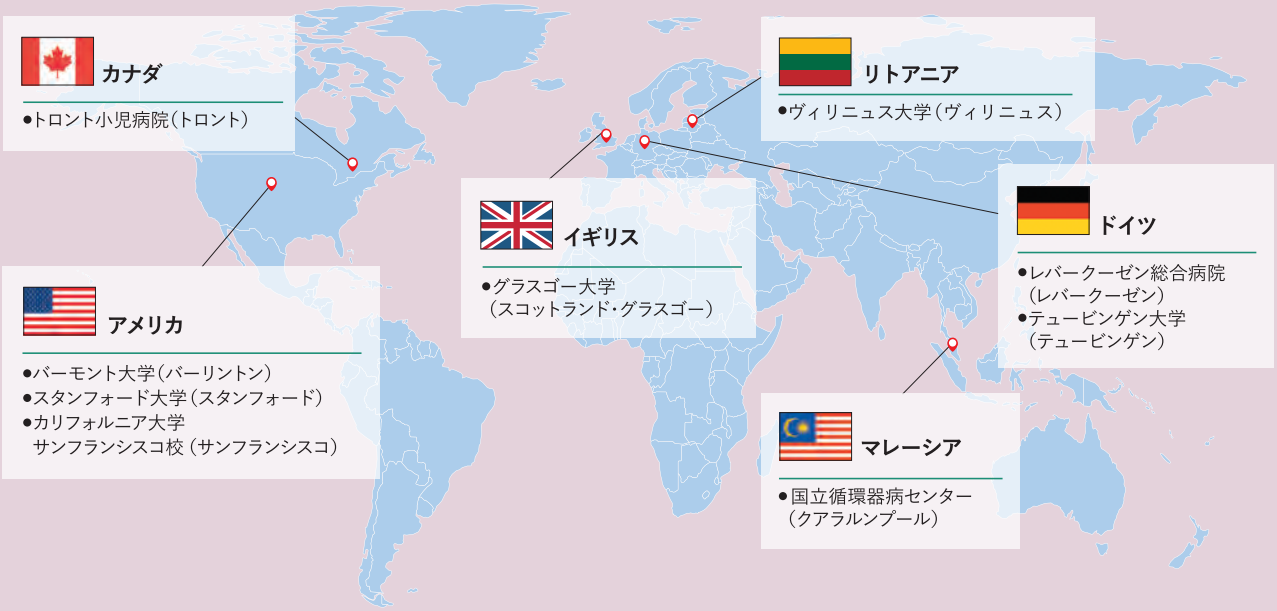


枚方キャンパスの新しいシンボル「関医タワー」オープン

2022年春に枚方キャンパス看護学部棟隣接地に高さ約116メートルの関医タワーが完成しました。本学の新たなランドマークとなる関医タワーは、国際交流の拠点となる国際化推進センター、本学への留学生のための留学生宿舎、附属病院の患者さんやそのご家族の休憩・宿泊施設「関医タワーホテル」の3つの機能を有しています。本タワー開設を機に、本学は日本のみならず世界の医学教育・研究・医療に貢献できる大学として更なる発展を遂げていきたいと考えています。

国外臨床実習

関西医科大学では、国際的な視点での臨床実習を重視しており、学生たちの成長と国際交流をサポートしています。希望者の中から選考された 6 学年学生がアメリカ、カナダ、マレーシアなど、国際交流協定を締結した世界各国の大学や病院で貴重な体験と経験を積み、将来への研鑽を深めます。



国外臨床実習 Voice

日本では考えられないスケールの大学附属病院で貴重な経験を積みました。

耳鼻咽喉科での実習を通して、様々な分野で自らのスキルを上達させることができたと同時に、将来につながる素晴らしい経験がたくさんできました。外来実習では、ドイツの医学生が診察から患者説明まで 1 人で行っていてレベルの違いを実感しましたし、手術実習では小児の人工内耳手術から頭頸部癌のリンパ節郭清術まで、幅広く経験できました。いろいろな国の出身者と医療の違いや文化について語り、意見を交わすことができたことは素晴らしい財産です。

留学先：ドイツ　テュービンゲン大学附属病院　　実習期間：2019年3月11日～4月5日



香里病院麻酔科
加藤 瑠音 助教

高度医療人育成制度（スーパードクター制度）

海外の医療施設に留学することにより、最先端の診療技術や診療体制を修得し、世界で通用する医師を育成します。本学の臨床系講座・診療科に所属する教員（助教以上）で、原則として医師免許取得後 10 年以上、かつ専門医の取得者（医学博士の学位取得者が望ましい）を対象に、国際交流協定を締結した世界各国の大学や病院へ、１年間の留学を経済的にサポートします。

高度医療人育成制度（スーパードクター制度） Voice

医師としてのキャリアだけでなく、さまざまな経験で人生観が大きく変わりました。

学生の頃から憧れており、単一の施設で臨床や研究を行うのではなく、異なる環境に身を置くことで自身の成長を得たいと、留学を決断。留学先の大学病院では、消化器外科全般の手術や移植手術、カンファレンス（術前、術後ならびに研究）にも参加し、手術手技や術前術後のマネージメントを学び、大学の関連企業と医療機器開発も行いました。ここで知り合った上司や仲間とは、国際共同研究を継続するために今後も連絡を取り合っていきます。

留学先：ドイツ　アーヘン大学病院　　実習期間：2019年5月8日～2021年3月31日



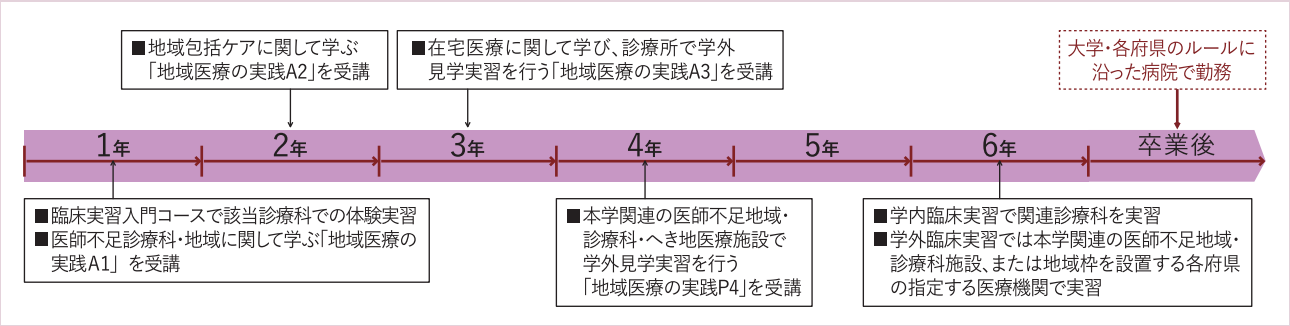
総合医療センター肝胆膵外科
中竹 利知 助教

特別カリキュラム

志望進路に沿った実践教育と奨学金制度でバックアップ。

医師不足という課題を抱える地域や診療科での就業を希望する学生を、実践的なカリキュラムや費用面でフォローします。

［ 特別枠・地域枠 主なカリキュラム ］



※2024年度時点

特別枠入学生

将来医師不足地域・診療科での医療を担おうとする人へ。

医師不足の地域や診療科での救世主に。

地域や特定の診療科の医師不足という課題解決に役に立ちたいと考える意欲的な医学生を育てることを目的とした枠です。費用面でも支援するため、一定額の修学資金等貸与制度を準備し、条件を満たせば返済が免除される制度を設けています。

［予定募集人員］**10**名

目的

卒業後、原則2年間の臨床研修を本学で行い、専門研修以降に本学が指定する医師不足地域（大阪府南部、京都府北部、兵庫県中北部、三重県、和歌山県、滋賀県など）の医療機関、本学の医師不足診療科（産婦人科・小児科・救急医学科・外科・内科など）に臨床研修期間を含めて10年以上勤務する医師となる学生を選抜することを目的としています。

関西医科大学学生奨学金（特別枠入学）の概要

貸与金額	**年額100万円**
貸与期間	**6年間** 入学した月から卒業する月までの6年間 （ただし、留年した場合はその年度は貸与されません）
貸与利息	**原則無利子** （ただし即時返還の必要が生じた場合は年利3.0%）

奨学金モデル

関西医科大学学生奨学金（特別枠入学）（貸与）

1〜6学年 600万円（100万円×6年間）
6年間の納入金

通常 2,100万円 ⟶ 実質 1,500万円

INTERVIEW　特別枠入学生



患者さんに親身に寄り添える医師になり、生まれ育った地域に恩返しを。

富永 有貴さん（大阪府 大阪桐蔭高等学校 出身）

病気をもって生まれた私は、幼い頃から入院や通院を繰り返し、これまで多くの医療従事者に支えられてきました。たくさんの励ましを受け、辛さも経験してきた私だからこそ、患者さんに親身に寄り添える医師になれる。そう思い、さらに地元に恩返しをしたい気持ちが強く、特別枠学校推薦型選抜で入学しました。特別枠入学の学生は、通常のカリキュラムに加え、地域包括医療に焦点を当てた講義が受けられます。白川病院（岐阜）の実習では、高齢者を支える各診療科やリハビリテーション、訪問看護が連携する地域包括ケアを学びました。医師免許取得後は附属病院に勤める10年間の義務年限がありますが、私はそれをプラスに捉えています。海外の地域医療に従事する先生から「医師として成長できる最良の期間」「附属病院で得た幅広い知識と最先端の技術は世界に通用する」という言葉を聞き、今後どんどん成長していく自分に期待しています。

※各制度の目的、概要、奨学金、募集方法の詳細については令和7年度学生募集要項にてご確認ください。

地域枠入学生

大阪府・静岡県・新潟県の“地元の医師”を目指したい人へ。

地域に根差して医療を支える地元の名医に。

将来は、生まれ育った地元の患者さんのために地域密着の医療を提供したい。そんな医学生のために、卒業後、各地方自治体が指定する病院での勤務や医療分野への就業を目的として導入されている枠です。各府県から修学資金が貸与され、一定の条件を満たせば返済が免除されます。また、卒業後は地元自治体が医療活動をフォローアップするなど、さまざまな恩恵を受けられます。

大阪府地域枠（臨時定員増設置構想中）
［予定募集人員］5名

目的

卒業後、大阪府の地域医療等に従事しようとする意思を持った意欲ある学生を支援することを目的としています。大阪府内で救急・周産期医療の分野や比較的医師数の少ない地域の病院などで勤務する意思のある方を選抜します。

大阪府地域医療確保修学資金等貸与制度の概要

貸与金額	月額10万円　年額120万円（必須）
貸与期間	6年間 入学した月から卒業する月までの6年間 （ただし、留年した場合はその年度は貸与されません）
貸与利息	年率10%

奨学金モデル

大阪府地域医療確保修学資金（貸与）

1～6学年 720万円（120万円×6年間）
6年間の納入金

通常 2,100万円 ⟶ 実質 1,380万円

静岡県地域枠（臨時定員増設置構想中）
［予定募集人員］8名

目的

卒業後、静岡県の地域医療等に従事しようとする意思を持った意欲ある学生を支援することを目的としています。静岡県内の比較的医師数の少ない地域の公的医療機関などで勤務する意思のある方を選抜します。

静岡県医学修学研修資金貸与制度の概要

貸与金額	月額20万円　年額240万円（必須）
貸与期間	6年間 入学した月から卒業する月までの6年間 （ただし、留年した場合はその年度は貸与されません）
貸与利息	年率10%

奨学金モデル

静岡県医学修学研修資金（貸与）

1～6学年 1,440万円（240万円×6年間）
6年間の納入金

通常 2,100万円 ⟶ 実質 660万円

新潟県地域枠（臨時定員増設置構想中）
［予定募集人員］2名

目的

卒業後、新潟県の地域医療を担おうとする気概と情熱に富んだ学生を支援することを目的としています。新潟県内の医師不足地域に所在する病院で勤務する意思のある方を選抜します。

新潟県医師養成修学資金貸与制度の概要

貸与金額	月額30万円　年額360万円（必須）
貸与期間	6年間 入学した月から卒業する月までの6年間 （ただし、留年した場合はその年度は貸与されません）
貸与利息	年率10%

奨学金モデル

新潟県医師養成修学資金（貸与）

1～6学年 2,160万円（360万円×6年間）
6年間の納入金

通常 2,100万円 ⟶ 実質 0円

INTERVIEW　地域枠入学生



憧れた先生のように一人一人と向き合い、地域医療を支える医師になりたい。

小栗 京さん（静岡県 県立沼津東高等学校 出身）

小学生のころ夏風邪から中耳炎になったとき、通っていた耳鼻科の先生がとてもやさしく、親身に寄り添ってくれたことから、医師に憧れるようになりました。医学部へ入る方法をいろいろ探すうちに地域枠があると知り、志願。もともと医師になったら地元で仕事がしたいと考えていた私にピッタリだと思いました。地域枠の学生は、1学年から指定の病院へ研修に行く特別カリキュラムがあります。私は静岡病院で消化器内科をメインに、診察や胃カメラ検査の様子などを見させてもらいました。地域の人を大事にされているなと感じましたし、また県の保健局の方が、医療現場の問題などについて講義をしてくださったことも印象深かったです。将来、どの専門医になるかまだ決めていませんが、地域によっては人手が足りず、逼迫している病院もあります。専門外でもいろいろなことがサポートできる総合医的な医師になり、地域医療を支えられたらと思っています。

卒業後のステップ

医師免許を取得後は、附属病院や総合医療センターなどで研修がスタートします。

卒後臨床研修センター

臨床研修

医学部を卒業し、医師免許を取得後は2年間の臨床研修へ。基幹型臨床研修病院である本学附属病院と総合医療センターを中心に、必修研修診療科と自身が目指す専門分野の診療科等（自由選択）をローテーションで実施。さらに、研修に専念できるように研修期間中の給与や保険等の処遇も充実させ、卒後臨床研修センターを設置するなどのバックアップを行っています。さらに、臨床研修と基礎研究の両立が可能な基礎研究医プログラム（募集定員：附属病院1名）が2022年度からスタート。このプログラムでは、臨床研修の到達目標を達成した後、基礎医学系の教室に所属し16〜24週基礎研究を行います。また、2024年度のプログラムからは外科重点プログラム（募集定員：附属病院2名）を新設し、将来外科を目指す人に向けた充実したプログラムがスタートしています。

関西医科大学研修医内訳

2024年度採用研修医内訳

附属病院所属	46名
上記のうち他大学出身	14名
総合医療センター所属	7名
上記のうち他大学出身	0名

2023年度採用研修医内訳

附属病院所属	47名
上記のうち他大学出身	16名
総合医療センター所属	8名
上記のうち他大学出身	2名

関西医科大学の研修プログラム

各診療科をローテーションし、幅広い診療能力を修得します。

必修研修診療科

内科（24週以上）、救急医学科（12週以上）、麻酔科（8週以上）、産婦人科（4週以上）、小児科（4週以上）、精神神経科（4週以上）、外科（4週以上）、地域医療（4週以上〈訪問診療を含む〉）、一般外来研修（4週以上）

将来専門とする診療科等

自由選択（24週）

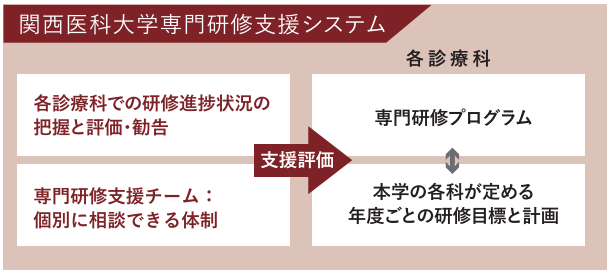
専門研修

2018年度導入の新専門医制度では、臨床研修修了後に専門医資格取得を目指す場合、日本専門医機構に認証された専攻医としての研修を受ける必要があります。日本専門医機構が定めた全ての基本領域専門研修プログラムを有する本学は、専門医を目指す全ての方の受け入れが可能で、プログラムによっては専門医資格取得後、サブスペシャリティー（細分化した領域）の資格も取得できます。専攻医研修期間は、その後の医師人生を左右する大事な期間でもあり、各診療科の指導にも熱が入ります。



専門研修支援システム

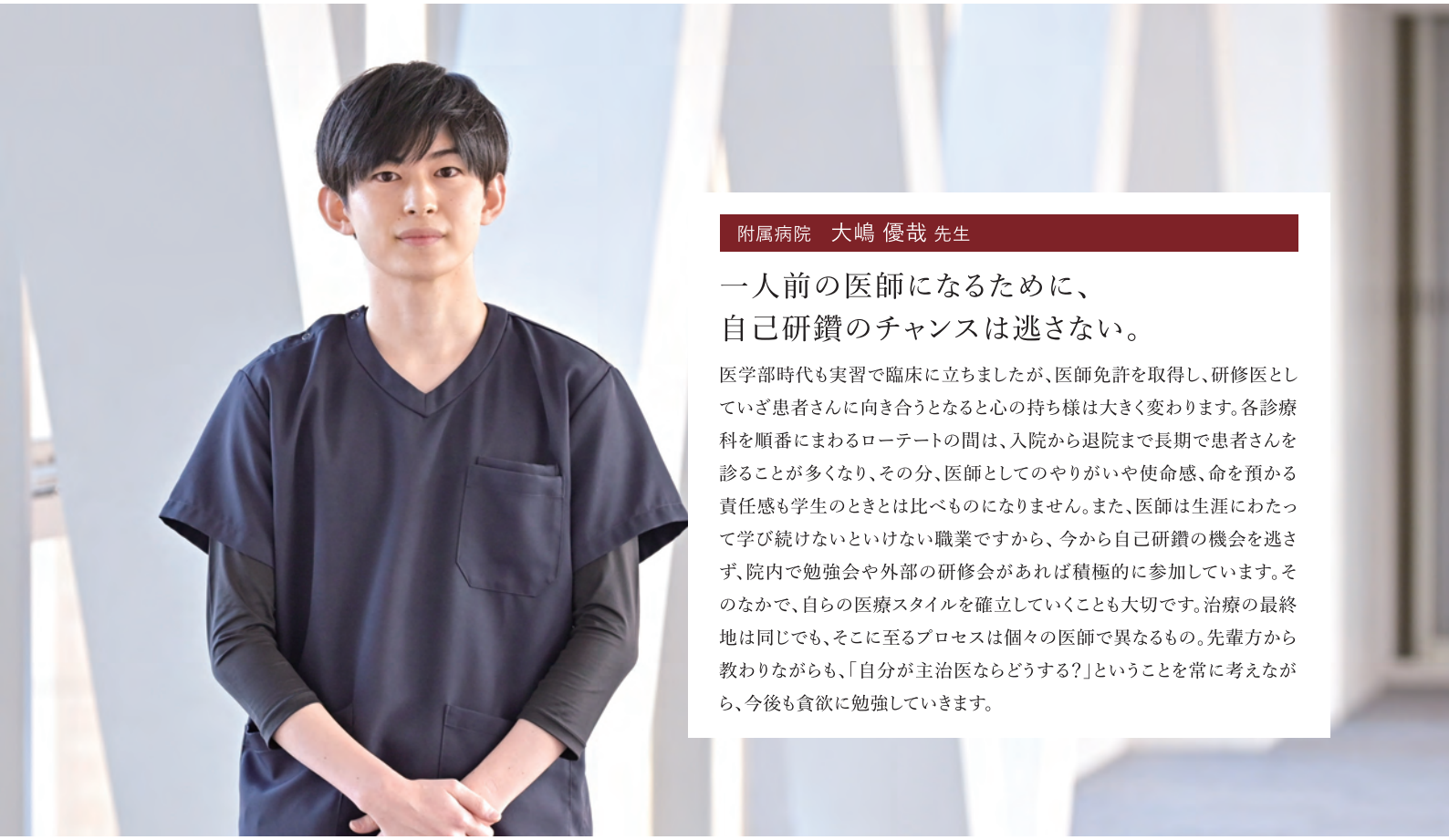
専門研修の進捗状況を把握・評価し、問題があれば改善を勧告します。また、順調に専門医資格を取得できるようにサポートチームを結成。経験豊富な教授・診療教授が良き相談相手となって研修を支えます。



卒後臨床研修センター

医師免許取得後の臨床研修と、その後の専門研修を履修する医師をサポートするため、卒後臨床研修センターを設置。医師としてのキャリアアップを全面的に支援するのはもちろん、国内外の専門施設への研修支援など、手厚いサポート体制を整えています。

先　輩　研　修　医　の　声



附属病院　大嶋 優哉 先生

一人前の医師になるために、自己研鑽のチャンスは逃さない。

医学部時代も実習で臨床に立ちましたが、医師免許を取得し、研修医としていざ患者さんに向き合うとなると心の持ち様は大きく変わります。各診療科を順番にまわるローテートの間は、入院から退院まで長期で患者さんを診ることが多くなり、その分、医師としてのやりがいや使命感、命を預かる責任感も学生のときとは比べものになりません。また、医師は生涯にわたって学び続けないといけない職業ですから、今から自己研鑽の機会を逃さず、院内で勉強会や外部の研修会があれば積極的に参加しています。そのなかで、自らの医療スタイルを確立していくことも大切です。治療の最終地は同じでも、そこに至るプロセスは個々の医師で異なるもの。先輩方から教わりながらも、「自分が主治医ならどうする?」ということを常に考えながら、今後も貪欲に勉強していきます。



附属病院　青木 文乃 先生

専門研修でさらに経験を積み、患者さんに最善を尽くせる医師に。

研修医は、年齢が若いからこそ患者さんに近い立場で寄り添うことができると感じています。とくに入院される方は不安を抱えていますから、診療や治療の際は患者さんとの間に壁をつくらないように心がけてコミュニケーションを取っています。今年から、いよいよ小児科医として専門研修のステージに入ります。初期研修時は各診療科で多様な経験を積むように助言を受け、採血や点滴などの基本的な手技も幾度となく実践しました。それでも患者さんの主訴に基づく診断の鑑別をするとなると、当然ながらまだまだ経験不足で、先輩の医師に比べて視野が狭いと感じることがありました。患者さんは、病態も、生活環境や経済的背景も一人一人で異なります。そのすべてを考慮し、常に患者さんの立場に立って最善を尽くせる医師にならなければと志を新たにしています。

大学院

国際的に通用する研究能力と、指導者にふさわしい学識と人間性を。

大学院では、高度な専門知識はもちろん、自らの研究を遂行し、学会や論文でグローバルな発表を行う能力を修得。多分野の最先端機器が揃う綜合研究施設や最新鋭の動物実験施設を活用し、レベルの高い医学研究が可能です。研究計画から実施、成果発表に至るまで一連のサポートを行う臨床研究支援センターを設置。医師として勤務しながら社会人大学院生として学ぶ多忙な人でも、計画的に単位や学位が取得できるよう各種制度も用意しています。自身のキャリア向上や、医学への新たな知見と技術をもたらすべく、多くの先輩たちが大学院で研究に励んでいます。

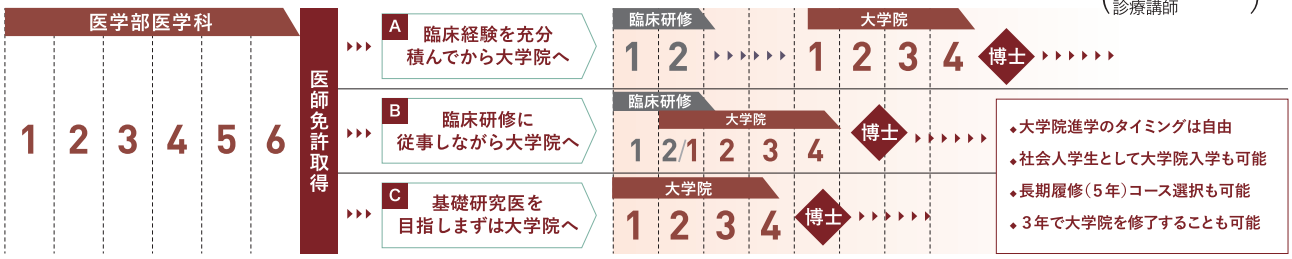
大学院生 Voice　産婦人科医、診療講師の立場で研究に従事。今後も臨床に貢献していきたい。

関西医科大学を卒業後、産婦人科医として5年のキャリアを積み、大学院の博士課程に入りました。たとえば分娩時、母体で前置胎盤が起きると大量出血につながる可能性があります。研究室では過去の膨大なカルテを基にデータ処理や統計解析の手法を科学的に学び、術中のリスクに備える知見を深めています。研究成果は、臨床はもちろん、医学部の学生にも還元していきたいです。



神谷 亮雄 大学院生
（附属病院 産婦人科 診療講師）

■関西医科大学 大学院 医学研究科（博士課程）のステップ



研究医養成コース

新たな治療法を開発できる、“研究力”を備えた臨床医を育む。

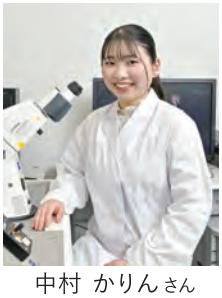
研究医養成コースを希望する学生は、1学年で「研究マインド育成プログラム」に参加します。分子生物学に関する講義の受講や、各講座の実験室でローテーションによる実習を経験、希望者は連携他大学と合同開催の合宿にも参加でき、基礎的な研究スキルが身につきます。2学年進級時の選抜で研究医養成コースの履修が認められた学生には、希望講座や教室への自由な出入りを許可。医学研究・実験方法の指導を受け、自らテーマを設定し、研究をスタートできます。

サポート体制

研究医養成コース履修者向けに、一定の要件を満たせば返済が全額免除される貸与奨学金制度や、給付型の奨学金制度を設けています。

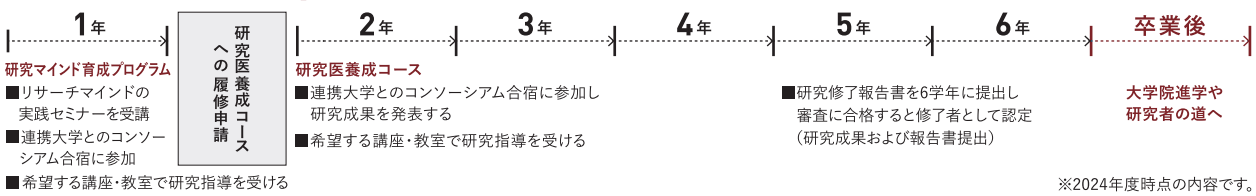
医学部生 Voice　学生の声を尊重してくれる環境で、科学者の視点を着実に養いたい。

現在関心があるのは、睡眠と筋肉の関係。眠ることで筋肉の細胞からどのような物質が出るのか、iPS細胞の培養を通して研究したいと考えています。所属するiPS・幹細胞再生医学講座の先生は、学生の「やりたい」という意思を尊重してくださり、さまざまなアイデアで実験を支えてくれます。科学者の視点をもった医師になるために、今から“自ら考える力”をしっかり養いたいです。



中村 かりん さん
（兵庫県 白陵高等学校 出身）

［ 研究医養成コース 主なカリキュラム ］

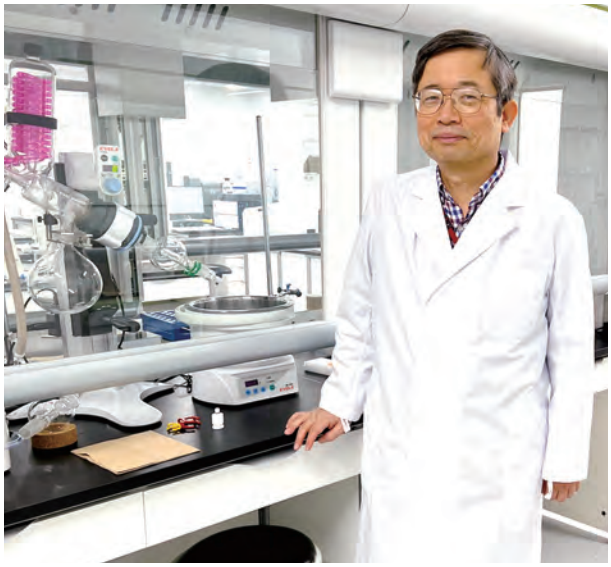


※2024年度時点の内容です。

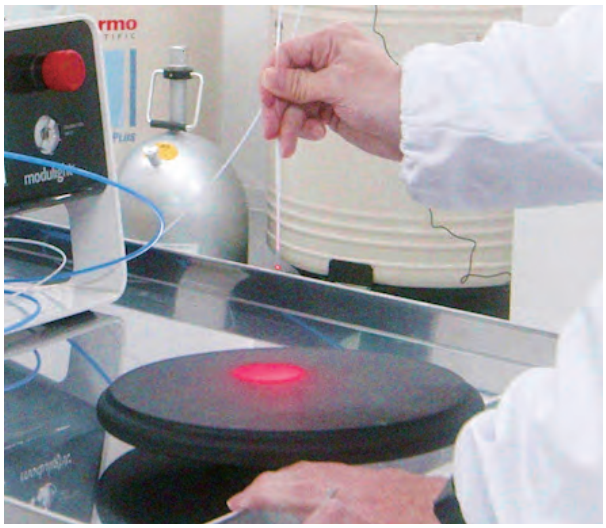
附属光免疫医学研究所

近赤外光線免疫療法(光免疫療法、アルミノックス治療)の技術開発と臨床応用に向けた研究を行う世界ではじめての研究所

2022年4月に関西医科大学に光免疫医学研究所と言う新たな研究所が開設されました。この研究所は所長に就任した私、小林久隆が、米国国立保健衛生研究所において、新たに開発したがんの治療法である近赤外光線免疫療法(光免疫療法、アルミノックス治療)の技術開発と臨床応用に向けた研究を行う世界ではじめての研究所になります。この光免疫療法は、化学、物理をベースにした技術を用いて、がん細胞を物理的に破壊することを基礎とした全く新たなアプローチのがん治療法です。この治療法の特徴は、がんを非常に選択的に壊して排除することができるために、これまでの治療と比較しても、副作用が非常に少ない利点があります。さらに、がんに対する体の防御である免疫のがん細胞に対する認識を高めると共に免疫を活性化してがんを根治に導くことができる利点があります。この治療を研究する事は、基礎的な物理や化学を学ぶことにも、それを応用した細胞や免疫といった生物学を学ぶことにも、さらに医学応用と言う点で、臨床医学を学ぶ点でも様々な分野で学ぶべきものがあります。多くの学生さんに興味を持っていただけると幸いです。最後に、私たちは常に社会に貢献することを念頭に置き、より良い医療を提供するために研究を進めています。がんの光免疫療法についても、患者さんの命と健康に貢献できるよう、研究を進めてまいります。ご支援とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



所長　小林 久隆







附属生命医学研究所

充実した設備で特色ある最先端の生命医学研究を推進。

附属生命医学研究所は、生命現象の探究および疾患発症機構の解明や治療法の開発を目指した医学研究を推進しています。分子遺伝学部門、生体情報部門、モデル動物部門、神経機能部門、侵襲反応制御部門、ゲノム解析部門、ゲノム編集部門、がん生物学部門から成り、2023年度にはテニュアトラック部門が併設されました。所内の綜合研究施設、実験動物飼育共同施設、アイソトープ実験施設と連携し、利用者のサポートも含め、最先端の研究が実施できる環境が整備されています。

活躍する卒業生

医療の現場でご活躍中の本学OBのお二人に医師になってからのエピソードや
同窓生との絆、医師を志す受験生への思いを語っていただきました。

国や地域、大学の垣根を取り払い、こどもたちのためにやるべきことを考える。



大学の1回生のときの医学概論という授業で、当時の小児科の松村教授の講義に感銘を受けて、小児科を目指すようになりました。しかし、臨床実習で外科を学ぶにつれ外科への興味が広がり、小児外科を志すように。卒業後の進路を外科の山本政勝教授に相談したところ、小児外科をするなら京都大学で勉強してこいといわれ、京都大学の外科に入局しました。

京大の小児外科(第二外科)医員のころ、生体肝移植がスタートしていて、脳死移植の導入も進められていました。私は英国バーミンガム・クイーンエリザベス病院へ脳死肝移植も含めた移植医療の研修に行かせてもらいました。さまざまなノウハウを学び、移植技術も深めた後、金沢医科大学からオファーがあり北陸での肝移植導入のお手伝いをするため帰国。それ以降、熊本大学や京都府立医科大学と肝移植のみならず、難度の高い手術が必要なこどもたちを手助けする医療を行ってきました。

現在は、金沢医科大学小児外科部門主任教授として、北陸地方の小児医療を整える体制づくりに力を入れています。金沢医科大学を中心に金沢大学、福井大学、富山大学が提携し、他大学へ出向いて手術指導をしたり、若手医師に金沢医科大学に来てもらったりして次世代に繋がる医局員の育成を行ったりしています。また、国際貢献の重要性も感じていて、インドネシアやブータンなど、現地と日本の医師たちの知識・経験を共有し、高度医療を根付かせる医療体制づくりも進めています。インドネシアは今、日本のベビーブームぐらいの出生率で、その分こどもの症例数も多いです。逆に日本は少子化で症例数も減り、技量レベルの維持が危ぶまれています。協力し合うことで技術の向上や継承など、相乗効果が生まれるメリットもあり、厚労省などにも働きかけています。

小児の疾病は単に体の解剖学や生理学に留まらず、発生学的視点や成長に伴う変化も加味しながら考えることが求められます。また個々のこどもたちを取り巻く環境など、社会的側面も併せて考えることが必要です。こういったことを総合的に考え、こどもたちを取り巻く人々と共に、こどもたちがしあわせを感じる手助けができれば、自分にとってもこの上ない幸せであり、やりがいを感じる点です。



インドネシアの医療支援の一環として、現地スタッフに手術指導を行っている。

関西医科大学出身の先輩・後輩の先生方は、熱意に溢れる方が大勢おられますし、専門性や医療機関が異なっていても、気軽に相談やサポートに応じてくれます。これから医療に携わる皆さんにもぜひ広い視野を持つ意識を持っていただき、「誰のための医療か」という価値観を共有していただけたらと思います。

Profile



岡島 英明 先生(1987 年卒)

金沢医科大学小児外科学主任教授・小児高度外科医療センター長

1993年～京都大学第二外科 医員、1996年～ Surgical fellow , Liver Unit, The Queen Elizabeth Hospital, Birmingham, UK 、1998年～金沢医科大学 小児外科 助手、2002 年～熊本大学 移植外科 / 小児外科 助手・2006年～同講師、2009年～京都府立医科大学 移植・一般外科 准教授、2013 年～京都大学 肝胆膵・移植外科 准教授、2018 年～現職



難民キャンプで変わった人生観。
環境を楽しみながら、自分らしい医療を。

私が救命医療を志したのは、受験の年に阪神・淡路大震災が起こり、道端に放置された遺体や自衛隊のヘリが飛び交うさまを目の当たりにしたことからです。入学後、高度救命救急センターの田中孝也先生によるインパクトある講演を受けたことも、救急科に進むきっかけでした。

卒業後、念願の救命センターへ配属になり、秒を争うような状況の中、毎日がむしゃらに頑張りました。学生の頃はサーフィンやスノーボード、釣りなど、遊ぶことしか考えていないような生活でしたが、それではだめだと趣味を封印して仕事に没頭。経験を積みながら救急専門医を取得し、出向先として市立岸和田市民病院へ赴任しました。ようやく自信もついてきたころ、災害人道医療支援のNPOからソマリア人難民キャンプへ人を派遣する話を聞き、立候補。実際行ってみると衝撃の連続で、医療器具も薬もない、採血もできない、聴診器ひとつで診断するような過酷な状況でした。それでも現地の医師たちは、楽しそうに仕事をしている。いろいろ考えるのがバカらしくなり、どうしようもないことに抗うより、自分らしく楽しく生きよう、なるようにしかならないと考え方が大きく変わりました。

ソマリアから日本に戻ってからは、医療だけではだめだと思いオランダに留学して国際保健を修得したり、岸和田の病院に復職して今でいう病院総合医のような立ち位置でチーム医療に臨みました。ソマリアへ行ったことで、自分が何者でもないちっぽけな存在だということに気付き、皆で頑張ろうという発想になったのです。

私は現在、北海道の利尻島国保中央病院で院長をしていますが、赴任当時はいわゆる“へき地医療”のイメージ通り、「24時間、365日、島から出られない」という働き方でした。でも今は、札幌の病院とも連携して、有給休暇や学会出張などもスムーズにとれるよう体制を整えています。ここでは市立岸和田市民病院とは逆に、数人の先生で大人もこどもも婦人科も、来院された方はみんな見ますよというスタンスです。離島では、診療時間は増えましたが人間関係のストレスもなく、趣味のサーフィンなどにすぐ出かけられるのでとても満喫しています。

一時期、仕事ばかりして体調を崩したり、心の健康を保てない時期もありました。心の健康がないと、患者さんや周りの人にやさしく接することはできません。学生の皆さんには、「頭でっかち」な医師にだけはなってほしくないなと思っています。医師になるまでにいろいろな経験をして、医師以外の人ともいっぱい会って、多種多様な考え方に触れてほしいです。



現地の医師の働き方を間近で体験し人生観が変わった、ソマリアの難民キャンプ。

Profile



浅井 悌 先生（2001 年卒）
利尻島国保中央病院　院長

2001年～関西医科大学附属病院救命センター 研修医・医員、2005年～市立岸和田市民病院救急診療科 医員、2010年～同院救急診療科 医長、2014年同院集中治療科 部長、2017年～利尻島国保中央病院 副院長、2021年～現職

オール女性医師キャリアセンター

女性医師育成の伝統を受け継ぐ本学では、オール女性医師キャリアセンターを設置しています。近年、女性医師が増加し、期待や役割が大きくなる中、本センターでは「すべての女性医師に活躍のステージを提供する」をスローガンに、キャリアアップや復職の支援、職場環境の充実、啓発活動、相談窓口の設置に取り組んでいます。女性医師のサポートを通じて、性別に関係なく、すべての医師が働きやすい職場環境の整備を目指しています。

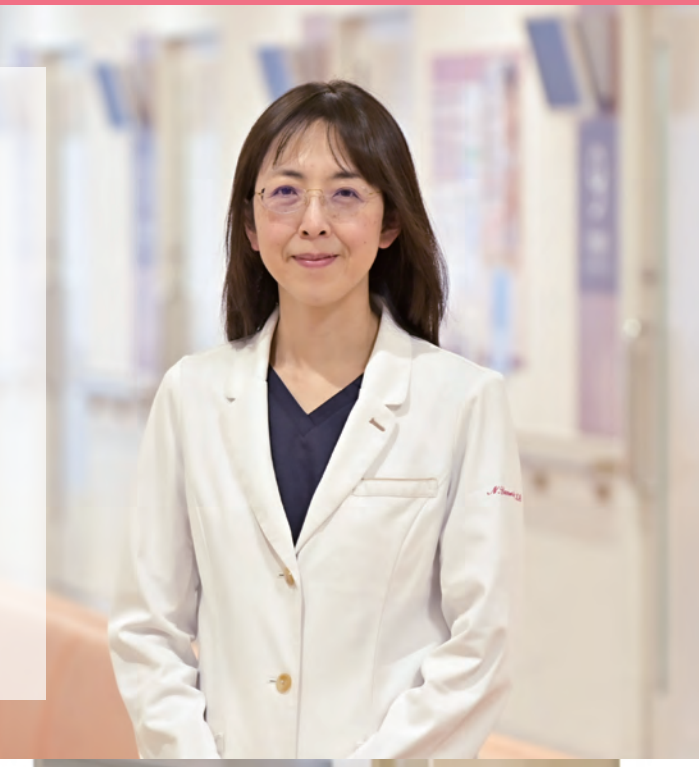


医学部を目指す女性の皆さんへ、ロールモデルの女性医師たちが応援！
～2023年度アプリコット賞を受賞した先輩たちからのメッセージ～

性別を意識せずに働ける時代に。
医師の仕事に“やり甲斐”を見つけて、前へ。

肝臓移植と肝癌の研究のために、29歳から3年間アメリカに留学。そこで驚かされたのは、世界中から集まる臨床フェローの約半数が女性だったことです。当時の日本は女性医師が活躍するロールモデルが少なかった時代。彼女たちからたくさんの刺激を受け、帰国後は性別を意識することなく、消化器内科医として研鑽を積みました。医学部に入ると、知識の修得に追われ、学ぶ楽しさを感じられない時期もあるでしょう。しかし、それを乗り越え、臨床経験を重ねていくと新たな気づきが得られます。私は、医師は“推理探偵”の側面があると思っています。臨床情報を基に正しい診断を行い、最良の治療法を考える。それをやり甲斐に、これからも患者さんに貢献します。

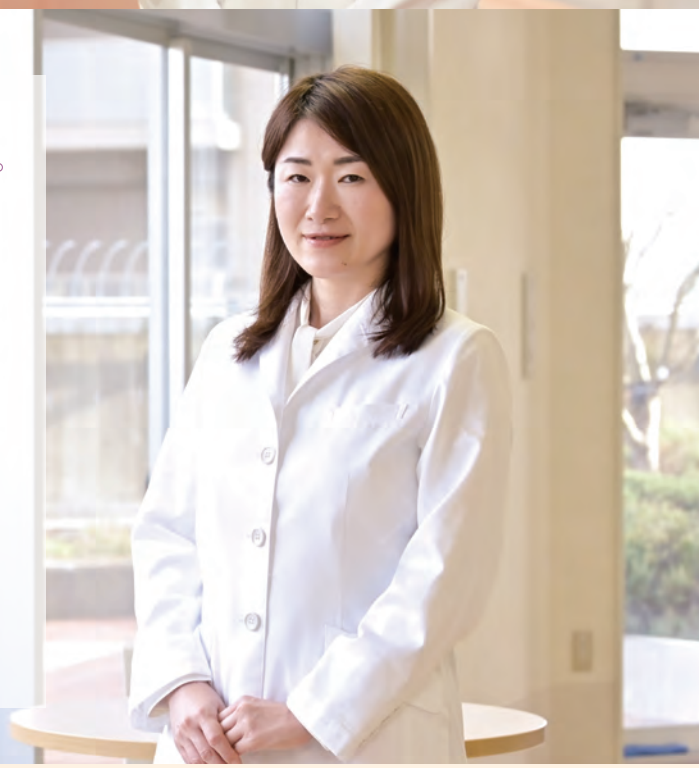
総合医療センター 消化器肝臓内科　**山敷 宣代** 病院准教授



出産後も職場復帰できるようサポート体制が必要。
今後は後輩医師のキャリアアップに尽力したい。

香里病院の小児科科長として附属病院から異動後に出産を経験しました。産後早期に復職しましたが、附属病院の保育所を利用し、職場のスタッフや家族に支えてもらいながら、育児と仕事を両立させています。以前は仕事中心の毎日でしたが、上の立場の私が率先して育児に必要な休暇を取らないと、後輩たちが続かないと感じています。現在、香里病院の小児科の医師は4人。女性医師たちは私に続いて産休・育休を取り、男性医師も育休を申請してくれました。今後、尽力すべきは後進の育成です。とくに女性医師にはキャリアアップを実現してほしく、当院で研修を積めば小児内分泌専門医の認定を取得できるように環境を整えました。医学部を目指す高校生の皆さんは、ぜひ希望をもって医療人になる夢をかなえてください。

香里病院 小児科　**田邉 裕子** 診療講師

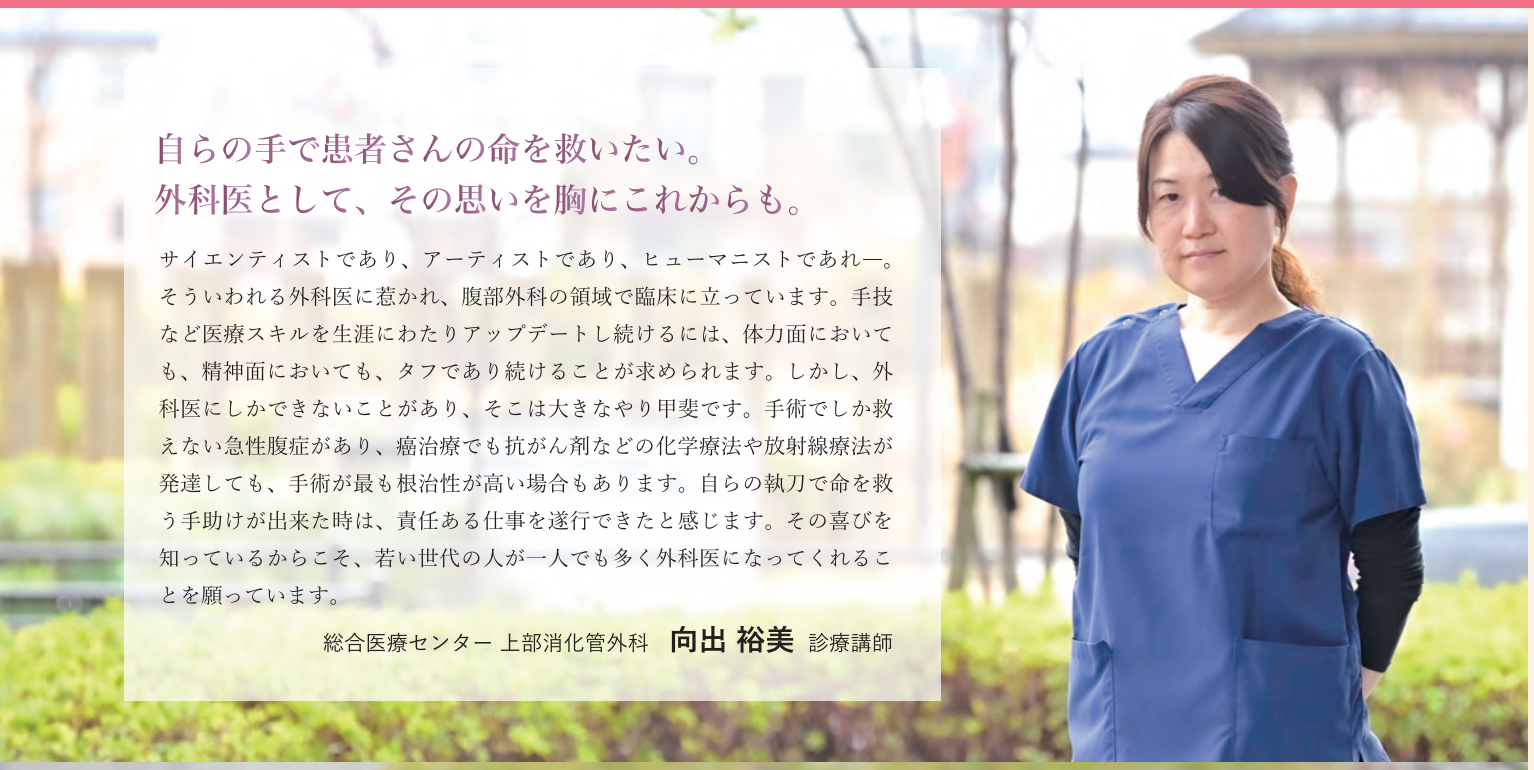


女子医専の伝統を受け継ぎ、女性医師が輝けるステージを。

関西医科大学の女性医師支援

関西医科大学女性医師奨励賞（アプリコット賞）を制定

本学に勤務する女性医師を対象に、教育・研究・診療の分野において、優れた成果を収めた人物を表彰する独自の賞を2021年度に創設しました。女性医師のモチベーションの維持と向上を図り、更なる活躍を支援することを目的としています。



自らの手で患者さんの命を救いたい。外科医として、その思いを胸にこれからも。

サイエンティストであり、アーティストであり、ヒューマニストであれ―。そういわれる外科医に惹かれ、腹部外科の領域で臨床に立っています。手技など医療スキルを生涯にわたりアップデートし続けるには、体力面においても、精神面においても、タフであり続けることが求められます。しかし、外科医にしかできないことがあり、そこは大きなやり甲斐です。手術でしか救えない急性腹症があり、癌治療でも抗がん剤などの化学療法や放射線療法が発達しても、手術が最も根治性が高い場合もあります。自らの執刀で命を救う手助けが出来た時は、責任ある仕事を遂行できたと感じます。その喜びを知っているからこそ、若い世代の人が一人でも多く外科医になってくれることを願っています。

総合医療センター 上部消化管外科　**向出 裕美** 診療講師



子育て世代を支援してくれる職場で、さらに診療と治療の幅を広げていきたい。

開業医として働く父の姿を見て育ち、母の「女性は手に職を」という言葉を受け、医師の道に進みました。現在、眼科医として角膜の疾患と緑内障の治療に従事し、さらに医局で行われた鼻涙管・涙道閉塞症などの治療に関する分析も手がけ、さまざまな場で発表する機会を与えていただいています。今、とても恵まれていると感じるのは、子育て世代を支援してくれる雰囲気が職場にあること。業務の振り分けにより、無理のない働き方を実践できるのはありがたいことです。今後、育児が一段落つけば、より多く手術の経験を積み、症例ごとの研究も主体的に取り組んでいきたいです。それが一人前にできるようなって、初めて後進の育成にも携われると思っています。

附属病院 眼科　**石本 敦子** 助教

附属医療機関・クリニック

関西医科大学と関連する6つの医療機関が実践的な学びの場に。
慈仁心鏡の精神に触れ、経験を重ねながら高度な知識を修得します。

附属病院 KANSAI MEDICAL UNIVERSITY HOSPITAL

附属病院ホームページ









高度で先進的な医療を実践し、地域医療の発展に貢献。

特定機能病院として高度先進医療を実践し、安全であたたかい医療を提供する附属病院。災害拠点病院や高度救命救急センターとしての認可を受けているほか、がん診療やがんゲノム医療、アレルギー疾患、難病診療などの拠点病院として北河内医療圏の中核を担っています。加えて、臓器別診療体制、センター化の推進など多様な疾患に対応できる体制も構築。医科大学有数の規模を誇るシミュレーションセンターや図書館などを配した枚方キャンパス医学部棟とは、3階のスカイウェイで直結。医学生は1学年の早期体験実習や2学年の看護実習、5・6学年のクリニカル・クラークシップ（臨床実習）など、さまざまな実習先として活用機会の多い医療機関です。

〒573-1191 大阪府枚方市新町2丁目3番1号
TEL.072(804)0101

■診療科／血液腫瘍内科、呼吸器・感染症内科、リウマチ・膠原病科、循環器内科、腎臓内科、内分泌内科、糖尿病科、消化器肝臓内科、呼吸器腫瘍内科、心療内科、総合診療科、脳神経内科、精神神経科、小児科、上部消化管外科、下部消化管外科、肝臓外科、胆膵外科、小児外科、乳腺外科、心臓血管外科、血管外科、呼吸器外科、脳神経外科、脳血管外科、脳血管内治療科、小児脳神経外科、整形外科、リハビリテーション科、形成外科、皮膚科、腎泌尿器外科、眼科、耳鼻咽喉科、頭頸部外科、画像診断科、放射線治療科、核医学科、血管造影IVR科、産科、婦人科、婦人科内視鏡外科、麻酔科、救急医学科、病理診断科、健康科学科、臨床検査医学科、歯科・口腔外科

■病床数／797床

■外来患者数／1日平均2,173人

総合医療センター

KANSAI MEDICAL UNIVERSITY
MEDICAL CENTER

総合医療センター
ホームページ







救命救急や多様な診療で、
地域医療を支える良医育成の場。

2013年に枚方に移転したキャンパス跡地に新本館を開院。旧本館跡地には、リハビリテーションや憩いの場として利用可能なホスピタルガーデン建設のほか、機能拡充も図り2018年にグランドオープン。ほぼ全ての分野を網羅する診療科や、救命救急センター、心臓血管病センター、不整脈治療センター、人工関節センターなど39のセンターを有し、チーム医療を推進するとともに、患者さんの不安や恐れを解放して健康はもちろん豊かな人生と実りある社会復帰に努めるリエゾン精神医学を実践するなど、北河内医療圏の基幹病院として地域医療に貢献。3学年の配属実習や5・6学年のクリニカル・クラークシップ（臨床実習）など、在学中のさまざまな実習先としても利用します。

〒570-8507 大阪府守口市文園町10番15号
TEL.06（6992）1001

■診療科／血液腫瘍内科、呼吸器リウマチ膠原病内科、呼吸器腫瘍アレルギー内科、総合診療科、感染症内科、循環器内科、腎臓内科、内分泌代謝内科、健康科学科、消化器肝臓内科、脳神経内科、精神神経科、小児科、上部消化管外科、下部消化管外科、肝胆膵外科、乳腺外科、血管外科、心臓外科、呼吸器外科、脳神経外科、整形外科、リウマチ外科、形成外科、皮膚科、腎泌尿器外科、眼科、耳鼻咽喉科、頭頸部外科、歯科・口腔外科、放射線科、産婦人科、麻酔科、ペインクリニック・緩和医療科、臨床検査医学科、病理診断科、救急医学科、リハビリテーション科

■病床数／477床

■外来患者数／1日平均1,211人

香里病院 KANSAI MEDICAL UNIVERSITY KORI HOSPITAL

香里病院
ホームページ







駅前のアクセスの良さを利用した、地域住民のみなさまに親しまれる病院。

2010年7月に、寝屋川市の市民病院的役割を担う地域の中核病院として開院しました。外来維持透析が中心となる30床の腎臓病センターや、乳腺外科の疾患を主体とした外来化学療法室（10床）を有し、京阪電車の香里園駅から歩行者デッキにより直結したアクセスの良さを活かした夕方診療（夕診）を行うなど地域密着型の病院を目指し、紹介状のない初診の患者さんへの選定療養費を廃止するなど、地域住民の方にとっても受診しやすい診療体制をとっています。また、6学年のクリニカル・クラークシップ（臨床実習）など、在学中の実習先としても利用します。

〒572-8551 大阪府寝屋川市香里本通町8番45号
TEL.072(832)5321

■診療科／内科、総合診療科、小児科、外科、乳腺外科、整形外科、
形成外科、皮膚科、腎泌尿器外科、眼科、耳鼻咽喉科、婦人科、放射線科、
麻酔科、リハビリテーション科
■病床数／199床　■外来患者数／1日平均692人
■腎臓病センター／30床　■化学療法室／10床　■手術室／3室

くずは病院 KANSAI MEDICAL UNIVERSITY KUZUHA HOSPITAL

くずは病院
ホームページ







リハビリやデイケア、訪問看護など地域に密着した医療・介護を提供。

大学附属4番目の病院として2018年に開院。回復期リハビリテーション病棟、一般病棟、地域包括ケア病棟からなるケアミックス型病院で、特にリハビリテーション医療に注力。附属病院や総合医療センターで展開する高度急性期医療の受け入れ先として、回復期へ移行した患者さんが住み慣れた街や家で一日でも早く安心して暮らせるよう医療と介護が密接に連携。医学部学生や臨床研修医が回復期医療を学べる貴重な実習の場になっています。

〒573-1121 大阪府枚方市楠葉花園町4番1号
TEL.072(809)0005

■診療科／内科、呼吸器内科、循環器内科、消化器内科、外科、整形外科、
脳神経外科、皮膚科、泌尿器科、放射線科、リハビリテーション科
■病床数／94床（一般病床26床、地域包括ケア病床16床、回復期リハビリテーション病床52床）
■外来患者数／1日平均167.5人
■在宅部門／関医デイケアセンター・くずは、関医ケアプランセンター・くずは、
関医ヘルパーステーション・くずは、関医訪問リハビリ・くずは、
関医訪問看護ステーション・くずは

天満橋総合クリニック KANSAI MEDICAL UNIVERSITY TEMMABASHI GENERAL CLINIC

天満橋総合クリニック
ホームページ







予防医療と総合診療、高度先進医療への架け橋となり、地域医療に貢献。

外来クリニックと総合健診センターで構成。健診センターでは、受診者の健康状態の確認、生活習慣指導、疾患の早期発見に努めています。外来では地域のかかりつけ医として、また健診で異常を指摘された方の医療への窓口としての役割を果たしています。予防医療とクリニックにおけるプライマリーケアを実習できる場になっています。

〒540-0008 大阪市中央区大手前1丁目7番31号 OMMビル3階
TEL.06(6943)2220

■診療科／外来部門(内科、眼科、皮膚科、乳腺外科)
■総合健診センター(人間ドック、成人病検診、その他各種健診)

くずは駅中健康・健診センター KANSAI MEDICAL UNIVERSITY KUZUHA HEALTH PROMOTION AND PHYSICAL EXAMINATION CENTER

くずは駅中
健康・健診センター
ホームページ



京阪樟葉駅直結。健診やメディカル・フィットネスなどを行う予防医療施設。

心身ともに健康で障がいのない期間、“健康寿命”を延ばすことを目的とした予防医療の専門施設を、2022年11月に開設。病気の早期発見・治療へと導く健診や、健診結果を受けた助言から運動療法までを行う、学習実践型の予防医療施設(健康カレッジ)を目指します。

〒573-1121　大阪府枚方市楠葉花園町14番1号　京阪くずは駅ビル2階
TEL.072(809)2005

■健診部門(人間ドック、脳ドック、PET検診、各種健診)
■メディカル・フィットネス

Campus Guide

6年間過ごすことになるキャンパスを、
ひと足先にのぞいてみよう！

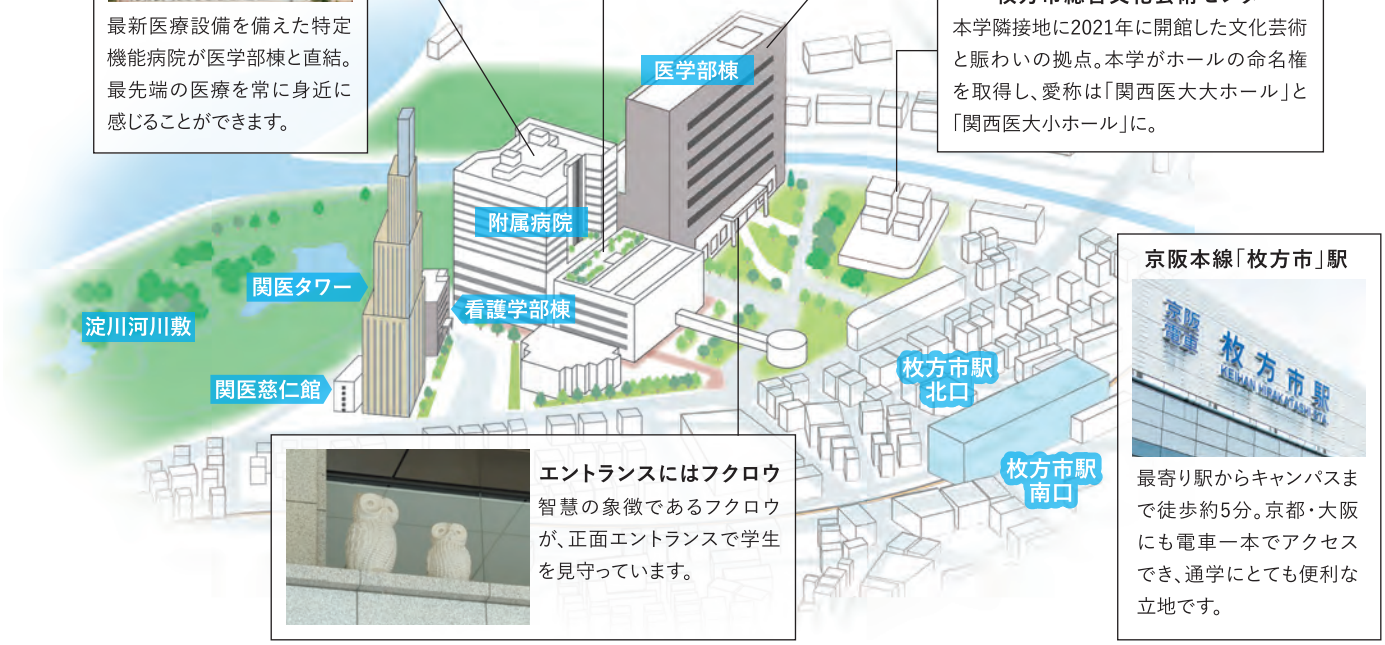


最新医療設備を備えた特定機能病院が医学部棟と直結。最先端の医療を常に身近に感じることができます。



バラ園
キャンパスに彩りを添える存在です。

枚方市総合文化芸術センター
本学隣接地に2021年に開館した文化芸術と賑わいの拠点。本学がホールの命名権を取得し、愛称は「関西医大大ホール」と「関西医大小ホール」に。



エントランスにはフクロウ
智慧の象徴であるフクロウが、正面エントランスで学生を見守っています。

京阪本線「枚方市」駅

最寄り駅からキャンパスまで徒歩約5分。京都・大阪にも電車一本でアクセスでき、通学にとても便利な立地です。

中庭
医学部棟中央にある緑豊かな中庭は、コの字型の医学部棟とそれをつなぐ空中回廊に囲まれています。学園祭ではメインステージや屋台が並びます。



加多乃講堂
本学で一番大きい講堂で約300人を収容可能。椅子は可動式で、卒業式など各種式典の他、体育館としてクラブ活動でも使用されています。



スカイウェイ
医学部棟と附属病院を3階でつなぐスカイウェイ。24時間365日通行可能で、雨に濡れずに移動でき、日々、教職員や学生が行き交っています。



学生食堂&カフェテリア
多彩なメニューが揃う学生食堂。ガラス張りでおしゃれなカフェテリアも学生で賑わっています。





Campus calendar

キャンパスライフを彩る、数々の学校行事。講義や実習のほか、医学部ならではの行事をはじめ、大学祭や医科学生の体育大会など、数々のイベントがあります。

4 Apr.
- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 入学時健康診断(1学年)
- 新学年ガイダンス(2〜6学年)
- 定期健康診断(2〜6学年)
- 1学期開講(1〜6学年)

5 May.
- 解剖体追悼法要(3学年)

6 Jun.
- 創立記念日(6/30)
- クリニカル・クラークシップ中間検討会(5学年)

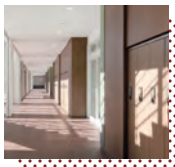
7 Jul.
- 1学期終講(1〜6学年)
- 夏季休業

8 Aug.
- 西日本医科学生総合体育大会
- 中間試験(5学年)
- 2学期開講(1〜6学年)
- 卒業試験(6学年)

9 Sep.
- 研究医養成コースコンソーシアム合宿
- 臨床実習後OSCE(6学年)

Campus Tour

医学部棟キャンパスツアー







講義室

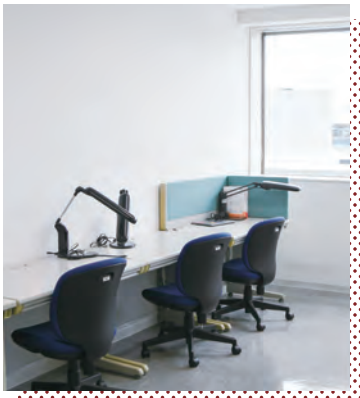
1階には主に1学年の学生が使う第1講義室、2階には2〜4学年の学生が使う第2〜4講義室があります。各講義室は、無線LANやICカードによる出席管理システムを導入し、すべてのデスクに手元ライトが完備され、個人ロッカーも学生一人ひとりに用意されています。



オープンラウンジ

広々としたリフレッシュスペースには、自由に使える机や椅子を設置。奥には、学生の自治会室や茶室があり、壁面には、大学からの告知などが掲示される学年別の掲示板があります。







自習室

学生8人収容の自習室が合計16室と、さらに大部屋も利用できます。活発なコミュニケーションを促すために、壁は中が見通せるように外側がガラスになっています。参考書籍や文献などを持ち込んで、集中して勉学に取り組めるので、学生たちに人気です。

歴史資料室

昭和・平成・令和・・・あの頃にタイムスリップ!? 90年を超える関西医科大学の長い歴史と伝統を節目ごとに区分して、その時代の貴重な資料を展示しています。室内は回廊式になっていて、時計回りに1周すれば、本学の歴史を振り返ることができます。





10 Oct.

- 卒業試験(6学年)
- 2学期終講(6学年)
- 冬季休業(6学年・以降自習)
- 慈仁会全国懇談会
- 学長賞授与式
- CBT(4学年)

11 Nov.

- 教学懇談会
- 臨床実習前OSCE(4学年)
- クリニカル・クラークシップ総合試験(5学年)
- 学園祭
- 新年度6学年選択制臨床実習(5学年)

12 Dec.

- 2学期終講(1〜5学年)
- 冬季休業(1〜5学年)
- 臨床実習生(医学)認証式

1 Jan.

- 3学期開講(1〜5学年)
- クリニカル・クラークシップ開始(新5学年)
- プレCBT総合試験(3学年)

2 Feb.

- 医師国家試験

3 Mar.

- 卒業式
- 3学期終講(1〜5学年)
- 春季休業
- 医師国家試験合格発表

Club activities

クラブ活動に所属する学生が多いのが本学の特長の一つ。
体育会・文化会、それぞれ看護学部、リハビリテーション学部とも
合同で活動しており学部を越えた交流や情報交換の場ともなっています。


1


2

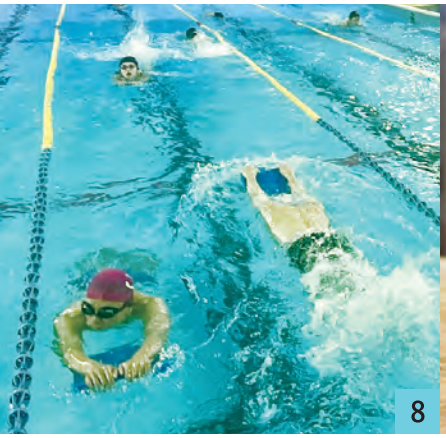


部員を率いる経験は、医師になったときにきっと役立つ。

部員の絆が強いサッカー部。みんなでご飯に行ったり、普段は和気藹々としていますが、いざ練習になると真剣モード。昨季は関西医歯薬リーグ1部昇格をあと一歩で逃し、今年こそはと全員燃えています。意見をまとめ、どう決断するか、キャプテンとしての重責を時に感じますが、この経験は将来チーム医療に携わるとき、必ず役立つと思っています。

石上 暁博さん
（兵庫県 淳心学院高等学校 出身）


6


8


9


10

各部の主な成績などを公開中！

クラブ一覧

体育会系

1 剣道部　2 バスケットボール部　3 弓道部　4 サッカー部
5 ゴルフ部　6 卓球部　7 ヨット部　8 水泳部　9 ラグビーフットボール部
軟式テニス部　硬式テニス部　空手道部　バレーボール部
バドミントン部　柔道部　カヌー部　陸上競技部
準硬式野球部　ワンダーフォーゲル部　競技スキー部

文化会系

10 軽音楽部　11 学生雑誌編集部　12 ダンス部　13 茶道部
混声合唱団コールクライス　フォークソング部　東洋医学研究部
Life Support Club　MESS（Medical English Speaking Society）
社会医学研究部
※数字は写真の番号を表します。


3





4　5


7

活動は他学部と合同、交友の輪が大きく広がります。

軽音楽部は、50年の歴史をもつクラブ。創部時の70年代はジャズが流行していたこともあり、今もその流れを受け継いで活動しています。私の担当はバイオリン。練習成果を披露する舞台のひとつが霜月祭（学園祭）で、昨年は憧れだった曲を演奏することができました。他学部と合同なので、交友の輪を大きく広げられるのも大学の部活の魅力です。

水足 晴香さん
（佐賀県 弘学館高等学校 出身）




11


12


13

入学試験ガイド

令和7年度入試のポイントは次のとおりです。詳細は本学Webサイトや「令和7年度募集要項」でご確認ください。

※今後、選抜方法の見直し等により変更が生じることがあります。

推薦型選抜試験 ※受験できる試験種別は いずれか1つです。	**特別枠学校推薦型選抜試験**（専願制）
	一般枠学校推薦型選抜試験
	特色選抜試験（英語型・国際型・科学型）

選考方法	**第1次試験** ▶ 適性能力試験（文章読解、英文読解、数学・図形解法（理系問題））、小論文（第2次合否判定時に使用）
	第2次試験 ▶ 面接（個別）

一般選抜試験（前期・後期）

選考方法	**第1次試験** ▶ 数学、外国語（英語）、理科（物理/化学/生物から2科目）
	第2次試験 ▶ 面接（個別）

大学入学共通テスト利用選抜試験（前期・後期）

選考方法	**第1次試験** ▶ **前期：**国語（近代以降）、数学（IA/IIBC2科目必須）、理科（物理/化学/生物から2科目）、外国語（英語：リスニング含む）、地理歴史・公民（地理総合、地理探究/歴史総合、日本史探究/歴史総合、世界史探究/公共、倫理/公共、政治・経済/地理総合、歴史総合、公共から1科目） **後期：**数学（IA/IIBC2科目必須）、理科（物理/化学/生物から2科目）、外国語（英語：リスニング含む）
	第2次試験 ▶ 面接（個別）

※旧教育課程履修者は、数学と地理歴史・公民を旧教育課程による出題科目で受験も可能

大学入学共通テスト・一般選抜試験併用試験

選考方法	**第1次試験** ▶ 一般選抜試験（前期）と大学入学共通テスト利用選抜試験（前期）の各第1次試験
	第2次試験 ▶ 面接（個別）

別途、地域枠・研究医枠の臨時定員増につき設置構想中です。

受験生サイト

出願～入学までの流れ　※日程は2024年5月時点での予定です。

11月

推薦型選抜試験

出願期間
2024年11月1日～11日

- 2024年11月23日　第1次試験
- 2024年11月27日　第1次試験合格者発表
- 2024年11月30日　第2次試験
- 2024年12月5日　第2次試験合格者発表

12月

一般選抜試験（前期）

出願期間
2024年12月11日～2025年1月11日

- 2025年1月25日　第1次試験
- 2025年2月4日 第1次試験合格者発表
- 2025年2月8日 第2次試験
- 2025年2月14日 第2次試験合格者発表

大学入学共通テスト・一般選抜試験併用試験

- 2025年1月18・19日　第1次試験（大学入学共通テスト）
- 2025年2月7日　第1次試験合格者発表
- 2025年2月15日　第2次試験
- 2025年2月21日　第2次試験合格者発表

大学入学共通テスト利用選抜試験（前期）

出願期間
2024年12月11日～2025年1月11日

- 2025年1月18・19日 第1次試験（大学入学共通テスト）
- 2025年2月7日　第1次試験合格者発表
- 2025年2月15日　第2次試験
- 2025年2月21日　第2次試験合格者発表

1月

2025年 1月18日・19日 第1次試験（大学入学共通テスト）

一般選抜試験（後期）

出願期間
2025年2月1日～2月15日

- 2025年3月1日　第1次試験
- 2025年3月7日　第1次試験合格者発表
- 2025年3月11日　第2次試験
- 2025年3月14日　第2次試験合格者発表

大学入学共通テスト利用選抜試験（後期）

出願期間
2025年2月1日～2月15日

- 2025年3月1日　第1次試験
- 2025年3月7日　第1次試験合格者発表
- 2025年3月11日　第2次試験
- 2025年3月14日　第2次試験合格者発表

2月

3月

4月

入学式

オープンキャンパス情報

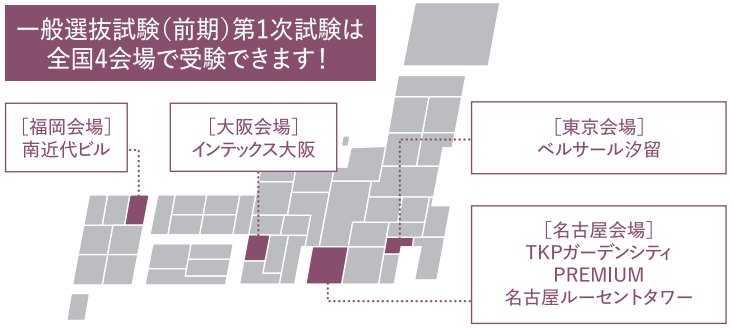
7/21（日）・8/3（土）

医学部教授による模擬講義や
在学生が引率するキャンパスツアー、
各種個別相談会を予定しています。

医学部
オープン
キャンパス

キャンパス
見学会
日時・申込

一般選抜試験（前期）第1次試験は全国4会場で受験できます！



※一般選抜試験（前期）及び大学入学共通テスト以外の本学試験は本学枚方キャンパスで実施予定

よくある質問

入試や学生生活についての疑問や質問にお答えします。

Q 医学部志願者数、入学者数の動向と、男女比率を教えてください。

最近5年間の志願者数、入学者数を男女ごとに示します。

志願者数

年度	2024	2023	2022	2021	2020
男	2,980	3,036	2,181	2,140	2,369
女	2,377	2,401	1,680	1,700	1,661
合計	5,357	5,437	3,861	3,840	4,030

入学者数

年度	2024	2023	2022	2021	2020
男	68	61	84	72	76
女	59	66	43	55	52
合計	127	127	127	127	128

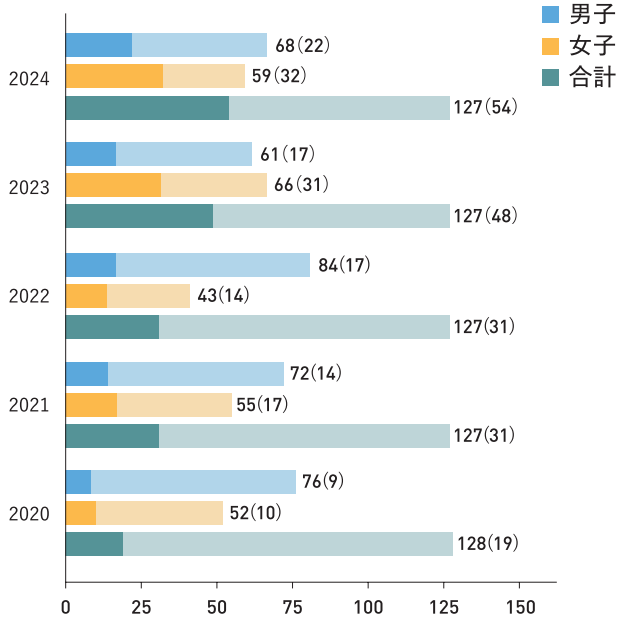
Q 医師国家試験の合格率を教えてください。

新卒業生における最近5年間の医師国家試験合格率を示します。

年度	2024	2023	2022	2021	2020
受験者数	122	114	100	110	105
合格者数	112	107	98	102	100
合格率(%)	91.8	93.9	98.0	92.7	95.2

Q 現役と既卒の入学割合を教えてください。

最近5年間の現役・既卒の入学者数を男女ごとに示します。



※棒グラフ左側の色の濃い部分および( )内は、現役生数

Q 入学者における医師子弟の割合を教えてください。

本学入学者の医師子弟の割合は、年度により多少の変化はありますが、およそ4〜5割です。なお、入学の条件に保護者の職業が影響することは一切ありません。

Q 6年間の学費を教えてください。

6年総額で2,100万円です。これは西日本の私立医科大学では最も低い金額です。詳しくはP57をご覧ください。

Q 寄付金はありますか。

教育・研究施設設備の整備拡充のため、任意の寄付金の募集を入学後にご案内します。

Q 一般選抜試験の各科目の配点と正規合格者の最低点を教えてください。

最近5年間の配点と正規合格者の最低点を示します。

試験科目	配点	2024		2023		2022		2021		2020	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
数学	100	269点	276点	254点	291点	250点	255点	272点	261点	246点	246点
外国語(英語)	100										
理科(化学)(生物)(物理)	200(2科目)										
総点		400点		400点		400点		400点		400点	

Q 一般選抜試験を地方で受験できますか。

令和7年度一般選抜試験(前期)第1次試験は、大阪・東京・名古屋・福岡の4会場で実施します。一般選抜試験(前期)第2次試験および一般選抜試験(後期)第1・2次試験は本学枚方キャンパス医学部棟で実施します。

Q 学生寮はありますか。

学生寮はありませんが、大学周辺には学生マンションが多数あります。家賃はワンルームマンションで月5〜6万円です。

出身校一覧

関西医科大学の「同窓の絆」は、関西圏を中心に、日本各地に拡がっています。

在学生出身高等学校一覧

北海道

北 海 道

函館ラ・サール
北嶺

東北地方

青 森 県

県立青森

秋 田 県

ノースアジア大学明桜

関東地方

東 京 都

麻布
大妻
開成
海城
吉祥女子
暁星
共立女子
光塩女子学院高等科
工学院大学附属
城北
白百合学園
巣鴨
杉並学院
玉川学園高等部
桐朋女子
獨協
豊島岡女子学園
都立青山
都立戸山
都立西
都立日比谷
都立武蔵野北
広尾学園
本郷
早稲田
NHK学園

神 奈 川 県

公文国際学園高等部
県立横浜翠嵐
湘南白百合学園
洗足学園
横浜市立南
横浜雙葉

埼 玉 県

開智未来
県立大宮
県立春日部
栄東
昌平
西武学園文理

千 葉 県

県立千葉
県立長生

信越地方

長 野 県

長野県長野
長野県松本深志
文化学園長野
松本秀峰中等教育学校

北陸地方

新 潟 県

県立高田
県立長岡

石 川 県

県立金沢泉丘

福 井 県

県立藤島
北陸

東海地方

愛 知 県

金城学院
県立旭丘
県立一宮
県立岡崎
県立春日井南
県立刈谷
県立時習館
県立瑞陵
県立常滑
県立明和
滝
東海
名古屋
名古屋市立菊里
名古屋市立向陽
南山
南山(女子部)

岐 阜 県

鶯谷
県立岐阜

静 岡 県

加藤学園暁秀
県立磐田南
県立静岡
県立韮山
県立沼津東
県立浜松北
県立浜松西
静岡学園
東海大学付属静岡翔洋
浜松市立

三 重 県

県立伊勢
皇學館
鈴鹿
高田

近畿地方

大 阪 府

上宮
大阪教育大学附属
池田校舎
大阪教育大学附属
天王寺校舎
大阪教育大学附属
平野校舎
大阪商業大学
大阪女学院
大阪星光学院
大阪桐蔭
大谷
開明
関西大倉
関西創価
関西大学高等部
関西大学第一
関西学院
千里国際高等部
近畿大学附属
金蘭千里
金光八尾
四天王寺
清教学園
清風
清風南海
相愛
高槻
帝塚山学院泉ヶ丘
天王寺学館
初芝富田林
府立生野
府立いちりつ
府立茨木
府立大手前
府立鳳
府立春日丘
府立岸和田
府立北野
府立高津
府立四條畷
府立天王寺
府立富田林
府立三国丘
明星
桃山学院
履正社
早稲田摂陵

兵 庫 県

小林聖心女子学院
関西学院高等部
近畿大学附属豊岡
賢明女子学院
県立小野
県立北須磨
県立神戸
県立洲本
県立宝塚北
甲南
甲南女子
神戸海星女子学院
神戸女学院高等学部
神戸大学附属
中等教育学校
甲陽学院
三田学園
淳心学院
親和女子
須磨学園
滝川
滝川第二
灘
仁川学院
西宮市立西宮
白陵
雲雀丘学園
武庫川女子大学附属
百合学院
六甲学院

京 都 府

大谷
京都教育大学附属
京都共栄学園
京都光華
京都産業大学附属
京都女子
京都市立西京
京都市立堀川
京都聖母学院
同志社
同志社女子
東山
府立南陽
府立福知山
府立桃山
府立山城
府立洛北
洛星
洛南
立命館

滋 賀 県

県立膳所
県立彦根東

奈 良 県

飛鳥未来
県立奈良
智辯学園
奈良カレッジ高等部
帝塚山
東大寺学園
奈良育英
奈良学園
奈良学園登美ヶ丘
奈良女子大学
附属中等教育学校
西大和学園

和 歌 山 県

開智
近畿大学附属新宮
近畿大学附属和歌山
慶風
県立桐蔭
県立海南
智辯学園和歌山
和歌山信愛

中国地方

鳥 取 県

県立倉吉東
県立鳥取西

島 根 県

県立浜田
県立松江北

岡 山 県

岡山白陵
県立岡山朝日
県立岡山操山
県立倉敷青陵
県立津山
就実
明誠学院

広 島 県

ノートルダム清心
近畿大学附属広島福山校
県立呉三津田
呉青山
広島学院
広島女学院
広島大学附属福山
修道

山 口 県

県立萩
県立防府

四国地方

徳 島 県

県立城ノ内中等教育学校
徳島文理

香 川 県

大手前丸亀
県立高松
県立丸亀
高松第一

愛 媛 県

愛光
県立今治西
済美平成中等教育学校

高 知 県

土佐

九州地方

福 岡 県

久留米大学附設
県立城南
県立福岡
県立明善
上智福岡
筑紫女学園
福岡大学附属大濠
福岡雙葉
明治学園
祐誠
リンデンホールスクール
中高学部

佐 賀 県

弘学館

長 崎 県

県立長崎北陽台
青雲

熊 本 県

九州学院
県立熊本
真和

大 分 県

岩田
県立別府鶴見丘

宮 崎 県

県立宮崎西

鹿 児 島 県

県立鶴丸
志學館高等部
樟南
ラ・サール

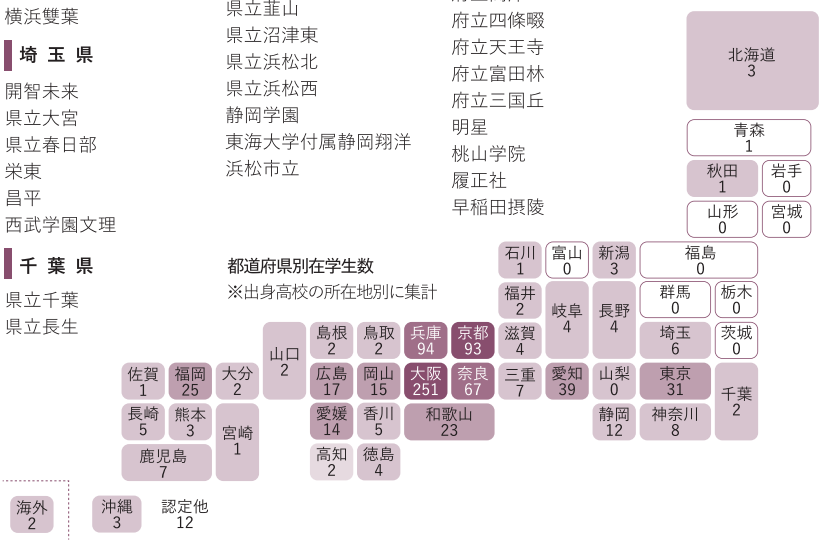
沖 縄 県

沖縄尚学
県立那覇

海外

ス イ ス

スイス公文学園高等部



学費・奨学金制度

医師、研究者を目指す夢を、費用の面からも応援します。

学費・奨学金

令和5年度入学生より 学費が下がりました。

6年間総額は 2,770万円 ↓ **2,100万円（↓670万円）**

初年度納入額は 570万円 ↓ **290万円（↓280万円）**

特待生に選ばれれば 初年度学納金は**100万円（入学金のみ）** 6年間総額は**1,910万円**に

学費

	初年度				次年度以降（毎年）
	入学手続時		10月（後期分）		
	通常の学生	特待生	通常の学生	特待生	全員共通
入学金	1,000,000円	1,000,000円	—	—	—
授業料	800,000円	0円	800,000円	0円	1,600,000円
実験実習費	50,000円	0円	50,000円	0円	420,000円
施設設備費	50,000円	0円	50,000円	0円	1,100,000円
教育充実費	50,000円	0円	50,000円	0円	500,000円
納期別計	1,950,000円	1,000,000円	950,000円	0円	—
年度別納入金	【通常の学生】2,900,000円 【特待生】1,000,000円				3,620,000円
6年間総計	【通常の学生】21,000,000円 【特待生】19,100,000円				

特待生

一般選抜試験（前期）合格者のうち上位30名の合格者に対し、勉学奨励を目的として、初年度納入金のうち、授業料、実験実習費、施設設備費、教育充実費の全額を免除します。

※1 次年度以降の授業料等は、前・後期の2期に区分し、それぞれ定められた期間（4月・10月）に年額の2分の1に相当する額を納入することになっています。

※2 その他の納入金（慈仁会*入会金、慈仁会*会費、学生自治会入会金、学生自治会会費、電子教科書代等）を徴収します。詳細は募集要項をご確認ください。

*慈仁会：本学医学部の保護者会の名称です。

奨学金制度

関西医科大学医学部学生奨学金（貸与）

入学後の家計急変により学資の支弁が困難になった学生または卒業後本学に勤務することを希望する学生で、学業成績及び人物性行の良好な2～6学年の学生を対象に、審査を経て貸与します。貸与額は学納金のうち授業料及び実験実習費の合計額以内としています。

関西医科大学慈仁会給付奨学金（給付）

学業成績が優秀及び人物性行の良好な2～6学年の学生を対象として審査を経て給付します。給付額は月額5万円で各学年前年度の上位3名が対象となります。

日本学生支援機構奨学金（貸与）

経済的理由により修学困難な学生に対し学内で希望者を募り、日本学生支援機構に申請します。奨学金の種類は第1種（無利子）と第2種（有利子）があり、機構の基準に則り採用されます。

高等教育の修学支援制度

大学等における修学の支援に関する法律に基づき、一定の要件を満たすことの確認を受けた大学等を対象機関とし、授業料・入学料の減免や給付型奨学金の支給が行われる制度です。

詳しくは、本学ホームページで

医学部同窓会

医師のキャリアを支える同窓会

本学は、1928年の創立以来、実に8,918名に及ぶ卒業生を輩出してきました。「関西医科大学医学部同窓会」は同窓生の絆を深め、親睦を図るために、1933年6月15日、第1回卒業生によって創立された組織です。北海道から九州まで、全国を網羅するネットワークを構築しています。医療知識の勉強会や親睦会の開催など、同窓会会員同士が支え合い、地域ごとに特色のある活動を行っています。



次世代への支援「一般財団法人加多乃会研究助成」

一般財団法人加多乃会は、現役学生や教職員の支援にも力を入れています。先人が残した足跡を、次代へ。次の時代を担う後進の育成支援を惜しまず、積極的に取り組んでいます。現在、11賞19種類の助成を行っています。

■関西医科大学 医学部同窓会 支部一覧

北海道、関東（茨城・栃木・群馬・埼玉・千葉・東京・神奈川）、静岡、新潟、長野、北陸（富山・石川）、岐阜、福井、愛知、滋賀、三重、京都、奈良、大阪、学内、和歌山、兵庫、姫路、鳥取、岡山、島根、広島、山口、香川、徳島、愛媛、高知、九州北部（福岡・佐賀・長崎・熊本）、大分、南九州（鹿児島・宮崎・沖縄）

成績優秀者の奨学金制度

藤森民子賞

本学同窓生の藤森民子氏（13回生）による寄贈をもとに創立され、医学部一般選抜試験（前期）において最優秀の成績で入学した学生に、その成績を称賛するとともに、6年間最優秀な成績で勉学に励む模範的医学生への成長を願い、500万円を交付します。

受賞した場合の納入金額

初年度	2,900,000円
2年目以降	3,620,000円×5
6年間総計	21,000,000円
藤森民子賞	**5,000,000円を交付**
実質納入金額	**16,000,000円**（その他の納入金等除く）

〈さらに特待生に選ばれれば、**14,100,000円**（その他の納入金等除く）〉

※両制度、在学中の学業成績によっては返還を求める場合があります。

鮫島美子賞

本学同窓生の鮫島美子氏（13回生）による寄贈をもとに創立され、医学部一般選抜試験（前期）において最優秀に次ぐ成績で入学した学生に、その成績を称賛するとともに、6年間優秀な成績で勉学に励む模範的医学生への成長を願い、200万円を交付します。

受賞した場合の納入金額

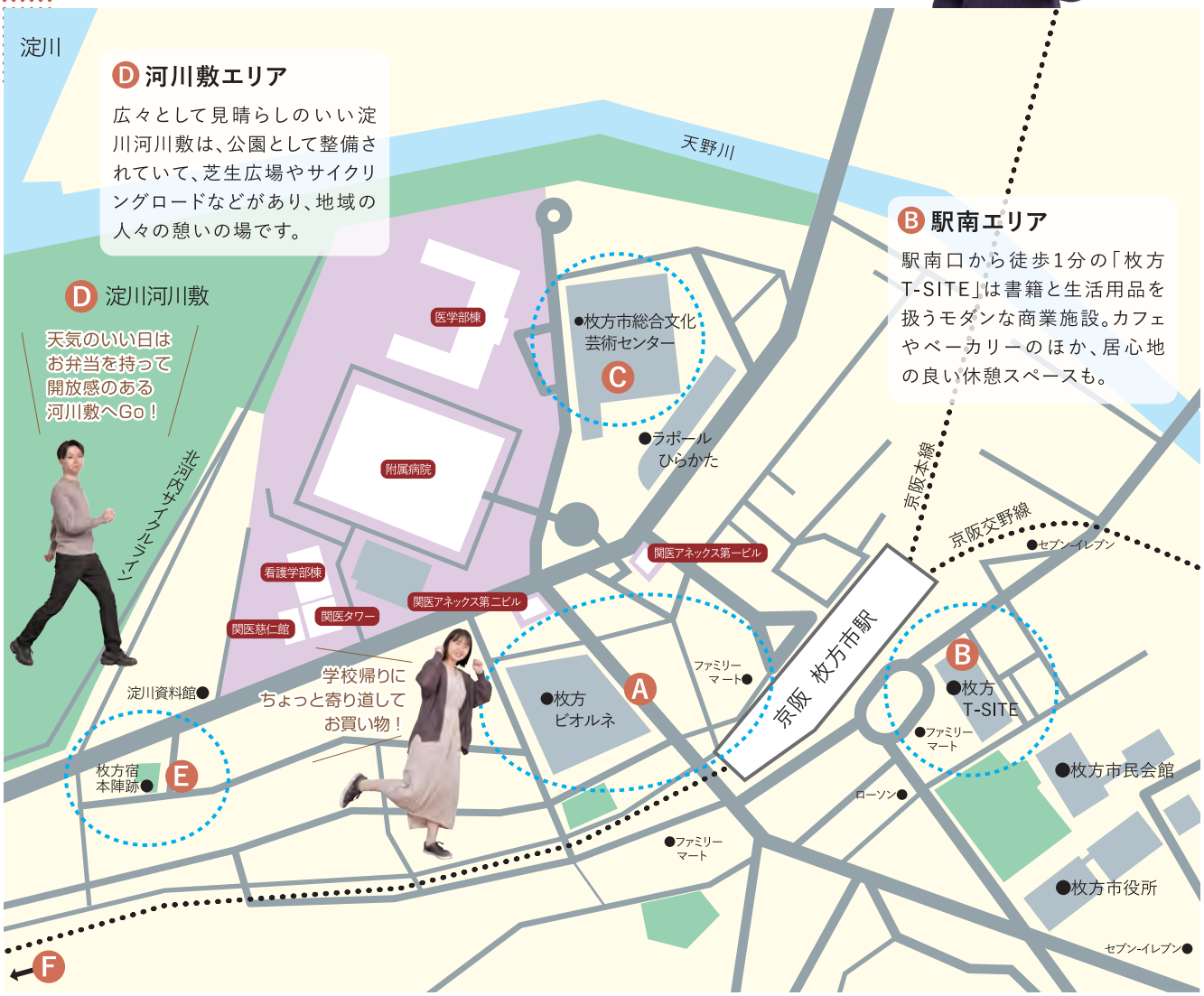
初年度	2,900,000円
2年目以降	3,620,000円×5
6年間総計	21,000,000円
鮫島美子賞	**2,000,000円を交付**
実質納入金額	**19,000,000円**（その他の納入金等除く）

〈さらに特待生に選ばれれば、**17,100,000円**（その他の納入金等除く）〉

Erea Map

関西医科大学のある枚方は、安心、便利、愉快に過ごせる学生にうれしい街。
最寄駅の枚方市駅やキャンパス周辺には暮らしに役立つ施設やリフレッシュできる場所がいっぱいです。活気があるのに落着きもある、学生生活を満喫するにはぴったりのエリアです。





A 駅北エリア

駅高架下には京阪百貨店、近隣には飲食店が入ったショッピングモール「枚方ビオルネ」があり、いつも人で賑わっています。

C 枚方市総合文化芸術センター

音楽、演劇、アートなどが楽しめる京阪神の新たな文化・芸術拠点。音響効果に優れたホールのほか、ギャラリーやカフェも併設されています。

E 枚方宿本陣跡（三矢公園）

本陣とは公家や大名などが休憩・宿泊する施設で、現在は、本陣跡の由来の案内板や石碑が建っていて、公園になっています。

F アミューズメントエリア

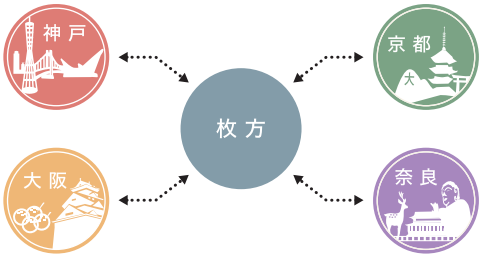
枚方市駅から一駅足を延ばせば、数々のアトラクションで人気のアミューズメントパークに到着！勉強の息抜きにおすすめのスポットです。

HIRAKATA INFORMATION

4つの主要都市を結ぶ街、枚方。

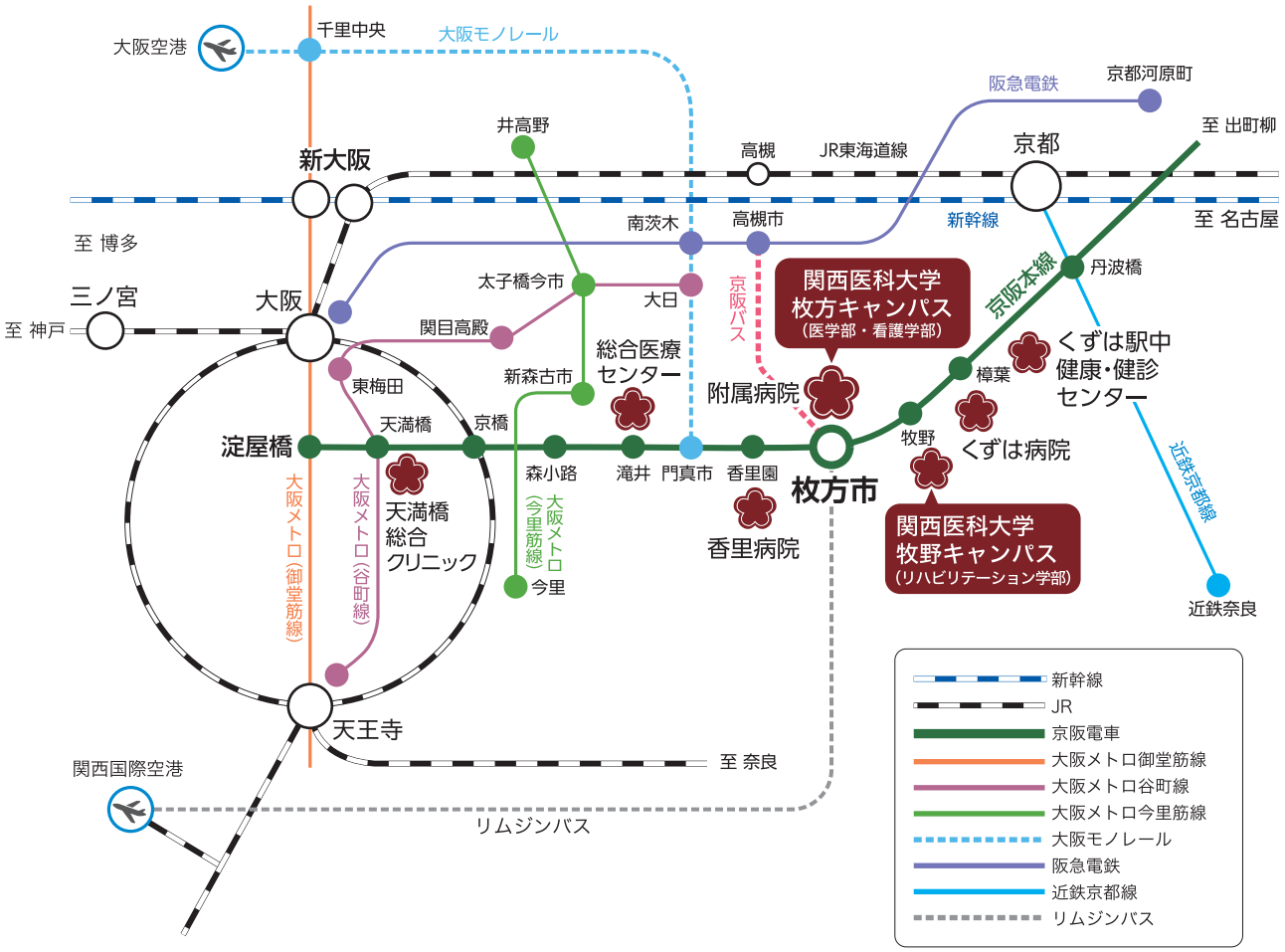
大阪と京都の中間地点に位置し、古くから交通の要として重要視されていた歴史ある街。現在では5つの大学※があり、2万人近くの学生が学ぶ学園都市となっています。また、「健康医療都市ひらかたコンソーシアム」が立ち上げられるなど、市民の健康増進や地域医療の充実にも積極的な地域です。

※関西医科大学／大阪歯科大学／関西外国語大学／摂南大学／大阪工業大学



ACCESS

京阪電車「枚方市」駅から徒歩約5分の好立地。
充実した交通機関でアクセスも良好、関西圏はもちろん東京方面からでも約3時間です。



新大阪駅(新幹線)から	新大阪(新幹線)	大阪メトロ御堂筋線 約10分	淀屋橋	京阪本線特急 約20分	枚方市	
JR大阪駅から	大阪(JR東海道線)	JR環状線 約10分	京橋	京阪本線特急 約15分	枚方市	
高槻方面から	JR高槻 阪急高槻	京阪バス 約25分	枚方市			
京都駅(新幹線)から	京都(新幹線)	近鉄京都線急行 約10分	丹波橋	京阪本線特急 約20分	枚方市	
神戸方面から	三ノ宮	JR神戸線 約20分	大阪	JR環状線 約10分	京橋	京阪本線特急 約15分 枚方市
奈良方面から	近鉄奈良	近鉄京都線急行 約40分	丹波橋	京阪本線特急 約20分	枚方市	
大阪(伊丹)空港から	大阪空港	大阪モノレール 約40分	門真市	京阪本線 約25分	枚方市	
関西国際空港から	関西国際空港	リムジンバス 約85分	枚方市 [本学前バス停に停車]			

※掲載のルートは一例です。



枚方キャンパス

〒573-1010 大阪府枚方市新町2丁目5番1号
TEL.072(804)0101
京阪電車「枚方市」駅徒歩約5分

※本大学案内の撮影は新型コロナウイルス感染症の感染対策に十分留意して行っています。